

## SEZIONE 3 PROGETTAZIONE E STRUTTURA DEL PROGETTO

### 3.A. QUALITA' DEL SOGGETTO PROPONENTE

#### 3.A.1 Descrizione dell'esperienza pregressa del soggetto proponente nell'area della formazione specialistica in campo medico-sanitario

La Scuola di Specializzazione in Psichiatria presso l'Università degli Studi di Catania è stata istituita nel 1978, da allora ha formato Specialisti del Settore con i seguenti obiettivi: acquisire conoscenze teoriche, scientifiche e professionali nel campo della psichiatria biologica e clinica e della psicoterapia; conseguire una opportuna formazione relativa al rapporto medico-paziente; possedere una corretta conoscenza degli aspetti psicologici e psicopatologici, eziopatogenetici, diagnostici, clinici e prognostici delle malattie psichiatriche delle età giovanile, adulta e senile, dei disturbi di personalità e delle farmaco-tossico-dipendenze; avere conoscenza dei correlati sociali delle stesse, dei principi di tutela e promozione della salute mentale e di lotta allo stigma, degli aspetti etici e giuridici della professione, e in particolare della responsabilità professionale e della legislazione psichiatrica; acquisire approfondite conoscenze sui rapporti tra patologie internistiche o chirurgiche e disturbi mentali, sulle problematiche relative alla psichiatria di consultazione e collegamento ed alla medicina psicosomatica; avere competenze tecniche per trattare i vari quadri clinici, adoperare correttamente le varie classi di psicofarmaci, integrare i diversi trattamenti psichiatrici, approntare progetti di prevenzione, presa in carico, cura e riabilitazione; avere conoscenza delle basi teoriche e delle tecniche delle varie forme di psicoterapia individuale, familiare, di gruppo e acquisire gli strumenti professionali per l'esercizio di specifiche forme strutturate di psicoterapia. Tale attività si è svolta, inoltre, in collaborazione con Atenei italiani e stranieri.

#### 3.A.2 Descrizione della capacità e adeguatezza delle strutture di formazione specialistica dedicate al progetto (*descrivere le strutture operative e scientifiche a norma per le attività di studio e ricerca; un adeguato patrimonio librario; banche dati, ecc.*)

La Clinica Psichiatrica della Università di Catania è dotata di un Ambulatorio dedicato al trattamento farmacologico, psicoterapeutico, riabilitativo dei Disturbi dello Spettro della Schizofrenia e altri disturbi psicotici. La clinica sta attualmente collaborando allo studio Nazionale NIRP (Network Italiano sulla Ricerca delle Psicosi), attualmente alla fase di follow-up ed add-on, e allo studio DOMINO ( Demographic cna clinical Predictors of persistence in schizophrenic patients treated with maintena in the italian clinical practice: a retrospective cohort observational study).

La Struttura Clinica è dotata inoltre di 14 posti letto per la degenza ordinaria.

A disposizione dei Medici in formazione Specialistica sono presenti due aule, dedicate allo svolgimento di attività didattica frontale, seminariale e disponibili per la formazione e l'approfondimento personale. Inoltre la Struttura si avvale di diverse postazioni informatiche con accesso diretto al patrimonio editoriale, librario e banche dati della Biblioteca Centralizzata della Scuola Facoltà di Medicina.

### 3.B. DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

#### 3.B.1 Sulla base dei fabbisogni di professionalità mediche specialistiche presenti e previste in Sicilia, indicare come il progetto contribuisce a rispondere alle esigenze di figure specialistiche di alto profilo nell'area medico-sanitaria di specifico interesse per il sistema di cura siciliano

Considerato che l'attuale profilo demografico ed epidemiologico della popolazione regionale dà evidenza di un progressivo aumento della prevalenza di patologie croniche inquadabili nello spettro della Schizofrenia e di una crescente richiesta di presa in carico specialistica di tali soggetti



come testimoniato dall'aumento del numero di ricoveri e di prestazioni ambulatoriali destinate all'assistenza di tali patologie, appare indispensabile formare specialisti competenti nelle procedure di buona prassi volte ad assicurare una corretta integrazione tra servizi (DSM, SPDC, Comunità Terapeutiche, case Alloggio, Centri Diurni, Strutture Universitarie), in modo da garantire la continuità assistenziale e dare coerenza agli interventi progressivi).

**3.B.2 Per ciascuno dei corsi di specializzazione che compongono il progetto è fatto obbligo fornire le seguenti informazioni**

**3.B.2.1 Tempo riservato ed i contenuti delle attività didattiche e di apprendimento formale:**

La strutturazione dell'attività formativa rispetterà quanto già in atto per la didattica formale della Scuola di Specializzazione in Psichiatria. All'interno di tale schema verrà inserita attività didattica elettiva specifica per il conseguimento di competenze nell'ambito delle materie progettuali così come stabilito da CFU già presenti nell'Ordinamento della Scuola.

**3.B.2.2 Tempo e finalità della formazione attraverso la pratica di attività di ricerca o internship in strutture ospedaliere/sanitarie:**

Durante il percorso formativo, buona parte dell'attività didattica e di tirocinio pratico è finalizzato alla acquisizione di competenze nell'ambito specialistico dello Spettro della Schizofrenia e dei Disturbi Psicotici in generale, da espletarsi presso la struttura Universitaria e le Strutture Ospedaliere con essa convenzionate, in particolare presso SPDC e/o altre strutture Specialistiche italiane e straniere convenzionate di riconosciuto valore scientifico.

**3.B.2.5 Modalità di supervisione tutoriale degli specializzandi, con riferimento anche alle modalità della eventuale co-tutela:**

La funzione di Tutor è assunta da professori e ricercatori afferenti al Dipartimento di Neuroscienze dell'Università degli Studi di Catania con documentata produzione scientifica negli ultimi cinque anni nelle aree di riferimento (Dipendenze, Autismo), o da studiosi o esperti appartenenti ad enti di ricerca italiani o stranieri in possesso di adeguate competenze scientifiche e didattiche, sulla base di una delibera del Consiglio della Scuola di Specializzazione, che può essere anche contestuale alla delibera di assegnazione di uno specializzando. Il numero complessivo dei Tutor deve essere sufficiente a garantire un rapporto adeguato con gli specialisti in formazione. Costituiscono altresì requisiti necessari per assumere l'incarico di Tutor: a) l'identificazione di uno o più temi di ricerca/progetti di tesi oggetto dell'attività dello specializzando b) l'impegno a seguire l'intero percorso formativo del medico eventualmente assegnato/i dal Consiglio.

La co-tutela di tesi consente agli specializzandi di effettuare la preparazione della stesse svolgendo periodi di ricerca alternati nell'ambito dell'Università di appartenenza e dell'Università o strutture partner.

**3.B.2.6 Modalità di predisposizione della tesi di specializzazione:**

Il titolo viene rilasciato a seguito della positiva valutazione di una tesi di ricerca che contribuisca all'avanzamento delle conoscenze o delle metodologie nel campo delle indagini sopradette. La tesi, alla quale deve essere allegata una relazione dello specializzando sulle attività svolte nell'ambito dello spettro della Schizofrenia o di altri disturbo psicotici e le eventuali pubblicazioni correlate, è presentata ai valutatori entro il termine stabilito dal Consiglio.

**3.B.3 Descrivere le modalità di collaborazione con scuole di specializzazione e strutture ospedaliere/sanitarie di altre regioni italiane/straniere**



E' prevista la collaborazione con strutture convenzionate con questa Scuola di Specializzazione per consentire tirocini volontari e garantire l'esperienza sul campo in settori tipici al fine di impostare ricerche su queste patologie emergenti.

**3.B.4** Descrivere le modalità di accompagnamento degli specializzandi nel mondo del lavoro una volta concluso il loro percorso di specializzazione

Durante l'ultimo anno del percorso formativo, lo Specializzando svolgerà la sua attività assistenziale presso Strutture Convenzionate al fine di iniziare una collaborazione propedeutica all'eventuale inserimento lavorativo in quel contesto.

**3.C. CONTRIBUTO AL PERSEGUIMENTO DEL PRINCIPIO ORIZZONTALE DELLA PARITÀ DI GENERE DELLE PARI OPPORTUNITÀ**

**3.C.1** *Riportare eventuali iniziative che si intende mettere in atto per assicurare in fase sia di accesso sia di attuazione dei corsi i principi di pari opportunità e anti-discriminazione e di parità di genere:*

Questa Scuola di Specializzazione sin dalla sua istituzione accoglie in maniera paritetica e senza alcuna discriminazione quanti, avendone i titoli ed avendo superato le prove di ammissione, meritano di essere iscritti al primo anno della stessa.



SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE  
IN PSICHIATRIA

*Luciano C...*