



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1513593)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.unict.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCALIA Guido
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	Anatomia, Biologia e Genetica, Medicina Legale, Neuroscienze, Patologia Diagnostica, Igiene e Sanita' Pubblica (Gian Filippo Ingrassia)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	PATTI	Francesco	MED/26	RU	.5	Caratterizzante
2.	PUZZO	Lidia	MED/08	RU	1	Caratterizzante
3.	RAGUSA	Marco	BIO/13	RU	.5	Base
4.	RUSSELLO	Domenico Antonio	MED/18	PO	1	Base/Caratterizzante
5.	SCALIA	Guido	MED/07	PO	1	Base
6.	SCIACCA	Agata	MED/07	RU	1	Base

7.	BARBERA	Nunziata Giuseppa Elisabetta	MED/43	RU	.5	Caratterizzante
8.	BASILE	Francesco	MED/18	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	BASILE	Guido	MED/18	PO	.5	Base/Caratterizzante
10.	BRUNO	Cosimo Marcello	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
11.	CACOPARDO	Bruno Santi	MED/17	PA	1	Caratterizzante
12.	CASTROGIOVANNI	Paola	BIO/17	RU	1	Base
13.	D'AGATI	Alfio	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante
14.	FISICHELLA	Alfredo	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
15.	MORGIA	Giuseppe	MED/24	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	<p>Bellavia Ester esterbellavia@hotmail.it 3283374367 Laudani Matteo matteo.laudani@hotmail.it 3205550088 Maugeri Antonio antonio.mauger.2opwi@hotmail.it 3404153594 Ruggeri Cristian cristian_ruggeri@hotmail.it 3484190847 Tosto Serena sere1612@hotmail.it 3426436585</p>
Gruppo di gestione AQ	<p>Guido Scalia Venera Mazzone Gaetano Bertino Angelo Gambera Ester Bellavia</p>
Tutor	<p>Gaetano BERTINO Roberto FALLICO Agostino PALMERI Marinella ASTUTO Domenico Antonio RUSSELLO Alfredo FISICHELLA Venera MAZZONE Gabriella LUPO Mario CONTI Giuseppe SALAMANCA Angelo Antonio GAMBERA Vincenzo CAVALLARO Francesco SANTOCONO</p>

Il Corso di Studio in breve

Il C.d.S. in Infermieristica è un Corso di Laurea triennale a numero programmato e, pertanto, vi si accede tramite un esame previsto dal MIUR con apposito Decreto; le discipline oggetto della didattica frontale sono suddivise in materie di base e caratterizzanti: le prime forniscono una buona conoscenza di fondamenti delle discipline propedeutiche indispensabile per un'adeguata comprensione delle discipline caratterizzanti che sono, invece, strettamente connesse con la professione di Infermiere.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese, con graduale assunzione di autonomia e responsabilità.

Inoltre, sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e

infermieristica, anche a supporto dell'elaborato di tesi.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspere Rodolico", si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT1 "Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica" e per il corso magistrale LM/SNT1 "Scienze infermieristiche e ostetriche" erano presenti il Presidente IPASVI (Infermieri Professionali Assistenti Sanitari e Vigilatrici d'Infanzia) di Catania e la Presidente del Collegio Ostetriche di Catania. Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il Prof. Ernesto Rapisarda, delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside Prof. Francesco Basile introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il Prof. Rapisarda entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini.

I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato in Infermieristica opera nell'ambito sanitario ed è responsabile dell'assistenza generale infermieristica

funzione in un contesto di lavoro:

Le sue principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

competenze associate alla funzione:

Competenze di natura tecnica, relazionale, educativa, rivolta all'età evolutiva, adulta e geriatrica, per gli aspetti preventivi, curativi, palliativi e riabilitativi.

sbocchi professionali:

Gestione dell'assistenza infermieristica presso i Reparti degli Ospedali del SSN e delle strutture private convenzionate e non convenzionate con il SSN.

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

Il Corso di Laurea in Professioni sanitarie infermieristiche L/SNT1 è indicato nel gruppo A dell'allegato C "numerosità studenti" del Decreto Ministeriale 22 settembre 2010 n. 17.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in "Infermieristica" Candidati che siano in possesso di Diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art 6, comma 1 e 2 del D.M. 270/04 e che abbiano superato la prova di selezione per l'ammissione al Corso.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.) e a tutt'oggi consiste in una prova scritta che verte su argomenti di Cultura generale e ragionamento logico, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

La prova scritta viene giudicata sulla base delle seguenti valutazioni:

- a) 1,5 punto per ogni risposta esatta;
- b) 0,4 punto per ogni risposta sbagliata;
- c) 0 punto per ogni risposta non data.

La prova di selezione viene effettuata in una data unica su tutto il territorio nazionale e viene indicata dal Ministero.

Nel caso in cui lo studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore al previsto nei quesiti di biologia, di chimica o di matematica e fisica, la verifica viene considerata "non positiva". In tal caso, lo studente deve soddisfare obblighi formativi aggiuntivi nella disciplina in cui ha conseguito un punteggio insufficiente, seguendo le specifiche attività didattiche appositamente organizzate nel 1° periodo e superando i relativi esami. Viene, pertanto, iscritto con riserva e, come tale, non può sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva è tolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi.

L'Infermiere è la figura professionale che opera nell'ambito sanitario ed è responsabile dell'assistenza generale infermieristica di natura tecnica, relazionale, educativa, rivolta all'età evolutiva, adulta e geriatrica, per gli aspetti preventivi, curativi, palliativi e riabilitativi.

Le sue principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici,

- problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
 - gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
 - garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
 - eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea;
 - attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
 - gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
 - integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
 - accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
 - attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
 - identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
 - definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
 - progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
 - valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
 - gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
 - distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
 - attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
 - gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
 - documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
 - assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
 - predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
 - garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
 - utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
 - lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
 - assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
 - utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
 - adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
 - adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
 - vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
 - attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
 - individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici;
 - attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
 - gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
 - sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
 - attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

Percorso formativo:

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base.

2° anno finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Questa logica curriculare si è concretizzata nella scelta di crediti assegnati alle esperienze di tirocinio, che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Area Generica	
Conoscenza e comprensione	
<p>I laureati di Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:</p> <ul style="list-style-type: none">- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;- scienze psico sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica; le teorie di apprendimento e del cambiamento migliorano la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.	
<p>I laureati in Infermieristica devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione attraverso la partecipazione alle lezioni, lo studio e l'approfondimento individuale di testi, indagini bibliografiche e sitografiche, il reperimento e l'analisi di materiali e prodotti audiovisivi e multimediali, la obbligata attività tecnico-pratica del tirocinio.</p> <p>La valutazione avviene attraverso prove di accertamento del profitto scritto (test, relazioni) o orale e/o mediatizzate (presentazioni di progetti e di materiali e prodotti rintracciati e/o realizzati).</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	
<p>I laureati di Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:</p> <ul style="list-style-type: none">- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicure, efficaci e basate sulle evidenze;	

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianifica l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valuta i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilita lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestisce una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project -work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

TEORIE DEL NURSING [url](#)

ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE [url](#)

FISICA MEDICA [url](#)

STATISTICA MEDICA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

ISTOLOGIA UMANA [url](#)

BIOLOGIA E GENETICA [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

BIOLOGIA E GENETICA [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E CLINICA [url](#)

MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA [url](#)

INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA [url](#)

MODULO I [url](#)

MODULO II [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

ISTOLOGIA UMANA [url](#)

INGLESE [url](#)

INFORMATICA [url](#)

STATISTICA MEDICA [url](#)

INFERMIERISTICA GENERALE [url](#)

FISICA MEDICA [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

TEORIE DEL NURSING [url](#)

ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING [url](#)

FISICA STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA [url](#)

TIROCINIO I [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

INGLESE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E CLINICA [url](#)

SOCIOLOGIA GENERALE [url](#)

FISIOLOGIA I [url](#)

FISIOLOGIA I [url](#)

FISIOLOGIA II [url](#)

FISIOLOGIA II [url](#)

MODULO I [url](#)

MODULO II [url](#)

IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)

IGIENE [url](#)

IGIENE OSPEDALIERA [url](#)

MALATTIE INFETTIVE [url](#)

TIROCINIO II [url](#)

MODULO I [url](#)
MODULO II [url](#)
INGLESE [url](#)
IGIENE [url](#)
IGIENE OSPEDALIERA [url](#)
MALATTIE INFETTIVE [url](#)
INGLESE [url](#)
ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE ATTIVITA' SEMINARIALI ETC) [url](#)
MEDICINA INTERNA E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA INFERMIERISTICA GERIATRICA E FARMACOLOGIA [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE [url](#)
MEDICINA INTERNA [url](#)
INFERMIERISTICA GERIATRICA [url](#)
FARMACOLOGIA [url](#)
ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE ATTIVITA' SEMINARIALI ETC) [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE [url](#)
FARMACOLOGIA [url](#)
MEDICINA INTERNA [url](#)
INFERMIERISTICA GERIATRICA [url](#)
SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE [url](#)
PSICHIATRIA [url](#)
INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA [url](#)
NEUROLOGIA [url](#)
CHIRURGIA GENERALE E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE [url](#)
CHIRURGIA GENERALE [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)
UROLOGIA [url](#)
PSICHIATRIA [url](#)
INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA [url](#)
NEUROLOGIA [url](#)
INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE [url](#)
CHIRURGIA GENERALE [url](#)
DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA [url](#)
UROLOGIA [url](#)
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
MODULO I [url](#)
MODULO II [url](#)
LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD [url](#)
TIROCINIO III [url](#)
MODULO I [url](#)
MODULO II [url](#)
INGLESE [url](#)
METODOLOGIA DELLA RICERCA E PROVA FINALE [url](#)
LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD [url](#)
SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE [url](#)
INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA [url](#)
INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA [url](#)
OSTETRICIA E GINECOLOGIA [url](#)
PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)
ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE ATTIVITA' SEMINARIALI ETC) [url](#)
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA [url](#)
EMERGENZE IN MEDICINA [url](#)
EMERGENZE IN CHIRURGIA [url](#)
ANESTESIA E RIANIMAZIONE [url](#)
MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE [url](#)
INFERMIERISTICA IN DEU [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO-LEGALI [url](#)
 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)
 MEDICINA LEGALE [url](#)
 DIRITTO SANITARIO [url](#)
 INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA [url](#)
 INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA [url](#)
 OSTETRICIA E GINECOLOGIA [url](#)
 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA [url](#)
 INGLESE [url](#)
 ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE ATTIVITA' SEMINARIALI ETC) [url](#)
 EMERGENZE IN MEDICINA [url](#)
 EMERGENZE IN CHIRURGIA [url](#)
 ANESTESIA E RIANIMAZIONE [url](#)
 MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE [url](#)
 INFERMIERISTICA IN DEU [url](#)
 ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)
 MEDICINA LEGALE [url](#)
 DIRITTO SANITARIO [url](#)
 METODOLOGIA DELLA RICERCA E PROVA FINALE [url](#)
 MODULO II [url](#)
 ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)
 MODULO I [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

I laureati di Infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- praticare l'assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità la cultura i valori i diritti dei singoli individui e dei gruppi;
- adattare l'assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze delle persone assistite considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e le proprie famiglie;
- integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari;
- analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni infermieristiche appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare una assistenza infermieristica efficace agli utenti nelle diverse età;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra infermiere laureato, operatori di supporto e altri professionisti sanitari.

Strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

L'acquisizione di tale capacità di "autonomia di giudizio" verrà valutata attraverso: la discussione di casi clinici e assistenziali con relativa verifica sugli argomenti trattati e con la applicazione delle

evidenze scientifiche aggiornate e validate.

**Autonomia di
giudizio**

I laureati in Infermieristica devono acquisire un'autonomia di giudizio anche nell'ambito della deontologia professionale.

Abilità comunicative

I laureati di Infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche;
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
- comunica in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti, con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.

I laureati di Infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o

Capacità di apprendimento	<p>incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento basato sui problemi (PBL); - impiego di mappe cognitive; - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - project - work, report su mandati di ricerca specifica; - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati. 	
----------------------------------	---	--

QUADRO A5	Prova finale
------------------	---------------------

Per essere ammesso alla prova finale lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 C.F.U., comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea (prova finale).

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è organizzato in due sessioni in periodi concordati su base nazionale. E' sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge. Comprende:

- una prova di dimostrazione di abilità nella gestione di problematiche relative alla professione di Infermiere;
- la discussione di una tesi scritta di natura teorico-applicativa, elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, davanti alla Commissione per dare dimostrazione pratica di attitudine e capacità relative alla professione di Infermiere. Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode, tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Il numero complessivo degli esami per accedere alla laurea corrisponde al numero dei corsi di insegnamento. Esso è pari a 28 esami oltre all'esame di laurea.

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso valutazioni certificative, ma sono riconosciute anche valutazioni formative (prove in itinere) esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

La verifica della preparazione avviene tramite esami di profitto se i crediti da acquisire si riferiscono a insegnamenti, esami di corsi integrati se i crediti da acquisire si riferiscono a più insegnamenti integrati tra loro, o tramite colloqui per i crediti relativi ad altre attività didattiche.

Gli esami di profitto possono prevedere più fasi, anche scritte o pratiche, ma vengono di norma conclusi in forma orale mediante un colloquio fra lo studente e la Commissione esaminatrice, teso ad accertare il grado di apprendimento e comprensione degli argomenti contenuti nel programma del corso di insegnamento cui si riferisce.

La valutazione dell'esame è espressa in trentesimi e terrà conto di eventuali prove sostenute in itinere e dei risultati conseguiti nelle eventuali prove scritte o pratiche. L'esame ha comunque carattere complessivo e come tale, per il suo superamento, va svolto nella sua interezza.

Perché l'esame sia superato occorre conseguire una votazione minima di 18/30. Esiti particolarmente brillanti possono essere segnalati mediante la menzione aggiuntiva della lode. Il voto di esame sarà riportato solo sul verbale online adottato da questo Ateneo.

Agli studenti è consentito ripetere un determinato esame al fine di un eventuale miglioramento della votazione già acquisita. La ripetizione dell'esame può avvenire su richiesta dello studente entro un anno dalla data del suo svolgimento e per una sola volta. L'esito del successivo esame, se superato, sostituisce in ogni caso quello del precedente anche se quest'ultimo risultasse più favorevole.

Il superamento dell'esame accredita allo studente il numero di CFU corrispondente al corso cui si riferisce secondo quanto risulta dal Piano Didattico del Corso di Studio, di seguito riportato e pubblicizzato con il Manifesto degli Studi valido al momento della sua immatricolazione o prima iscrizione al Corso di Studio.

Nel caso in cui lo studente ritenga di interrompere l'esame prima della sua conclusione, sul verbale viene riportata soltanto l'annotazione ritirato.

Qualora l'esame si concluda con esito negativo viene riportata, esclusivamente sul verbale, l'annotazione non approvato.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati: le prove in itinere non idoneative, quando attuate, non hanno valore certificativo, non sono obbligatorie per lo studente e non lo esonerano dal presentare tutta la materia del Corso Integrato in sede di esame, avendo come unico scopo quello di aiutarlo nel controllare lo stato della sua preparazione.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello_delle_Professioni_sanitarie/Infermie

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello_delle_Professioni_sanitarie/Infermie

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello_delle_Professioni_sanitarie/Infermie

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA link	CUTRONA DOMENICO	PA	2	14	
2.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA link	PUZZO LIDIA CV	RU	2	14	
3.	BIO/16	Anno di corso	ANATOMIA UMANA link	MAZZONE VENERA CV	RU	3	21	

		1					
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA link	MAZZONE VENERA CV	RU	3	21
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA link	BARBAGALLO DAVIDE		2	14
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA link	RAGUSA MARCO CV	RU	2	14
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA link	ANFUSO CARMELINA DANIELA	PA	3	21
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA link	LI VOLTI GIOVANNI	PA	3	21
9.	MED/45	Anno di corso 1	ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA link	GERBINO CONCETTA		2	14
10.	MED/45	Anno di corso 1	ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA link	GRASSO MICHELE		2	14
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA link	GRASSO ROSARIA		2	14
12.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA link	GRASSO ROSARIA		2	14
13.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA I link	PALMERI AGOSTINO CV	PA	2	14
14.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA I link	PALMERI AGOSTINO CV	PA	2	14
15.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA II link	PALMERI AGOSTINO CV	PA	2	14

16.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA II link	PALMERI AGOSTINO CV	PA	2	14
17.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA link	DI SALVO ROCCO RICCARDO		2	14
18.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA link	DI SALVO ROCCO RICCARDO		2	14
19.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA link	BARBAGALLO CONCETTA		2	14
20.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA link	BARBAGALLO CONCETTA		2	14
21.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE link	GAMBERA ANGELO ANTONIO		2	14
22.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE link	GAMBERA ANGELO ANTONIO		2	14
23.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	CONSOLI SERGIO		2	14
24.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	REFORGIATO RECUPERO DIEGO ANGELO GAETANO		2	14
25.	0	Anno di corso 1	INGLESE link	CARUSO ANNALISA		2	14
26.	0	Anno di corso 1	INGLESE link	CARUSO ANNALISA		2	14
27.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA UMANA link	CASTROGIOVANNI PAOLA CV	RU	2	14

28.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA UMANA link	CASTROGIOVANNI PAOLA CV	RU	2	14
29.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA link	SCALIA GUIDO CV	PO	2	14
30.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA link	SCIACCA AGATA CV	RU	2	14
31.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA link	AMATO FILIBERTO EMANUELE		2	14
32.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	MANGANO KATIA DOMENICA		2	14
33.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE link	GAROFALO CESARE		2	14
34.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING</i>) link	SQUILLACI SALVATORE		2	14
35.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA link	GAROFALO CESARE		2	14
36.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA link	GAROFALO CESARE		2	14
37.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING link	PEZZINO MARCELLO		2	14
38.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING link	PEZZINO MARCELLO		2	14

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Lo commissione didattica del corso di laurea si impegna a verificare periodicamente i crediti acquisiti dallo studente e ad organizzare eventuali corsi di recupero per studenti che trovassero, per diversi motivi, difficoltà a sostenere gli esami e/o i tirocini.

Per lo svolgimento dei tirocini Professionalizzanti sono state stipulate convenzioni con strutture sanitarie sia pubbliche che private di Catania e delle altre Province siciliane. Alcuni Studenti hanno chiesto di svolgere il tirocinio finalizzato all'elaborazione della Tesi di Laurea presso strutture sanitarie del Nord e Centro Italia.

Per quanto siano stati presi contatti con strutture estere, al momento non è prevista, in modo codificato, alcun progetto di mobilità internazionale.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

La stretta collaborazione con l'IPASVI, ente accreditato sul territorio nazionale per la Professione Infermieristica, consente il monitoraggio della situazione occupazionale e, quindi, la valutazione delle esigenze territoriali di laureati in Infermieristica.

Si prevede di ottenere al più presto il perfezionamento e l'impiego di un questionario che, meglio di quelli generalmente, e in modo assolutamente generico, impiegati per i diversi CC.d.S., possa individuare i punti di criticità e gli elementi migliorativi specifici per il C.d.S. in Infermieristica, sulla base delle valutazioni anonime degli studenti del C.d.S..

Questo stesso provvedimento sarà preso anche e soprattutto per una parte essenziale della didattica rivolta agli studenti di Infermieristica: il tirocinio.

Con la partecipazione di un ristretto gruppo di studenti guidati dai loro rappresentanti, si attuerà un progetto di revisione del tirocinio professionalizzante per la valutazione di un nuovo percorso che gradualmente conduca lo studente da contesti generici e di base, a frequenze in reparti o strutture di alta specializzazione o in centri di eccellenza o in cui si debbano affrontare le emergenze e le urgenze.

Inoltre, si progetta un percorso formativo unitario coordinato in modo che gli argomenti del tirocinio rappresentino anche gli obiettivi della stesura dell'elaborato finale.

Infine, sarà cura della commissione didattica prima, e della paritetica docenti/studenti, in un secondo tempo, di provvedere a una più ampia diffusione dell'informazione della disponibilità di una banca dati infermieristica di recente attivazione.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Link inserito: http://ws1.unict.it/valutazioni2014/corsodl.asp?cod_corso=436

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni laureandi

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=936&gruppo>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il C.d.L. in Infermieristica appartiene al gruppo A che prevede numerosità massima di studenti pari a 75: per tal motivo sono stati programmati 2 Corsi (A e B) costituiti al massimo da 75 studenti ognuno. Nell'A.A. 2011/2012 si sono iscritti al primo anno 143 studenti; in quello 2012-2013 gli studenti iscritti al primo anno sono 147. Agli studenti non comunitari residenti all'estero sono riservati 2 posti, agli studenti della Repubblica Popolare cinese è riservato 1 posto. Per lo più gli studenti provengono dalle province siciliane ma molti, iniziato il medesimo Corso di Laurea in sedi del Nord e del Centro Italia, chiedono il trasferimento presso l'Ateneo di Catania. Parimenti, al conseguimento del titolo di studio, fa seguito quasi immediatamente l'occupazione in strutture sanitarie pubbliche e private, frequentemente del Nord Italia.

Trattasi di Corso di Laurea triennale a numero programmato e, pertanto, vi si accede tramite un esame previsto dal MIUR con apposito Decreto. Mediante Corsi organizzati in un periodo antecedente l'inizio della didattica del I semestre del I Anno, vengono recuperati i debiti formativi delle discipline Chimica, Fisica, Biologia. La specificità del CdS non consente frequenza part-time. Secondo i report predisposti dal CASPUR risulta quanto segue:

A.A. 2011-2012: studenti iscritti 128 rinunce 14 iscrizioni con possibilità di passaggio corso 4 (0.05% del totale iscritti).

Aggiungendo al totale degli studenti iscritti, pari a 132, i 15 candidati ammessi al 1° subentro, è stato possibile occupare tutti i posti messi a concorso.

A.A. 2012-2013: studenti iscritti 110 rinunce 23 iscrizioni con possibilità di passaggio corso 7(6.36% del totale iscritti).

Aggiungendo al totale degli studenti iscritti, pari a 117, i 30 candidati ammessi al 1° subentro è stato possibile occupare tutti i posti messi a concorso. Mentre le rinunce derivano dall'opzione dei singoli studenti di sostenere di nuovo il test di accesso al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, il confronto dei dati relativi ai subentri evidenzia maggiore predilezione da parte degli studenti nei confronti di questo CdS rispetto ad altri.

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2014/report_AVA_Q78.zip

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=51&gruppo>

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti effettuano attività di stage o tirocinio durante il corso di studi presso strutture pubbliche e private convenzionate con il SSN, oltreché presso l'Asp 3 di Catania. Tali strutture hanno espresso parere favorevole sul livello di preparazione degli studenti che si sono inseriti con professionalità nelle strutture di cui sopra. Tali tirocini hanno consentito la possibilità di apprezzare il livello di preparazione degli studenti, alcuni dei quali hanno avuto proposte di inserimento lavorative dopo il conseguimento della

Laurea.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è stato istituito con D.R. 3642 del 09/10/2012 e successivamente integrato con D.R. 2486 del 13/06/2013, ed è costituito da 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti nominato con D.R. 600 del 12/02/2013:

1. Prof.ssa Antonella Paola Agodi
2. Prof. Luigi Fortuna
3. Prof. Francesco Priolo
4. Prof. Michele Purrello
5. Prof. Giancarlo Ricci (dimissionario dal 13/01/14)
6. Prof. Giuseppe Ronsisvalle (coordinatore)
7. Sig. Gianmaria Mondelli (studente)

Il sistema nazionale di valutazione, assicurazione della qualità e accreditamento delle università opera in coerenza con gli standard e le linee guida per l'assicurazione della qualità nell'area europea dell'istruzione superiore e si articola in:

- a) un sistema di valutazione interna attivato in ciascuna università;
- b) un sistema di valutazione esterna delle università;
- c) un sistema di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio delle università.

Il Presidio della Qualità assume un ruolo centrale nell'Assicurazione di Qualità (AQ) di Ateneo ed in particolare:

Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato, regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-RD di ciascun Dipartimento (o di altre articolazioni interne di organizzazione della ricerca) e sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità a quanto programmato e dichiarato, e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Con D.D. 808 del 22/02/2013 è stata istituita la Segreteria del Presidio della qualità, quale ufficio di staff della direzione generale. Tutti gli uffici dell'Ateneo, ognuno per quanto di propria competenza forniscono il necessario supporto alle attività del Presidio. In particolare tale supporto viene stabilmente fornito dalle seguenti strutture: Area della Didattica, Area della Ricerca, Segreteria del Nucleo di Valutazione (ASEG), Ufficio valutazione strategica (DG), Centro Orientamento e Formazione.

Link inserito: <http://www.unict.it/content/presidio-della-qualit>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Per quanto riguarda l'ordinaria gestione, si provvede all'organizzazione della didattica entro gli intervalli temporali stabiliti dal RAD, assicurando lo svolgimento delle lezioni secondo moduli che consentano agli studenti del CdS sia la frequenza ai tirocini

professionalizzanti che lo studio individuale per il raggiungimento dei CFU previsti.

Nell'ordinaria gestione, rientra anche l'organizzazione dei calendari degli esami, inseriti all'interno degli intervalli didattici tra il I e il II semestre.

Compito precipuo del gruppo QA, è quello di garantire la congruità fra i programmi didattici delle materie teoriche e gli argomenti e le modalità di svolgimento dei tirocini nei vari reparti convenzionati.

I rappresentanti degli studenti propongono, una innovativa valutazione dei tirocini, basata sull'elaborazione di una scheda secondo quanto già attuato in altre sedi nazionali, in modo da integrare quanto appreso durante lo svolgimento dell'attività pratica con i temi svolti nell'elaborato finale.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Si provvederà all'attuazione delle iniziative definite dal gruppo di gestione QA, conformemente alle sedute del consiglio di CdS a cui necessariamente occorre riferire circa l'avanzamento dei lavori e ricevere eventuali suggerimenti e proposte.

Quanto deliberato, viene proposto alla commissione paritetica didattica del dipartimento, in concomitanza con gli altri CdS ad esso afferenti.

Per quanto riguarda la tempistica, le relazioni relative alle verifiche sono semestrali, mentre i report da inserire nella scheda AVA sono annuali.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.unict.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SCALIA Guido
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	Anatomia, Biologia e Genetica, Medicina Legale, Neuroscienze, Patologia Diagnostica, Igiene e Sanita' Pubblica (Gian Filippo Ingrassia)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	PATTI	Francesco	MED/26	RU	.5	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
2.	PUZZO	Lidia	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA 1. BIOLOGIA E

3.	RAGUSA	Marco	BIO/13	RU	.5	Base	GENETICA
4.	RUSSELLO	Domenico Antonio	MED/18	PO	1	Base/Caratterizzante	1. EMERGENZE IN CHIRURGIA
5.	SCALIA	Guido	MED/07	PO	1	Base	1. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
6.	SCIACCA	Agata	MED/07	RU	1	Base	1. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
7.	BARBERA	Nunziata Giuseppa Elisabetta	MED/43	RU	.5	Caratterizzante	1. MEDICINA LEGALE
8.	BASILE	Francesco	MED/18	PO	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
9.	BASILE	Guido	MED/18	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. EMERGENZE IN CHIRURGIA
10.	BRUNO	Cosimo Marcello	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. EMERGENZE IN MEDICINA
11.	CACOPARDO	Bruno Santi	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE 2. MALATTIE INFETTIVE
12.	CASTROGIOVANNI	Paola	BIO/17	RU	1	Base	1. ISTOLOGIA UMANA 2. ISTOLOGIA UMANA
13.	D'AGATI	Alfio	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante	1. OSTETRICIA E GINECOLOGIA
14.	FISICHELLA	Alfredo	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
15.	MORGIA	Giuseppe	MED/24	PO	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA 2. UROLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Bellavia	Ester	esterbellavia@hotmail.it	3283374367
Laudani	Matteo	matteo.laudani@hotmail.it	3205550088
Maugeri	Antonio	antonio.mauger.2opwi@hotmail.it	3404153594
Ruggeri	Cristian	cristian_ruggeri@hotmail.it	3484190847
Tosto	Serena	sere1612@hotmail.it	3426436585

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Scalia	Guido
Mazzone	Venera
Bertino	Gaetano
Gambera	Angelo
Bellavia	Ester

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BERTINO	Gaetano	
FALLICO	Roberto	
PALMERI	Agostino	
ASTUTO	Marinella	
RUSSELLO	Domenico Antonio	
FISICHELLA	Alfredo	
MAZZONE	Venera	
LUPO	Gabriella	
CONTI	Mario	

SALAMANCA	Giuseppe
GAMBERA	Angelo Antonio
CAVALLARO	Vincenzo
SANTOCONO	Francesco

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: - CATANIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2014
Utenza sostenibile	150
Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007	
Ente:	ARNAS Garibaldi di Catania
Data Convenzione:	23/07/2013
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Sono attive altre 5 convenzioni



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	Q78
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) <i>approvato con D.M. del 13/03/2014</i>

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	13/03/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	13/03/2014
Data di approvazione della struttura didattica	04/02/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'adeguamento richiesto dalla nuova normativa del Corso di Laurea in Infermieristica, abilitante alla professione di Infermiere, non stravolge in maniera sostanziale l'impianto della preesistente Laurea triennale in Infermieristica. Il Corso viene riproposto con alcune variazioni che consentono di superare alcune criticità del precedente. In particolare, è stato dato un maggior spazio in termini di CFU alle attività interdisciplinari e cliniche. È stato reso più omogeneo il numero dei CFU dei diversi insegnamenti ed è stato ridotto il numero di moduli dei singoli insegnamenti, in accordo con quanto richiesto dal D.M. 270/04. Sono stati riorganizzati e meglio definiti i contenuti degli insegnamenti affini. Sono stati spostati taluni contenuti più specialistici alla Laurea magistrale LM/SNT1.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 84 studenti; in totale risultano 142 iscritti. Il Nucleo preso atto che le modifiche proposte riguardano l'inserimento di nuovi SSD e la modifica nel numero di CFU e che le stesse non mutano la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 84 studenti; in totale risultano 142 iscritti. Il Nucleo preso atto che le modifiche proposte riguardano l'inserimento di nuovi SSD e la modifica nel numero di CFU e che le stesse non mutano la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17. In particolare, si avverte la necessità di istituire per l'Infermieristica un percorso formativo caratterizzante che lo renda coerente con i propri obiettivi formativi e distinto dall'Ostetricia, corso di laurea appartenente alla medesima classe.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didatti assistit
1	2014	081427459 ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08	Docente di riferimento Lidia PUZZO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/08	14
2	2014	081427456 ANATOMIA PATOLOGICA	MED/08	Domenico CUTRONA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/08	14
3	2014	081427449 ANATOMIA UMANA	BIO/16	Venera MAZZONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	BIO/16	21
4	2014	081427469 ANATOMIA UMANA	BIO/16	Venera MAZZONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	BIO/16	21
5	2012	081428199 ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA)	MED/41	Giuseppa LA CAMERA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/41	16
6	2012	081426148 ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA)	MED/41	Carmela STISSI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/41	16
7	2014	081427460 BIOLOGIA E GENETICA	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Marco RAGUSA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	BIO/13	14
8	2014	081427452 BIOLOGIA E GENETICA	BIO/13	DAVIDE BARBAGALLO <i>Docente a contratto</i>		14
9	2014	081427453 CHIMICA E BIOCHIMICA	BIO/10	Carmelina Daniela ANFUSO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i> Giovanni LI VOLTI	BIO/10	21

10	2014	081427467	CHIMICA E BIOCHIMICA	BIO/10	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	BIO/10	21
11	2013	081413755	CHIRURGIA GENERALE (modulo di MEDICINA E CHIRURGIA GENERALE FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA)	MED/18	Docente di riferimento Francesco BASILE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/18	16
12	2013	081413816	CHIRURGIA GENERALE	MED/18	Alfredo Salvatore CONSOLI <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/18	16
13	2013	081413761	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	MED/36	STEFANO PALMUCCI <i>Docente a contratto</i>		16
14	2013	081426124	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	MED/36	STEFANO PALMUCCI <i>Docente a contratto</i>		16
15	2012	081426147	EMERGENZE IN CHIRURGIA (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA)	MED/18	Docente di riferimento (peso .5) Guido BASILE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/18	16
16	2012	081428198	EMERGENZE IN CHIRURGIA (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA)	MED/18	Docente di riferimento Domenico Antonio RUSSELLO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/18	16
17	2012	081426146	EMERGENZE IN MEDICINA (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA)	MED/09	Docente di riferimento Cosimo Marcello BRUNO <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/09	16
18	2012	081428197	EMERGENZE IN MEDICINA (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA)	MED/09	Gaetano BERTINO <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/09	16
19	2014	081427479	ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA	MED/45	CONCETTA GERBINO <i>Docente a contratto</i>		14
20	2014	081427444	ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA	MED/45	MICHELE GRASSO <i>Docente a contratto</i> Renato		14

21	2013	081413817	FARMACOLOGIA	BIO/14	BERNARDINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di CATANIA</i>	BIO/14	16
22	2013	081413756	FARMACOLOGIA (modulo di MEDICINA E CHIRURGIA GENERALE FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA)	BIO/14	Mariangela CHISARI <i>Ricercatore a t.d.</i> (<i>art.1 comma 14 L.</i> <i>230/05</i>) <i>Università degli Studi</i> <i>di CATANIA</i>	BIO/14	16
23	2014	081427446	FISICA MEDICA	FIS/07	ROSARIA GRASSO <i>Docente a contratto</i>		14
24	2014	081427476	FISICA MEDICA	FIS/07	ROSARIA GRASSO <i>Docente a contratto</i>		14
25	2014	081427568	FISIOLOGIA I	BIO/09	Agostino PALMERI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di CATANIA</i>	BIO/09	14
26	2014	081427569	FISIOLOGIA I	BIO/09	Agostino PALMERI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di CATANIA</i>	BIO/09	14
27	2014	081427573	FISIOLOGIA II	BIO/09	Agostino PALMERI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di CATANIA</i>	BIO/09	14
28	2014	081427574	FISIOLOGIA II	BIO/09	Agostino PALMERI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di CATANIA</i>	BIO/09	14
29	2013	081428176	IGIENE (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/42	Maria Anna CONIGLIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di CATANIA</i>	MED/42	16
30	2013	081426118	IGIENE (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/42	Antonio MISTRETTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di CATANIA</i>	MED/42	16
31	2013	081428177	IGIENE OSPEDALIERA (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/42	Antonella Paola AGODI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di CATANIA</i>	MED/42	16
32	2013	081426119	IGIENE OSPEDALIERA (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/42	Marina MARRANZANO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di CATANIA</i>	MED/42	16
			INFERMIERISTICA		ROCCO RICCARDO		

33	2014	081427457	APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA	MED/45	DI SALVO <i>Docente a contratto</i>	14
34	2014	081427461	APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA	MED/45	ROCCO RICCARDO DI SALVO <i>Docente a contratto</i>	14
35	2014	081427455	APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA	MED/45	CONCETTA BARBAGALLO <i>Docente a contratto</i>	14
36	2014	081427464	APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA	MED/45	CONCETTA BARBAGALLO <i>Docente a contratto</i>	14
37	2013	081413814	CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE	MED/45	MARIO CONTI <i>Docente a contratto</i>	24
38	2013	081413753	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE (modulo di MEDICINA E CHIRURGIA GENERALE FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA)	MED/45	GIUSEPPE ANTONIO SALAMANCA <i>Docente a contratto</i>	24
39	2013	081413813	CLINICA IN MEDICINA GENERALE	MED/45	VINCENZO CAVALLARO <i>Docente a contratto</i>	32
40	2013	081413752	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE (modulo di MEDICINA E CHIRURGIA GENERALE FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA)	MED/45	GIUSEPPE DONZUSO <i>Docente a contratto</i>	32
41	2014	081427445	INFERMIERISTICA GENERALE	MED/45	ANGELO ANTONIO GAMBERA <i>Docente a contratto</i>	14
42	2014	081427475	INFERMIERISTICA GENERALE	MED/45	ANGELO ANTONIO GAMBERA <i>Docente a contratto</i>	14
43	2012	081426134	INFERMIERISTICA GERIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))	MED/45	ROSA SCHILIRO' <i>Docente a contratto</i>	16
44	2012	081428189	INFERMIERISTICA GERIATRICA (modulo di	MED/45	ROSA SCHILIRO' <i>Docente a contratto</i>	16

45	2012	081426135	<p>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))</p> <p>INFERMIERISTICA IN D.E.U.</p> <p>(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))</p>	MED/45	<p>DOMENICA DI GUARDO</p> <p><i>Docente a contratto</i></p>	16
46	2012	081428190	<p>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))</p> <p>INFERMIERISTICA IN D.E.U.</p> <p>(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))</p>	MED/45	<p>ROCCO RICCARDO DI SALVO</p> <p><i>Docente a contratto</i></p>	16
47	2012	081426136	<p>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))</p> <p>INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA</p> <p>(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))</p>	MED/45	<p>SEBASTIANO RASTELLI</p> <p><i>Docente a contratto</i></p>	24
48	2012	081428191	<p>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))</p> <p>INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA</p> <p>(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))</p>	MED/45	<p>SEBASTIANO RASTELLI</p> <p><i>Docente a contratto</i></p>	24
49	2012	081428188	<p>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))</p> <p>INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA</p> <p>(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))</p>	MED/45	<p>GIUSEPPE DONZUSO</p> <p><i>Docente a contratto</i></p>	24
50	2012	081426133	<p>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))</p> <p>INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA</p> <p>(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))</p>	MED/45	<p>CARMELO RUSSO</p> <p><i>Docente a contratto</i></p>	24
51	2012	081428183	<p>INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))</p> <p>INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA</p> <p>(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))</p>	MED/47	<p>LINA MARIA GUELI</p> <p><i>Docente a contratto</i></p>	24
			INFERMIERISTICA			

52	2012	081426132	OSTETRICA E GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))	MED/47	ROSARIA TAVERNA <i>Docente a contratto</i>	24
53	2014	081427473	INFORMATICA	INF/01	SERGIO CONSOLI <i>Docente a contratto</i>	14
54	2014	081427448	INFORMATICA	INF/01	DIEGO ANGELO GAETANO REFORGIATO RECUPERO <i>Docente a contratto</i>	14
55	2012	081426143	INGLESE	0	ANNALISA CARUSO <i>Docente a contratto</i>	16
56	2012	081428195	INGLESE	0	ANNALISA CARUSO <i>Docente a contratto</i>	16
57	2013	081413757	INGLESE	0	ANNALISA CARUSO <i>Docente a contratto</i>	16
58	2013	081426122	INGLESE	0	ANNALISA CARUSO <i>Docente a contratto</i>	16
59	2014	081427472	INGLESE	0	ANNALISA CARUSO <i>Docente a contratto</i>	14
60	2014	081427515	INGLESE	0	ANNALISA CARUSO <i>Docente a contratto</i>	14
61	2014	081427450	ISTOLOGIA UMANA	BIO/17	Docente di riferimento Paola CASTROGIOVANNI BIO/17 <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di CATANIA</i>	14
62	2014	081427471	ISTOLOGIA UMANA	BIO/17	Docente di riferimento Paola CASTROGIOVANNI BIO/17 <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di CATANIA</i>	14
63	2013	081413770	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	MED/33	LUCIANO COSTARELLA <i>Docente a contratto</i>	16

64	2013	081426128	(modulo di MEDICINA E CHIRURGIA SPECIALISTICA)	MED/33	VITO PAVONE <i>Docente a contratto</i>	16
			MALATTIE INFETTIVE		Docente di riferimento	
65	2013	081426120	(modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/17	Bruno Santi CACOPARDO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/17 16
			MALATTIE INFETTIVE		Docente di riferimento	
66	2013	081428178	(modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/17	Bruno Santi CACOPARDO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/17 16
			MALATTIE INFETTIVE		Docente di riferimento	
67	2013	081413815	MEDICINA INTERNA	MED/09	Alfredo FISICHELLA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/09 32
			MEDICINA INTERNA		Docente di riferimento	
68	2013	081413754	(modulo di MEDICINA E CHIRURGIA GENERALE FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA)	MED/09	Gaetano BERTINO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/09 32
			MEDICINA INTERNA		Docente di riferimento (peso .5)	
69	2013	081428179	MEDICINA LEGALE	MED/43	Nunziata Giuseppa Elisabetta BARBERA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/43 16
			MEDICINA LEGALE		Docente di riferimento	
70	2013	081426123	MEDICINA LEGALE	MED/43	Guido ROMANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/43 16
			MEDICINA LEGALE		Docente di riferimento	
71	2014	081427463	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA	MED/07	Guido SCALIA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/07 14
			MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA		Docente di riferimento	
72	2014	081427458	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA	MED/07	Agata SCIACCA <i>Ricercatore</i>	MED/07 14

CLINICA			<i>Università degli Studi di CATANIA</i>
		NEUROLOGIA	Docente di riferimento (peso .5)
73 2013	081426129	(modulo di MEDICINA E CHIRURGIA SPECIALISTICA)	Francesco PATTI MED/26 16
			<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>
74 2013	081428181	NEUROLOGIA (modulo di MEDICINA E CHIRURGIA SPECIALISTICA)	Francesco Luigi LE PIRA MED/26 16
			<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>
75 2012	081426144	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	LETTERIO DAIDONE 16
			<i>Docente a contratto</i>
76 2012	081428196	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	FRANCESCO SANTOCONO 16
			<i>Docente a contratto</i>
		OSTETRICIA E GINECOLOGIA	Docente di riferimento
77 2012	081426139	(modulo di OSTETRICIA GINECOLOGIA E PEDIATRIA)	Alfio D'AGATI MED/40 16
			<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>
78 2012	081428184	OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di OSTETRICIA GINECOLOGIA E PEDIATRIA)	Maria Teresa BRUNO MED/40 16
			<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>
79 2013	081426130	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MEDICINA E CHIRURGIA SPECIALISTICA)	Salvatore FERLITO MED/31 16
			<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>
80 2013	081428182	OTORINOLARINGOIATRIA (modulo di MEDICINA E CHIRURGIA SPECIALISTICA)	Salvatore FERLITO MED/31 16
			<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>
81 2014	081427462	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA	FILIBERTO EMANUELE AMATO 14
			<i>Docente a contratto</i>
82 2014	081427522	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA)	KATIA DOMENICA MANGANO 14
			<i>Docente a contratto</i>
		PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	Docente di riferimento (peso .5)

83	2012	081426140	(modulo di OSTETRICIA GINECOLOGIA E PEDIATRIA) PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	MED/38	MANUELA CARUSO <i>Docente a contratto</i>		24	
84	2012	081428185	(modulo di OSTETRICIA GINECOLOGIA E PEDIATRIA)	MED/38	Salvatore LEONARDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/38	24	
85	2014	081427477	SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/07	CESARE GAROFALO <i>Docente a contratto</i>		14	
86	2014	081427567	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING)	SPS/07	SALVATORE SQUILLACI <i>Docente a contratto</i>		14	
87	2014	081427447	STATISTICA MEDICA	MED/01	CESARE GAROFALO <i>Docente a contratto</i>		14	
88	2014	081427474	STATISTICA MEDICA	MED/01	CESARE GAROFALO <i>Docente a contratto</i>		14	
89	2014	081427443	TEORIE DEL NURSING	MED/45	MARCELLO PEZZINO <i>Docente a contratto</i>		14	
90	2014	081427478	TEORIE DEL NURSING	MED/45	MARCELLO PEZZINO <i>Docente a contratto</i>		14	
91	2013	081426127	UROLOGIA (modulo di MEDICINA E CHIRURGIA SPECIALISTICA)	MED/24	Docente di riferimento Giuseppe MORGIA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/24	16	
92	2013	081428180	UROLOGIA (modulo di MEDICINA E CHIRURGIA SPECIALISTICA)	MED/24	Docente di riferimento Giuseppe MORGIA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/24	16	
							ore totali	1568

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	<i>FISICA MEDICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>FISICA MEDICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE (1) (2 anno) - 2 CFU</i>	16	8	8 - 8
	<i>IGIENE OSPEDALIERA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>IGIENE (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>IGIENE OSPEDALIERA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	<i>STATISTICA MEDICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
<i>STATISTICA MEDICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>				
Scienze biomediche	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	<i>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia			
	<i>ISTOLOGIA UMANA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ISTOLOGIA UMANA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
<i>ANATOMIA UMANA (2) (1 anno) - 3 CFU</i>	36	18	18 - 18	
<i>ANATOMIA UMANA (1) (1 anno) - 3 CFU</i>				
BIO/13 Biologia applicata				
<i>BIOLOGIA E GENETICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>				
<i>BIOLOGIA E GENETICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>				
BIO/10 Biochimica				
<i>CHIMICA E BIOCHIMICA (2) (1 anno) - 3 CFU</i>				
<i>CHIMICA E BIOCHIMICA (1) (1 anno) - 3 CFU</i>				

	BIO/09 Fisiologia			
	<i>FISIOLOGIA I (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>FISIOLOGIA I (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>FISIOLOGIA II (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>FISIOLOGIA II (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>CHIRURGIA GENERALE (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>CHIRURGIA GENERALE (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	8	4	4 - 4
	<i>MEDICINA INTERNA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MEDICINA INTERNA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base			30	30 - 30
Attività caratterizzanti settore			CFU Ins	CFU Off
				CFU Rad
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>TEORIE DEL NURSING (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA GENERALE (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA GENERALE (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TEORIE DEL NURSING (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE (1) (2 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA GERIATRICA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze infermieristiche	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE (2) (2 anno) - 4 CFU</i>	60	30	30 - 30
	<i>INFERMIERISTICA GERIATRICA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA (1) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE (1) (2 anno) - 3 CFU</i>			

	<i>INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA (2) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE (2) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA IN DEU (1) (3 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA IN DEU (2) (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (1) (3 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (2) (3 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale			
	<i>SOCIOLOGIA GENERALE (1) (1 anno) - 2 CFU</i>	4	2	2 - 2
	<i>SOCIOLOGIA GENERALE (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	<i>OSTETRICA E GINECOLOGIA (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>OSTETRICA E GINECOLOGIA (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>MALATTIE INFETTIVE (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MALATTIE INFETTIVE (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/08 Anatomia patologica	16	8	8 - 8
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOLOGIA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>FARMACOLOGIA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>	4	2	2 - 2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>ANESTESIA E RIANIMAZIONE (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ANESTESIA E RIANIMAZIONE (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			
	<i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MED/25 Psichiatria	20	10	10 -

	<i>PSICHIATRIA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>				10
	<i>PSICHIATRIA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>				
	MED/18 Chirurgia generale				
	<i>EMERGENZE IN CHIRURGIA (1) (3 anno) - 2 CFU</i>				
	<i>EMERGENZE IN CHIRURGIA (2) (3 anno) - 2 CFU</i>				
	MED/09 Medicina interna				
	<i>EMERGENZE IN MEDICINA (1) (3 anno) - 2 CFU</i>				
	<i>EMERGENZE IN MEDICINA (2) (3 anno) - 2 CFU</i>				
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale				
	<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1) (3 anno) - 2 CFU</i>				
Management sanitario	<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2) (3 anno) - 2 CFU</i>	8	4	4 - 4	
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico				
	<i>DIRITTO SANITARIO (1) (3 anno) - 2 CFU</i>				
	<i>DIRITTO SANITARIO (2) (3 anno) - 2 CFU</i>				
	INF/01 Informatica				
Scienze interdisciplinari	<i>INFORMATICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>	4	2	2 - 2	
	<i>INFORMATICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>				
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche				
	<i>MODULO I (1) (1 anno) - 8 CFU</i>				
	<i>MODULO II (1) (1 anno) - 12 CFU</i>				
	<i>MODULO I (2) (1 anno) - 8 CFU</i>				
	<i>MODULO II (2) (1 anno) - 12 CFU</i>				
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>MODULO I (1) (2 anno) - 10 CFU</i>	120	60	60 - 60	
	<i>MODULO II (1) (2 anno) - 10 CFU</i>				
	<i>MODULO I (2) (2 anno) - 10 CFU</i>				
	<i>MODULO II (2) (2 anno) - 10 CFU</i>				
	<i>MODULO I (1) (3 anno) - 10 CFU</i>				
	<i>MODULO II (1) (3 anno) - 10 CFU</i>				
	<i>MODULO II (2) (3 anno) - 10 CFU</i>				
	<i>MODULO I (2) (3 anno) - 10 CFU</i>				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)					
Totale attività caratterizzanti		118	118	118 - 118	

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/24 Urologia			
	<i>UROLOGIA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>UROLOGIA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia			

	<i>NEUROLOGIA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>NEUROLOGIA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/33 Malattie apparato locomotore	16	8	8 - 8
	<i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>MEDICINA LEGALE (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MEDICINA LEGALE (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
Totale attività Affini			8	8 - 8
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività			24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo	180			
CFU totali inseriti	180	180 - 180		



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento di queste attività affini deriva dalla necessità di integrare le conoscenze curriculari dei laureati in Infermieristica con nozioni di Urologia (MED/24), Neurologia (MED/26), Malattie dell'apparato visivo (MED/30), Otorinolaringoiatria (MED/31), Malattie dell'apparato locomotore (MED/33) e Medicina Legale (MED/43). Le attività affini si riferiscono a SSD previsti nella classe, ma non compresi tra le attività di base o le attività caratterizzanti dei laureati in Infermieristica. Sono state scelte con la finalità di consentire al Laureato in Infermieristica di avere le necessarie conoscenze di patologia clinica, delle patologie urologiche, oculistiche e otorino e di quelle relative alla medicina della disabilità neurologica e delle problematiche ortopediche e dell'apparato locomotore. Il laureando in Infermieristica deve infine acquisire le nozioni di base della Medicina Legale, utili per comprendere i principi del rischio clinico derivante dalla responsabilità professionale.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			

Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	18	11
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		30 - 30		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/40 Ginecologia e ostetricia	8	8	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	2	2	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/41 Anestesiologia	10	10	4
Management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/10 Organizzazione aziendale	4	4	2

Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		118 - 118		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/24 - Urologia MED/26 - Neurologia MED/33 - Malattie apparato locomotore MED/43 - Medicina legale	8	8	-
Totale Attività Affini		8 - 8		

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180