

A.A.: 2016/2017

Anno di corso: III

Semestre: I

Insegnamento: Psicologia Generale MPSI-01

Docente: Prof. PASQUALE CAPONNETTO

CFU: 4



Italiano

Testi consigliati	<p>David G Myers, <i>Psicologia generale, Un'introduzione al pensiero critico e all'indagine scientifica</i>, Zanichelli, 2014</p> <p>Esclusivamente i capitoli:</p> <p>Capitolo 2. La biologia della mente (solo lettura)</p> <p>Capitolo 3. La coscienza e la mente a due canali</p> <p>Capitolo 4. Natura, cultura e diversità umana (solo lettura)</p> <p>Capitolo 5. Lo sviluppo nell'arco della vita</p> <p>Capitolo 6. Sensazione e percezione (solo lettura)</p> <p>Capitolo 7. L'apprendimento</p> <p>Capitolo 8. La memoria</p> <p>Capitolo 9. Il pensiero e il linguaggio (SOLO PENSIERO)</p> <p>Capitolo 10. L'intelligenza</p> <p>Capitolo 11. Motivazione e lavoro (ESCLUSI SOTTOPARAGRAFI LA FAME E MOTIVAZIONE E LAVORO)</p> <p>Capitolo 12. Emozioni, stress e salute</p> <p>Capitolo 13. La personalità (ESCLUSIVAMENTE LA TEORIA DEI TRATTI)</p>
Obiettivi formativi	<p>Vengono illustrate le principali aree d'indagine della disciplina, tra le quali: l'attenzione, la percezione, la memoria, il pensiero, la comunicazione, il linguaggio e le emozioni.</p>
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali, discussioni casi clinici, role playing</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>Esame Orale</p>
Programma dettagliato	<p>Il programma del corso prevede l'inquadramento storico della psicologia scientifica a partire dalla sua nascita e la sua autonomizzazione nel contesto della filosofia e della fisiologia dell'Ottocento. In questo quadro verranno esaminate in modo sistematico la storia, le teorie e i metodi della disciplina sviluppando alcuni temi che accompagnano specificamente la nascita della psicologia della personalità. Le linee tematiche principali riguardano: - La storia e la storiografia della psicologia; - il metodo nomotetico e l'idiografico; - l'epistemologia della psicologia della personalità; - il metodo clinico e le teorie psicomodinamiche; - il metodo sperimentale e il metodo correlazionale; - le facoltà, i tratti e il costituzionalismo; - la fenomenologia e il</p>

cognitivismo. Il corso sviluppa le principali tematiche relative alle teorie e ai metodi d'indagine della psicologia generale. Vengono illustrate le principali aree d'indagine della disciplina, tra le quali: l'attenzione, la percezione, la memoria, il pensiero, la comunicazione, il linguaggio e le emozioni.



Inglese

Recommended Texts	David G Myers, Psicologia generale, Un'introduzione al pensiero critico e all'indagine scientifica, Zanichelli, 2014 Only chapters: Esclusivamente i capitoli: C 2. La biologia della mente (solo lettura) C 3. La coscienza e la mente a due canali C 4. Natura, cultura e diversità umana (solo lettura) C 5. Lo sviluppo nell'arco della vita C 6. Sensazione e percezione (solo lettura) C 7. L'apprendimento C 8. La memoria C 9. Il pensiero e il linguaggio C 10. L'intelligenza C 11. Motivazione e lavoro C 12. Emozioni, stress e salute C 13. La personalità
Educational Objectives	The course presents the link between the theoretical and the methodological levels in psychology and investigates the main areas of general psychology, e.g., attention, perception, memory, thinking, communication, language, emotions.
Teaching Methods	Frontal lessons, case series discussion, role playing
Learning Assessment Procedures	Oral exam

Detailed Program

The program of the course is aimed to describes the scientific psychology in the context of the philosophy and the physiology of the 1800's. In this frame will come examined in systematic way the history, the theories and the methods of the General Psychology and of the psychology of the personality. Main thematic issues regard: - The history and the historiography of the psychology; - the nomotetic method and the idiografic one; - the epistemology of the psychology of personality; - the clinical method and theories; - The others method of the psychology; - the faculties, the traits and personality; - the phenomenology and cognitivism. The course presents the link between the theoretical and the methodological levels in psychology and investigates the main areas of general psychology, e.g., attention, perception, memory, thinking, communication, language, emotions.
