SEZIONE 3 PROGETTAZIONE E STRUTTURA DEL PROGETTO

3.A. QUALITA' DEL SOGGETTO PROPONENTE

3.A.1 Descrizione dell'esperienza pregressa del soggetto proponente nell'area della formazione specialistica in campo medico-sanitario

La Scuola di Specializzazione in Radiodiagnostica dell'Università degli Studi di Catania ha sede presso l'Unità Operativa Complessa di Radiodiagnostica e Radioterapia del Presidio Ospedaliero "G.Rodolico" Policlinico di Catania. Secondo quanto previsto dal recente D.M. n° 68/2015, la Scuola si articola in 4 anni di corso e, rispettando una gradualità formativa, si prefigge il raggiungimento di specifiche competenze sia di ordine teorico che pratico delle seguenti tecniche diagnostiche: Radiologia Tradizionale, Ecografia, Tomografia Computerizzata, Angiografia, Risonanza Magnetica, nell'ambito della Radiologia Generale e Pediatrica e della Neuroradiologia. Finalità della Scuola è l'acquisizione della metodologia da applicare in relazione alle diverse patologie, con l'utilizzo di radiazioni ionizzanti o non ionizzanti. Altro obiettivo del percorso formativo dei medici specializzandi iscritti alla Scuola è il saper espletare procedure di Radiologia Interventistica dei vari organi ed apparati, nonché le specifiche indicazioni a confronto con le varie terapie chirurgiche. Lo specializzando, alla fine del percorso formativo, dovrà raggiungere un'adeguata competenza professionale secondo le innovazioni scientifiche ed una piena autonomia nell'effettuazione e nella refertazione degli esami diagnostici.

3.A.2 Descrizione della capacità e adeguatezza delle strutture di formazione specialistica dedicate al progetto (*descrivere le strutture operative e scientifiche a norma per le attività di studio e ricerca; un adeguato patrimonio librario; banche dati, ecc.*)

L'U.O.C. di Radiodiagnostica e Radioterapia del P.O."G.Rodolico" Policlinico di Catania, sede della Scuola di Specializzazione in Radiodiagnostica, è dotata di un Telecomandato per la Radiologia Tradizionale ed un'apparecchiatura portatile per le radiografie a letto del paziente, un Ortopantomografo per la Radiologia Odontostomatologica, un ecografo, un'apparecchiatura TC 16 strati ed un'apparecchiatura TC 64 strati, una Risonanza Magnetica da 1,5 Tesla ed un Angiografo Digitale per la Diagnostica Interventistica. Gli specializzandi, oltre alla presenza presso le diagnostiche della sede della Scuola, dove vengono assistiti giornalmente dai "Tutor-docenti" per le attività formative e professionalizzanti, frequentano, a turnazione, le diagnostiche allocate presso i presidi ospedalieri della rete formativa della Scuola, grazie alle convenzioni stipulate tra le Aziende Ospedaliere e l'Università di Catania.

Le strutture afferenti la Scuola, aziende di rilievo nazionale per l'emergenza-urgenza corredate da apparecchiature di alta specializzazione, in convenzione, sono: l'U.O. di Diagnostica per Immagini e Pronto Soccorso, l'U.O. di Neuroradiologia e l'U.O.C. di Medicina Nucleare Centro PET TC del P.O. "Cannizzaro" di Catania e l'U.O. di Radiologia Interventistica e l'U.O. di Diagnostica Senologica del P.O. "Garibaldi Nesima" di Catania.

Tutte le UU.OO. summenzionate, sia della sede che in convenzione, sono dotate di personal computer utili alla preparazione scientifica, all'attività di studio e di ricerca dello specializzando, all'acquisizione di abilità informatiche e all'elaborazione della tesi finale di Diploma.

3.B. DESCRIZIONE DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

3.B.1 Sulla base dei fabbisogni di professionalità mediche specialistiche presenti e previste in Sicilia, indicare come il progetto contribuisce a rispondere alle esigenze di figure specialistiche di alto profilo nell'area medico-sanitaria di specifico interesse per il sistema di cura siciliano

Nel settore della Radiologia, il notevolissimo progresso tecnologico degli ultimi 30 anni in tutte le sue branche: Radiologia Tradizionale, Ecografia, Tomografia Computerizzata, Interventistica, Risonanza Magnetica e Medicina Nucleare, ha portato all'istituzione dei Dipartimenti di Diagnostica per Immagini, dotati oggi di sistemi digitalizzati per la gestione della mole sempre

crescente di informazioni disponibili.
Lo Specialista in Diagnostica per Immagini, grazie alle capacità clinico-radiologiche acquisite sfruttando le metodologie diagnostiche tecnologicamente avanzate, risulta essere una figura indispensabile per la gestione diagnostica e terapeutica del paziente. In collaborazione con i chirurghi e gli altri specialisti, il Radiologo oggi occupa un ruolo fondamentale nella diagnosi e nel trattamento dei follow up di un numero sempre maggiore di patologie oncologiche e non.

3.B.2 Per ciascuno dei corsi di specializzazione che compongono il progetto è fatto obbligo fornire le seguenti informazioni

3.B.2.1 Tempo riservato ed i contenuti delle attività didattiche e di apprendimento formale:
La Scuola di Specializzazione in Radiodiagnostica riserva ai medici specializzandi iscritti un totale di n°240 CFU di cui n° 72 CFU per le attività didattiche formali.

3.B.2.2 Tempo e finalità della formazione attraverso la pratica di attività di ricerca o internship in strutture ospedaliere/sanitarie:
Nell'ambito della Diagnostica per Immagini, l'attività di ricerca viene svolta dallo specializzando durante l'acquisizione dei crediti professionalizzanti delle discipline specifiche della tipologia, sia nella sede della Scuola che presso le strutture afferenti convenzionate e durante periodi di frequenza presso altre strutture nazionali quali il Policlinico di Monza, l'Ospedale S.Maria di Cà Foncello di Treviso, l'Ospedale Pediatrico Meyer di Firenze, l'Ospedale San Salvatore dell'Aquila e l'Ospedale S.Orsola Malpighi di Bologna.

3.B.2.5 Modalità di supervisione tutoriale degli specializzandi, con riferimento anche alle modalità della eventuale co-tutela:
Allo specializzando in Radiologia, fin dall'inizio dell'iscrizione alla Scuola, viene assegnato un tutor-docente che assisterà il medico in formazione, durante il corso di studi ed esprimerà giudizio sulle attività professionalizzanti svolte ed annotate sul libretto di formazione.

3.B.2.6 Modalità di predisposizione della tesi di specializzazione:
Per la stesura della tesi di Diploma di Specializzazione, lo specializzando, durante il percorso formativo, individua, secondo le sue attitudini, l'argomento da trattare che viene svolto con l'assistenza di un docente del corso, dopo adeguata attività di ricerca sulla casistica della patologia trattata.

3.B.3 Descrivere le modalità di collaborazione con scuole di specializzazione e strutture *ospedaliere/sanitarie* di altre regioni italiane/straniere

Le modalità di collaborazione tra le Scuole di Specializzazione in Radiodiagnostica avviene con la frequenza di alcuni specializzandi presso strutture nazionali come sopra citato e presso strutture europee di altissima specializzazione quali l'Imaging Department St.Bartholomew's Hospital e l'Interventional Radiology St.Thomas Hospital di Londra.

3.B.4 Descrivere le modalità di accompagnamento degli specializzandi nel mondo del lavoro una volta concluso il loro percorso di specializzazione

La collaborazione della Scuola con le strutture convenzionate, afferenti la Scuola stessa, permette allo specializzando di potersi inserire durante il percorso formativo all'interno dei presidi ospedalieri, dimostrando gradualmente le proprie capacità ed attitudini nell'ambito della Diagnostica per Immagini delle Aziende di rilievo Nazionale presenti sul nostro territorio. Alla conclusione del Corso di Studi della Scuola di Specializzazione il neo-radiologo potrà presentare

presso le Aziende Ospedaliere il proprio curriculum vitae ai fini di un'eventuale assegnazione lavorativa per sostituzioni a tempo determinato, in attesa della pubblicazione di bandi di concorso.

3.C. CONTRIBUTO AL PERSEGUIMENTO DEL PRINCIPIO ORIZZONTALE DELLA PARITÀ DI GENERE DELLE PARI OPPORTUNITÀ

3.C.1 *Riportare eventuali iniziative che si intende mettere in atto per assicurare in fase sia di accesso sia di attuazione dei corsi i principi di pari opportunità e anti-discriminazione e di parità di genere*:

Con le recenti modificazioni legate allo svolgimento delle procedure concorsuali per l'accesso alle Scuole di Specializzazione, al primo anno di corso risultano iscritti medici laureati con un internato di laurea e relativa tesi svolti anche al di fuori dell'ambito della diagnostica per immagini.

Nel rispetto delle norme vigenti sul principio delle pari opportunità, la Scuola di Specializzazione in Radiodiagnostica si è adeguata alle nuove procedure concorsuali e al nuovo ordinamento didattico, garantendo il raggiungimento di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante dal percorso formativo in atto.

Scuola di Specializzazione in Radiodiagnostica