

A.A.: 2015/2016

Anno di corso: I

Semestre: I

Insegnamento: Medicina Interna

Docente: Prof. Enzo Saretto Vicari

CFU: 3



Italiano

Testi consigliati	C. Rugarli – Medicina Interna Sistemática (V edizione)- Masson Ed Aggiornamenti da Consensus Conferences
Obiettivi formativi	Acquisire conoscenze e capacità di comprensione delle principali patologie di interesse internistico, che interferiscono con le capacità di comunicazione del paziente. Acquisizione di concetti (nosografia; fattori di rischio; obiettivi diagnostici principali; iter metodologico di I livello: anamnesi o intervista strutturata da questionario dedicato, esame clinico obiettivo: ricerca di sintomi e segni, esami di laboratorio) che permettano di affrontare in maniera completa ed adeguata patologie di frequente riscontro nella medicina pratica.
Metodi didattici	Lezioni frontali Supporto alla didattica: Diapositive
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova orale
Programma dettagliato	<i>ITALIANO</i> 1. Ipertensione arteriosa essenziale 2. Ipertensione arteriosa secondaria 3. Ipotensione arteriosa /Sincope 4. Scompenso cardiaco 5. Sindromi edemigene 6. Febbre reumatica 7. Asma bronchiale 8. BPCO 9. Polmoniti 10. Itteri 11. Epatopatie croniche 12. Infezioni del rene e delle vie urinarie (UTI) 13. Flogosi uro-genitali maschili (prostatiti, prostato-vesciculiti, prostato-vesciculo-epididimiti) 14. Malattie della tiroide (Ipertiroidismo, Ipotiroidismo) 15. Ipercorticosurrenalismi (s. Cushing; s. Cohn) 16. Iposurrenalismi 17. Ipogonadismo maschile ad insorgenza tardiva 18. Osteoporosi

- 19. Diabete mellito
- 20. Lupus eritematoso sistemico
- 21. Obesità
- 22. Anemie



Inglese

Recommended Texts	C. Rugarli – Medicina Interna Sistemica (V edizione)- Masson Ed Updates from Consensus Conferences
Educational Objectives	To acquire knowledge and understanding of the main diseases of internal medicine, which interfere with the communication skills of the patient. Acquisition of concepts (nosography; risk factors; diagnostic main goals; methodological process Level I: history or structured interview by questionnaire dedicated; physical examination; laboratory and strumental approach) that allow them to deal in a comprehensive and adequate conditions frequently encountered in medical practice.
Teaching Methods	Front lessons
Learning Assessment Procedures	Final exam (oral)
Detailed Program	<i>INGLESE</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Essential hypertension 2. Hypertension secondary 3. Hypotension / syncope 4. Heart failure 5. Clinical syndromes with edema 6. Rheumatic fever 7. Bronchial Asthma 8. COPD 9. Pneumonia

10. Jaundice
11. Chronic liver disease
12. Infections of the kidney and urinary tract infection (UTI)
13. Male accessory gland infections (prostatitis, prostatic-vesiculitis, prostatic-vesiculo-epididymitis)
14. Thyroid disease (hyperthyroidism, hypothyroidism)
15. Adrenal cortical hyperfunction (Cushing's syndrome, hyperaldosteronism)
16. Adrenal cortical hypofunction
17. Late-onset male hypogonadism
18. Osteoporosis
19. Diabetes mellitus
20. Systemic lupus erythematosus
21. Obesity
22. Anemia