



## INSERIMENTO DEI DATI INERENTI I REQUISITI DI TRASPARENZA IN GOMP

DATI RICHIESTI	DA COMPILARE
NOMINATIVO DOCENTE	Prof. Giuseppina Di Gregorio
INSEGNAMENTO	Ulteriori conoscenze linguistiche - Lingua Inglese (83215)
CONTENUTI	<p><i>ITALIANO</i></p> <p>Il corso si propone di consolidare e potenziare le competenze in lingua inglese con particolare riferimento agli aspetti grammaticali, morfologici e lessicali relativi al livello B2 (upper-intermediate) del Common European Framework of Reference for Languages, al fine di migliorare le abilità di reading, listening, writing e speaking. In particolare, attraverso lo svolgimento di esercizi grammaticali mirati e la lettura e l'analisi di testi di inglese medico-scientifico (sia testi tratti dal volume di riferimento sia testi reali di scientific journalism), al termine del corso lo studente sarà in grado di: leggere e cogliere il significato di testi inerenti il settore medico specifico; tradurre dall'inglese un testo di carattere medico-scientifico; comunicare verbalmente in inglese sia nelle situazioni generali che in quelle di ambiente sanitario; conoscere la terminologia tecnico-scientifica riguardante la professione, per descrivere sintomi e segni di specifici disturbi.</p> <p><i>INGLESE</i></p> <p>The aim of the course is to consolidate and enhance linguistic competencies, with specific reference to the grammatical, morphological and lexical aspects related to the B2 level (upper-intermediate) of Common European linguistic Framework of Reference for Languages, in order to improve the abilities of reading, listening, writing e speaking. Through specific grammatical exercises and the reading and analysis of medical English texts, at the end of the course students will be able: to read and understand the meaning of texts related to the medical field; to translate a medical text; to communicate in English in general situations and in those related to the healthcare field; to know the medical lexis related to the profession, in order to describe symptoms and causes of specific disturbs.</p>
CONTENUTI DEL CORSI	<p>a) General English:</p> <p>Elementi di fonetica; pronomi personali soggetto; articoli determinativi e indeterminativi; plurale dei sostantivi regolari e irregolari; sostantivi numerabili e non numerabili; aggettivi e pronomi dimostrativi; pronomi personali, possessivi, riflessivi, relativi; preposizioni; partitivi; aggettivi possessivi; genitivo sassone; numeri cardinali e ordinali; avverbi di frequenza e di modo; comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza; superlativo relativo e assoluto; connettivi di tempo, condizione, dubbio, scopo, modo. Verbi: forma affermativa, negativa,</p>

	<p>interrogativa e interro-negativa; ausiliari; modali (can, could, may, might, will, would, shall, should, must, ought to); verbi regolari e irregolari; phrasal verbs. Tempi verbali: presente; present continuous; passato; present perfect; present perfect continuous e forma di durata, to be used to, to get used to, used to; past perfect simple; past perfect continuous; futuro semplice; to be going to; periodo ipotetico di tipo 0, 1, 2, 3.</p> <p>b) ESP:</p> <p>il personale ospedaliero e i reparti; le parti del corpo, con particolare riferimento ai cinque sensi e alle patologie più comuni; tecniche e strumenti per la valutazione del paziente; trattamenti e cure. In particolare si farà riferimento alle UNIT 3, 4, 5, 10 e 12 del testo.</p>
<p><b>TESTI ADOTTATI DAL DOCENTE</b></p>	<p>a) General English:</p> <p>phonetics elements; personal pronouns; determinative and indeterminate articles; countable and uncountable nouns; demonstrative pronouns and adjectives; possessive pronouns; relative pronouns; reflexive pronouns; prepositions; possessive adjectives; numbers; adverbs; comparatives and superlatives. Verbs: affirmative and negative sentences; questions; short answers; auxiliary verbs; modals (can, could, may, might, will, would, shall, should, must, ought to); regular and irregular verbs; phrasal verbs. Tenses: simple present; present continuous; simple past; past continuous; present perfect; present perfect continuous; to be used to, to get used to, used to; past perfect simple; past perfect continuous; future; to be going to; conditionals.</p> <p>b) ESP:</p> <p>the hospital; human body; five senses; patient assessment; treatments (units 3, 4, 5, 10, 12 of <i>English for Nurses and Healthcare providers</i>).</p> <p>Il testo a cui si farà riferimento nel corso delle lezioni è <i>English for Nurses and Healthcare providers</i>, Casa Editrice Ambrosiana, ISBN 978-88-08-18004-9.</p> <p>Inoltre, durante le lezioni, sarà fornita una dispensa a cura del docente con del materiale riguardante la verifica orale e un elenco per le risorse disponibili online.</p> <p>Testi consigliati per un'ulteriore approfondimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- E. H. Glendinning, R. Howard, <i>Professional English in Use</i>, Cambridge, ISBN 978-0-521-68201-5;</li> <li>- E. H. Glendinning, B. A. S. Holmström, <i>English in Medicine</i>, Cambridge, ISBN 978-0-521-60666-0;</li> <li>- S. McCarter, <i>Medicine</i>, Oxford, ISBN 978-0-19-456956-9;</li> <li>- E. Jordan, P. Fiocchi, <i>Grammar Files from elementary to upper intermediate</i>, Trinity Whitebridge;</li> <li>- M. Swan, C. Walter, D. Bertocchi, <i>The Good Grammar Book for Italian Students</i>, Oxford U.P..</li> </ul> <p>Dizionari monolingue:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oxford Advanced Learner's Dictionary.</li> </ul> <p>Dizionari specialistici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gould-Chiampo, Dizionario Enciclopedico di Medicina Italiano-Inglese/Inglese-Italiano, Zanichelli, ISBN</li> </ul>

<b>SCHEDA INSEGNAMENTO - URL DI INSEGNAMENTO</b> <i>(Specificare il link di collegamento se è presente nel sito internet)</i>	http://
<b>ALTRI DATI DI TRASPARENZA</b>	
<b>MODALITA' DI EROGAZIONE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> TRADIZIONALE <input type="checkbox"/> A DISTANZA
<b>SEDE</b>	LOCALITA': A. O. U. Policlinico – Vittorio Emanuele INDIRIZZO: Via Santa Sofia n. 78 - Catania DENOMINAZIONE SEDE: Policlinico EDIFICIO: n. AULA: n.
<b>ORGANIZZAZIONE DIDATTICA</b> <i>(Di default il sistema assegna "Lezioni")</i>	Lezioni frontali
<b>FREQUENZA</b>	<input checked="" type="checkbox"/> OBBLIGATORIA <input type="checkbox"/> FACOLTATIVA
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	<input checked="" type="checkbox"/> PROVA SCRITTA <input checked="" type="checkbox"/> PROVA ORALE <input type="checkbox"/> TEST ATTITUDINALE <input type="checkbox"/> VALUTAZIONE PROGETTO <input type="checkbox"/> VALUTAZIONE TIROCINIO
<b>SUPPORTO ALLA DIDATTICA</b> <i>(Inserire un eventuale supporto alla Didattica)</i>	
<b>DATI DELL'ASSEGNAZIONE</b>	
<b>DATA DELIBERA</b>	GG/MM/AA

<b>DATA FINE INCARICO</b> <b>(Fine verbalizzazione – Solo nel caso di verbalizzante sostitutivo)</b>	Non attuabile in questa fase
<b>ALTRE INFORMAZIONI</b> <i>(Eventuali note)</i>	