

A.A.: 2017/2018

Anno di corso: III

Semestre: I

Insegnamento: Psicologia Clinica.

Docente: Prof Pasquale Caponnetto

CFU: 2

Tel.: 0953781537

email: p.caponnetto@unict.it

Orario e Sede di ricevimento: dal Lunedì al Sabato previa appuntamento via mail, stanza 2 piano 0 padiglione 4, policlinico universitario



Italiano

Testi consigliati	1.Kring A.M., Davison G.C., Neale J.M., Johnson S.L. (2013). "Psicologia clinica (quarta edizione)". Bologna :Zanichelli .
Obiettivi formativi	Acquisizione di una logica clinica all'interno di un modello di intervento capace di confrontarsi con diversi contesti e con le domande che da questi emergono e promozione di una cultura dell'intervento che nelle condizioni l'esercizio, vincolandolo alla dimensione della ricerca e a modalità di verifica e confronto.
Metodi didattici	Lezioni frontali, discussioni casi clinici, role playing
Modalità di verifica dell'apprendimento	Orale
Programma dettagliato	Acquisizione di una teoria psicologica che consenta l'applicazione di tecniche di intervento alla luce di uno specifico modello teorico. In questo senso, sarà possibile acquisire le conoscenze necessarie a condurre le fasi di osservazione, esplorazione, restituzione e condivisione che si operano nella definizione e nella eventuale realizzazione dell'intervento, acquisendo altresì gli elementi di analogia e differenziazione che i diversi contesti di domanda richiedono. Revisione critica dei concetti fondamentali relativi all'intervento psicologico. Contestualizzazione delle principali questioni sia teoriche che operative, all'interno di un approccio psicologico clinico e alla luce di una prospettiva teorica di tipo integrato. Focalizzazione sulla fase iniziale dell'intervento . Problemi connessi con la verifica dell'efficacia. Contenuto dell'attività formativa: -Prospettive teoriche dei diversi modelli in psicologia clinica ; -L'assessment in psicologia clinica; -Metodiche

psicodiagnostiche . -Interventi in psicologia clinica . -Analisi di quadri
psicopatologici.

-cap 3: Diagnosi e valutazione

-cap 5: Disturbi dell'umore

-cap 6: Disturbi d'ansia

-cap 7: Disturbi di tipo ossessivo-compulsivo

-cap 9: Schizofrenia

-cap 11: Disturbi dell'alimentazione

-cap 13: Disturbi dell'infanzia



Inglese

Recommended Texts	1.Kring A.M., Davison G.C ., Ne a le J.M., Johnson S.L. (2013). "Abnormal Psychology". 12th Edition John Wiley .
Educational Objectives	The aim is to develop a clinical ability within a psychological intervention model capable of dealing with different contexts and demands and to promote a culture of intervention based on research control and comparison
Teaching Methods	Frontal lessons, case series discussion, role playing
Learning Assessment Procedures	Oral exam
Detailed Program	Acquisition of a theory of psychological that allows the use of intervention

techniques in the light of a specific theoretical model. Lesson will be proposed in order to develop specific skills for conducting an intervention, with particular reference to the stages that characterize it: observation, exploration, interpretation will be highlight. Integrated management of the main methods of clinical psychology, such as interview, assessment, reporting, analysis of the demand. Critical review of the basics of psychological intervention. Contextualization of the major theoretical and operational issues within a clinical psychological approach in the light of an integrated theoretical perspective. Focusing on early intervention.

Efficacy and effectiveness.

Content of the training

- The different theoretical models in clinical psychology.
- assessment In clinical psychology.
- Psychodiagnostic.
- treatment in clinical psychology.
- Analysis of psychopathological case series.
- Chapters; 3, 5, 6, 7, 9, 11, 13: