



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (<i>IdSua:1522201</i>)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.unict.it
Tasse	http://www.unict.it/sites/default/files/guida_studente_15-16_v2.pdf
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MISTRETTA Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASILE	Guido	MED/18	PO	.5	Base/Caratterizzante
2.	BRUNO	Cosimo Marcello	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	BRUNO	Maria Teresa	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	CACOPARDO	Bruno Santi	MED/17	PA	1	Caratterizzante
5.	CASTROGIOVANNI	Paola	BIO/17	RU	1	Base
6.	D'AGATI	Alfio	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante

7.	FISICHELLA	Alfredo	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
8.	MISTRETTA	Antonio	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante
9.	MORGIA	Giuseppe	MED/24	PO	1	Caratterizzante
10.	PATTI	Francesco	MED/26	PA	.5	Caratterizzante
11.	BASILE	Francesco	MED/18	PO	1	Base/Caratterizzante
12.	PUZZO	Lidia	MED/08	RU	1	Caratterizzante
13.	RAGUSA	Marco	BIO/13	RU	.5	Base
14.	RUSSELLO	Domenico Antonio	MED/18	PO	1	Base/Caratterizzante
15.	SCALIA	Guido	MED/07	PO	1	Base
16.	SCIACCA	Agata	MED/07	RU	1	Base

Rappresentanti Studenti

Arcoria Antonio anto.arcoria@libero.it 3899445494
 Bellia Davide davide.bellia@libero.it 3382292150
 Caiazza Federico federico.caiazza@yahoo.it 3293845536
 Fiorito Mario fiorito_ct@hotmail.it 3405296021
 Pecora Giuseppe thorr19ct@hotmail.com 3472191787

Gruppo di gestione AQ

Davide Bellia
 Gaetano Bertino
 Angelo Gambera
 Venera Mazzone
 Antonio Mistretta

Tutor

Gaetano BERTINO
 Marcello PEZZINO marcpez65@gmail.com
 Agostino PALMERI
 Marinella ASTUTO
 Angelo GAMBERA a.gambera@ao-ve.it
 Alfredo FISICHELLA
 Gabriella LUPO
 Mario CONTI
 Giuseppe SALAMANCA
 Angelo Antonio GAMBERA
 Vincenzo CAVALLARO
 Francesco SANTOCONO

Il Corso di Studio in breve

Il C.d.S. in Infermieristica è un Corso di Laurea triennale a numero programmato e, pertanto, vi si accede tramite un esame previsto dal MIUR con apposito Decreto; le discipline oggetto della didattica frontale sono suddivise in materie di base e caratterizzanti: le prime forniscono una buona conoscenza di fondamenti delle discipline propedeutiche indispensabile per un'adeguata comprensione delle discipline caratterizzanti che sono, invece, strettamente connesse con la professione di Infermiere.

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese, con graduale assunzione di autonomia e responsabilità.

Inoltre, sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica, anche a supporto dell'elaborato di tesi.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

08/05/2014

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspere Rodolico", si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT1 "Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica" e per il corso magistrale LM/SNT1 "Scienze infermieristiche e ostetriche" erano presenti il Presidente IPASVI (Infermieri Professionali Assistenti Sanitari e Vigilatrici d'Infanzia) di Catania e la Presidente del Collegio Ostetriche di Catania. Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il Prof. Ernesto Rapisarda, delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside Prof. Francesco Basile introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il Prof. Rapisarda entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini.

I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato in Infermieristica opera nell'ambito sanitario ed è responsabile dell'assistenza generale infermieristica

funzione in un contesto di lavoro:

Le sue principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

competenze associate alla funzione:

Competenze di natura tecnica, relazionale, educativa, rivolta all'età evolutiva, adulta e geriatrica, per gli aspetti preventivi, curativi, palliativi e riabilitativi.

sbocchi professionali:

Gestione dell'assistenza infermieristica presso i Reparti degli Ospedali del SSN e delle strutture private convenzionate e non convenzionate con il SSN.

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

Il Corso di Laurea in Professioni sanitarie infermieristiche L/SNT1 è indicato nel gruppo A dell'allegato C "numerosità studenti" del Decreto Ministeriale 22 settembre 2010 n. 17.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in "Infermieristica" Candidati che siano in possesso di Diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art 6, comma 1 e 2 del D.M. 270/04 e che abbiano superato la prova di selezione per l'ammissione al Corso.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.) e a tutt'oggi consiste in una prova scritta che verte su argomenti di Cultura generale e ragionamento logico, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

La prova scritta viene giudicata sulla base delle seguenti valutazioni:

- a) 1,5 punto per ogni risposta esatta;
- b) 0,4 punto per ogni risposta sbagliata;
- c) 0 punto per ogni risposta non data.

La prova di selezione viene effettuata in una data unica su tutto il territorio nazionale e viene indicata dal Ministero.

Nel caso in cui lo studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore al previsto nei quesiti di biologia, di chimica o di matematica e fisica, la verifica viene considerata "non positiva". In tal caso, lo studente deve soddisfare obblighi formativi aggiuntivi nella disciplina in cui ha conseguito un punteggio insufficiente, seguendo le specifiche attività didattiche appositamente organizzate nel 1° periodo e superando i relativi esami. Viene, pertanto, iscritto con riserva e, come tale, non può sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva è tolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi.

L'Infermiere è la figura professionale che opera nell'ambito sanitario ed è responsabile dell'assistenza generale infermieristica di natura tecnica, relazionale, educativa, rivolta all'età evolutiva, adulta e geriatrica, per gli aspetti preventivi, curativi, palliativi e riabilitativi.

Le sue principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici,

- problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
 - gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
 - garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
 - eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea;
 - attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
 - gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
 - integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
 - accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni);
 - attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
 - identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
 - definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
 - progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
 - valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
 - gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
 - distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
 - attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
 - gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
 - documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
 - assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
 - predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
 - garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
 - utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
 - lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
 - assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
 - utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
 - adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
 - adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
 - vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
 - attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
 - individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici;
 - attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
 - gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
 - sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
 - attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

Percorso formativo:

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base.

2° anno finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Questa logica curriculare si è concretizzata nella scelta di crediti assegnati alle esperienze di tirocinio, che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

QUADRO A4.b	Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Area Generica	
Conoscenza e comprensione	
<p>I laureati di Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:</p> <ul style="list-style-type: none">- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;- scienze psico sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica; le teorie di apprendimento e del cambiamento migliorano la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.	
<p>I laureati in Infermieristica devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione attraverso la partecipazione alle lezioni, lo studio e l'approfondimento individuale di testi, indagini bibliografiche e sitografiche, il reperimento e l'analisi di materiali e prodotti audiovisivi e multimediali, la obbligata attività tecnico-pratica del tirocinio.</p> <p>La valutazione avviene attraverso prove di accertamento del profitto scritto (test, relazioni) o orale e/o mediatizzate (presentazioni di progetti e di materiali e prodotti rintracciati e/o realizzati).</p>	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	
<p>I laureati di Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:</p> <ul style="list-style-type: none">- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicure, efficaci e basate sulle evidenze;	

- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche , psicologiche , socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;
- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianifica l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valuta i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilita lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestisce una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project -work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING [url](#)

FISICA STATISTICA E INFORMATICA [url](#)

ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA [url](#)

FISIOLOGIA I [url](#)

FISIOLOGIA I [url](#)

CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

TIROCINIO I [url](#)

FISIOLOGIA II [url](#)

FISIOLOGIA II [url](#)

SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE [url](#)

PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA [url](#)

IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE ATTIVITA' SEMINARIALI ETC) [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE ATTIVITA' SEMINARIALI ETC) [url](#)

TIROCINIO II [url](#)

SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

MEDICINA INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA [url](#)

CHIRURGIA GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)

INFERMIERISTICA MEDICA E CHIRURGICA [url](#)

SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD [url](#)

LABORATORI PROFESSIONALI DELLO SPECIFICO SSD [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE ATTIVITA' SEMINARIALI ETC) [url](#)

ALTRE ATTIVITA' (CONOSCENZE INFORMATICHE ATTIVITA' SEMINARIALI ETC) [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE [url](#)

TIROCINIO III [url](#)

EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO-LEGALI [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA E PROVA FINALE [url](#)

METODOLOGIA DELLA RICERCA E PROVA FINALE [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

I laureati di Infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- praticare l'assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità la cultura i valori i diritti dei singoli individui e dei gruppi;
- adattare l'assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze delle persone assistite considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e le proprie famiglie;
- integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e o gestire

l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari;

- analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni infermieristiche appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare una assistenza infermieristica efficace agli utenti nelle diverse età;
- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra infermiere laureato, operatori di supporto e altri professionisti sanitari.

Strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

L'acquisizione di tale capacità di "autonomia di giudizio" verrà valutata attraverso: la discussione di casi clinici e assistenziali con relativa verifica sugli argomenti trattati e con la applicazione delle evidenze scientifiche aggiornate e validate.

**Autonomia di
giudizio**

I laureati in Infermieristica devono acquisire un'autonomia di giudizio anche nell'ambito della deontologia professionale.

Abilità comunicative

I laureati di Infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche;
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti, con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.

I laureati di Infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o

Capacità di apprendimento	<p>incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento basato sui problemi (PBL); - impiego di mappe cognitive; - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - project - work, report su mandati di ricerca specifica; - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati. 	
----------------------------------	---	--

QUADRO A5	Prova finale
-----------	---------------------

Per essere ammesso alla prova finale lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 C.F.U., comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea (prova finale).

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è organizzato in due sessioni in periodi concordati su base nazionale. E' sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge. Comprende:

- una prova di dimostrazione di abilità nella gestione di problematiche relative alla professione di Infermiere;
- la discussione di una tesi scritta di natura teorico-applicativa, elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, davanti alla Commissione per dare dimostrazione pratica di attitudine e capacità relative alla professione di Infermiere. Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode, tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso Formativo CdL infermieristica

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Il numero complessivo degli esami per accedere alla laurea corrisponde al numero dei corsi di insegnamento. Esso è pari a 28 esami oltre all'esame di laurea.

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso valutazioni certificative, ma sono riconosciute anche valutazioni formative (prove in itinere) esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

La verifica della preparazione avviene tramite esami di profitto se i crediti da acquisire si riferiscono a insegnamenti, esami di corsi integrati se i crediti da acquisire si riferiscono a più insegnamenti integrati tra loro, o tramite colloqui per i crediti relativi ad altre attività didattiche.

Gli esami di profitto possono prevedere più fasi, anche scritte o pratiche, ma vengono di norma conclusi in forma orale mediante un colloquio fra lo studente e la Commissione esaminatrice, teso ad accertare il grado di apprendimento e comprensione degli argomenti contenuti nel programma del corso di insegnamento cui si riferisce.

La valutazione dell'esame è espressa in trentesimi e terrà conto di eventuali prove sostenute in itinere e dei risultati conseguiti nelle eventuali prove scritte o pratiche. L'esame ha comunque carattere complessivo e come tale, per il suo superamento, va svolto nella sua interezza.

Perché l'esame sia superato occorre conseguire una votazione minima di 18/30. Esiti particolarmente brillanti possono essere segnalati mediante la menzione aggiuntiva della lode. Il voto di esame sarà riportato solo sul verbale online adottato da questo Ateneo.

Agli studenti è consentito ripetere un determinato esame al fine di un eventuale miglioramento della votazione già acquisita. La ripetizione dell'esame può avvenire su richiesta dello studente entro un anno dalla data del suo svolgimento e per una sola volta. L'esito del successivo esame, se superato, sostituisce in ogni caso quello del precedente anche se quest'ultimo risultasse più favorevole.

Il superamento dell'esame accredita allo studente il numero di CFU corrispondente al corso cui si riferisce secondo quanto risulta dal Piano Didattico del Corso di Studio, di seguito riportato e pubblicizzato con il Manifesto degli Studi valido al momento della sua immatricolazione o prima iscrizione al Corso di Studio.

Nel caso in cui lo studente ritenga di interrompere l'esame prima della sua conclusione, sul verbale viene riportata soltanto l'annotazione ritirato.

Qualora l'esame si concluda con esito negativo viene riportata, esclusivamente sul verbale, l'annotazione non approvato.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati: le prove in itinere non idoneative, quando attuate, non hanno valore certificativo, non sono obbligatorie per lo studente e non lo esonerano dal presentare tutta la materia del Corso Integrato in sede di esame, avendo come unico scopo quello di aiutarlo nel controllare lo stato della sua preparazione.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello

studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello_delle_Professioni_sanitarie/Infermie

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello_delle_Professioni_sanitarie/Infermie

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello_delle_Professioni_sanitarie/Infermie

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	PUZZO LIDIA	RU	2	14	
2.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	CUTRONA DOMENICO	PA	2	14	
		Anno di	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di</i>	MAZZONE				

3.	BIO/16	corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) link	VENERA	RU	3	21
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) link	MAZZONE VENERA	RU	3	21
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) link	RAGUSA MARCO	RU	2	14
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) link	RAGUSA MARCO	RU	2	14
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) link	AVOLA ROBERTO	PO	3	21
8.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) link	ANFUSO CARMELINA DANIELA	PA	3	21
9.	MED/45	Anno di corso 1	ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) link	GRASSO MICHELE		2	14
10.	MED/45	Anno di corso 1	ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) link	VITALE ANGELO		2	14
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) link	GRASSO ROSARIA	RD	2	14
12.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) link	GRASSO ROSARIA	RD	2	14
13.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA I link	PALMERI AGOSTINO	PA	2	14
14.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA I link	PALMERI AGOSTINO	PA	2	14
15.	BIO/09	Anno di corso	FISIOLOGIA II link	PALMERI AGOSTINO	PA	2	14

		1					
16.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA II link	PALMERI AGOSTINO	PA	2	14
17.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE</i>) link	DI SALVO ROCCO RICCARDO		2	14
18.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE</i>) link	DI SALVO ROCCO RICCARDO		2	14
19.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE</i>) link	BARBAGALLO CONCETTA		2	14
20.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE</i>) link	BARBAGALLO CONCETTA		2	14
21.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING</i>) link	GAMBERA ANGELO ANTONIO		2	14
22.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING</i>) link	GAMBERA ANGELO ANTONIO		2	14
23.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	REFORGIATO RECUPERO DIEGO ANGELO GAETANO		2	14
24.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA</i>) link			2	14
25.	0	Anno di corso 1	INGLESE link			2	14
26.	0	Anno di corso 1	INGLESE link	CARUSO ANNALISA		2	14
		Anno di	ISTOLOGIA UMANA (<i>modulo di</i>	CASTROGIOVANNI			

27.	BIO/17	corso 1	ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) link	PAOLA	RU	2	14
28.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA) link	CASTROGIOVANNI PAOLA	RU	2	14
29.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) link	SCALIA GUIDO	PO	2	14
30.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) link	SCIACCA AGATA	RU	2	14
31.	MED/45	Anno di corso 1	MODULO I (modulo di TIROCINIO I) link			8	200
32.	MED/45	Anno di corso 1	MODULO I (modulo di TIROCINIO I) link			8	200
33.	MED/45	Anno di corso 1	MODULO II (modulo di TIROCINIO I) link			12	300
34.	MED/45	Anno di corso 1	MODULO II (modulo di TIROCINIO I) link			12	300
35.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) link	MANGANO KATIA DOMENICA		2	14
36.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) link	AMATO FILIBERTO EMANUELE		2	14
37.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) link	VIGNERA ROBERTO	PA	2	14
38.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) link	VIGNERA ROBERTO	PA	2	14
		Anno					

39.	MED/01	di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	GAROFALO CESARE	2	14
40.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (<i>modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA</i>) link	GAROFALO CESARE	2	14
41.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING</i>) link	PEZZINO MARCELLO	2	14
42.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING</i>) link	PEZZINO MARCELLO	2	14

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

14/04/2015

Lo studente di infermieristica viene accolto con diverse giornate di orientamento con obiettivo di rendere fruibile l'iter non solo didattico ma anche organizzativo.

Le giornate sono articolate nel seguente modo:

Prima giornata - incontro con il Presidente e il Coordinatore e alcune autorità accademiche (Direttore del Dipartimento - Presidente della Scuola di Medicina- Responsabili delle Segreterie Studenti);

Seconda giornata - incontro tra pari con i rappresentanti degli studenti, con obiettivo di aggiornare e orientare la matricola con il "mondo universitario";

Terza giornata - incontro in plenaria con i docenti e i rappresentanti per rispondere ai quesiti da parte delle matricole.

14/04/2015

Tutti i Docenti del Corso di laurea prevedono un giorno settimanale di incontro per rispondere a quesiti e problematiche relativi alla rispettiva materia.

I tutor e i Docenti di riferimento del CdL in Infermieristica con cadenza mensile incontrano gli studenti per integrare le conoscenze teoriche alla pratica clinica-assistenziale.

Il Presidente e il Coordinatore ricevono gli studenti in maniera congiunta ogni martedì per orientare e interagire con la segreteria studenti -Docenti -Tutor-

14/04/2015

Per lo svolgimento dei tirocini Professionalizzanti sono state stipulate convenzioni con strutture sanitarie sia pubbliche che private di Catania. La collaborazione con Società Scientifiche di rilievo Nazionale e regionale permette di far partecipare a numeri programmati i nostri studenti ad eventi formativi con diverse tematiche.

la collaborazione con IIPASVI provinciale di Catania permette di approfondire gli aspetti di natura assistenziale-deontologici-legislativi.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Per quanto siano stati presi contatti con strutture estere, al momento non è prevista, in modo codificato, alcun progetto di mobilità internazionale.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

14/04/2015

La stretta collaborazione con l'IPASVI, ordine provinciale per la Professione Infermieristica, consente il monitoraggio della situazione occupazionale e, quindi, la valutazione delle esigenze territoriali di laureati in Infermieristica.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

14/04/2015

Ottimizzazione dell'aspetto organizzativo del tutoraggio professionalizzante con l'inserimento di ulteriori professionisti in grado di fungere da facilitatori nel processo formativo sul campo.

Acquisizione di ulteriori attrezzature per la simulazione di eventi clinico-assistenziali

QUADRO B6

Opinioni studenti

16/09/2015

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa).

L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.

All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.

A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://www.rett.unict.it/nucleo/val_did/anno_1415/insegn_cds.php?cod_corso=436

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: livello di soddisfazione dei laureandi

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

18/09/2015

Descrizione link: profilo dei laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo>

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

08/09/2015

Il C.d.L. in Infermieristica appartiene al gruppo A che prevede numerosità massima di studenti pari a 75: per tal motivo sono stati programmati 2 Corsi (A e B) costituiti al massimo da 75 studenti ognuno. Nell'A.A. 2011/2012 si sono iscritti al primo anno 143 studenti; in quello 2012-2013 gli studenti iscritti al primo anno sono 147. Agli studenti non comunitari residenti all'estero sono riservati 2 posti, agli studenti della Repubblica Popolare cinese è riservato 1 posto. Per lo più gli studenti provengono dalle province siciliane ma molti, iniziato il medesimo Corso di Laurea in sedi del Nord e del Centro Italia, chiedono il trasferimento presso l'Ateneo di Catania. Parimenti, al conseguimento del titolo di studio, fa seguito quasi immediatamente l'occupazione in strutture sanitarie pubbliche e private, frequentemente del Nord Italia.

Trattasi di Corso di Laurea triennale a numero programmato e, pertanto, vi si accede tramite un esame previsto dal MIUR con apposito Decreto. Mediante Corsi organizzati in un periodo antecedente l'inizio della didattica del I semestre del I Anno, vengono recuperati i debiti formativi delle discipline Chimica, Fisica, Biologia. La specificità del CdS non consente frequenza part-time.

Secondo i report predisposti dal CASPUR risulta quanto segue:

A.A. 2011-2012: studenti iscritti 128 rinunce 14 iscrizioni con possibilità di passaggio corso 4 (0.05% del totale iscritti).

Aggiungendo al totale degli studenti iscritti, pari a 132, i 15 candidati ammessi al 1° subentro, è stato possibile occupare tutti i posti messi a concorso.

A.A. 2012-2013: studenti iscritti 110 rinunce 23 iscrizioni con possibilità di passaggio corso 7(6.36% del totale iscritti).

Aggiungendo al totale degli studenti iscritti, pari a 117, i 30 candidati ammessi al 1° subentro è stato possibile occupare tutti i posti messi a concorso. Mentre le rinunce derivano dall'opzione dei singoli studenti di sostenere di nuovo il test di accesso al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, il confronto dei dati relativi ai subentri evidenzia maggiore predilezione da parte degli studenti nei confronti di questo CdS rispetto ad altri.

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2015/L-SNT1_REPORT_AVA_Q78.ZIP

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

23/09/2015

Descrizione link: condizione occupazionale

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=936&gruppo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Gli studenti effettuano attività di stage o tirocinio durante il corso di studi presso strutture pubbliche convenzionate con il SSN, oltreché presso l'Asp 3 di Catania. Tali strutture hanno espresso parere favorevole sul livello di preparazione degli studenti che si sono inseriti con professionalità nelle strutture di cui sopra. L'attività di tirocinio ha consentito la possibilità di apprezzare il livello di preparazione degli studenti, alcuni dei quali hanno avuto proposte di inserimento lavorativo dopo il conseguimento della Laurea.



27/04/2015

Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è stato istituito con D.R. 3642 del 09/10/2012 e successivamente integrato con D.R. 2486 del 13/06/2013, ed è costituito da 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti nominato con D.R. 600 del 12/02/2013:

1. Prof.ssa Antonella Paola Agodi
2. Prof. Luigi Fortuna
3. Prof. Francesco Priolo
4. Prof. Michele Purrello
5. Prof. Giancarlo Ricci (dimissionario dal 13/01/14)
6. Prof. Giuseppe Ronsisvalle (coordinatore)
7. Sig. Gabriele Monterosso (studente)

Il sistema nazionale di valutazione, assicurazione della qualità e accreditamento delle università opera in coerenza con gli standard e le linee guida per l'assicurazione della qualità nell'area europea dell'istruzione superiore e si articola in:

- a) un sistema di valutazione interna attivato in ciascuna università;
- b) un sistema di valutazione esterna delle università;
- c) un sistema di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio delle università.

Il D.Lgs 19/12 affida all'ANVUR il compito di definire il sistema nazionale per l'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari ed in particolare disciplina:

- a) l'introduzione di un sistema di accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari;
- b) l'introduzione di un sistema di valutazione e di assicurazione della qualità, dell'efficienza e dell'efficacia della didattica e della ricerca;
- c) il potenziamento del sistema di autovalutazione della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche e di ricerca delle università.

Il Presidio della Qualità assume un ruolo centrale nell'Assicurazione di Qualità (AQ) di Ateneo ed in particolare:

Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-CdS di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato, regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle SUA-RD di ciascun Dipartimento (o di altre articolazioni interne di organizzazione della ricerca) e sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità a quanto programmato e dichiarato, e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Con D.D. 808 del 22/02/2013 è stata istituita la Segreteria del Presidio della qualità, quale ufficio di staff della direzione generale. Tutti gli uffici dell'Ateneo, ognuno per quanto di propria competenza forniscono il necessario supporto alle attività del Presidio. In particolare tale supporto viene stabilmente fornito dalle seguenti strutture: Area della Didattica, Area della Ricerca, Segreteria del Nucleo di Valutazione (ASEG), Ufficio valutazione strategica (DG), Centro Orientamento e Formazione.

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

Per quanto riguarda l'ordinaria gestione, si provvede all'organizzazione della didattica entro gli intervalli temporali stabiliti dal RAD, assicurando lo svolgimento delle lezioni secondo moduli che consentano agli studenti del CdS sia la frequenza ai tirocini professionalizzanti che lo studio individuale per il raggiungimento dei CFU previsti.

Nell'ordinaria gestione, rientra anche l'organizzazione dei calendari degli esami, inseriti all'interno degli intervalli didattici tra il I e il II semestre.

Compito precipuo del gruppo QA, è quello di garantire la congruità fra i programmi didattici delle materie teoriche e gli argomenti e le modalità di svolgimento dei tirocini nei vari reparti convenzionati.

I rappresentanti degli studenti propongono, una innovativa valutazione dei tirocini, basata sull'elaborazione di una scheda secondo quanto già attuato in altre sedi nazionali, in modo da integrare quanto appreso durante lo svolgimento dell'attività pratica con i temi svolti nell'elaborato finale.

QUADRO D3**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Si provvederà all'attuazione delle iniziative definite dal gruppo di gestione QA, conformemente alle sedute del consiglio di CdS a cui necessariamente occorre riferire circa l'avanzamento dei lavori e ricevere eventuali suggerimenti e proposte.

Quanto deliberato, viene proposto alla commissione paritetica didattica del dipartimento, in concomitanza con gli altri CdS ad esso afferenti.

Per quanto riguarda la tempistica, le relazioni relative alle verifiche sono semestrali, mentre i report da inserire nella scheda AVA sono annuali.

QUADRO D4**Riesame annuale****QUADRO D5****Progettazione del CdS**

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Nome inglese	Nursing
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.unict.it
Tasse	http://www.unict.it/sites/default/files/guida_studente_15-16_v2.pdf
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MISTRETTA Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BASILE	Guido	MED/18	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. EMERGENZE IN CHIRURGIA
2.	BRUNO	Cosimo Marcello	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. EMERGENZE IN MEDICINA
3.	BRUNO	Maria Teresa	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante	1. OSTETRICIA E GINECOLOGIA
4.	CACOPARDO	Bruno Santi	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE 2. MALATTIE INFETTIVE
5.	CASTROGIOVANNI	Paola	BIO/17	RU	1	Base	1. ISTOLOGIA UMANA 2. ISTOLOGIA UMANA
6.	D'AGATI	Alfio	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante	1. OSTETRICIA E GINECOLOGIA
7.	FISICHELLA	Alfredo	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
8.	MISTRETTA	Antonio	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante	1. IGIENE
9.	MORGIA	Giuseppe	MED/24	PO	1	Caratterizzante	1. UROLOGIA 2. UROLOGIA
10.	PATTI	Francesco	MED/26	PA	.5	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
11.	BASILE	Francesco	MED/18	PO	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
12.	PUZZO	Lidia	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA
13.	RAGUSA	Marco	BIO/13	RU	.5	Base	1. BIOLOGIA E GENETICA 2. BIOLOGIA E GENETICA
14.	RUSSELLO	Domenico Antonio	MED/18	PO	1	Base/Caratterizzante	1. EMERGENZE IN CHIRURGIA
15.	SCALIA	Guido	MED/07	PO	1	Base	1. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
16.	SCIACCA	Agata	MED/07	RU	1	Base	1. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Arcoria	Antonio	anto.arcoria@libero.it	3899445494
Bellia	Davide	davide.bellia@libero.it	3382292150
Caiazzo	Federico	federico.caiazzo@yahoo.it	3293845536
Fiorito	Mario	fiorito_ct@hotmail.it	3405296021
Pecora	Giuseppe	thorr19ct@hotmail.com	3472191787

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bellia	Davide
Bertino	Gaetano
Gambera	Angelo
Mazzone	Venera
Mistretta	Antonio

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BERTINO	Gaetano	
PEZZINO	Marcello	marcpez65@gmail.com
PALMERI	Agostino	
ASTUTO	Marinella	
GAMBERA	Angelo	a.gambera@ao-ve.it
FISICHELLA	Alfredo	

LUPO	Gabriella
CONTI	Mario
SALAMANCA	Giuseppe
GAMBERA	Angelo Antonio
CAVALLARO	Vincenzo
SANTOCONO	Francesco

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 160
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Azienda Policlinico Universitario Via S. Sofia 78 95125 - CATANIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	12/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	160

Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007

Ente:	ARNAS Garibaldi di Catania
Data Convenzione:	23/07/2013
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Sono attive altre 4 convenzioni



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	Q78
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) <i>approvato con D.M. del 13/03/2014</i>

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	13/03/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	13/03/2014
Data di approvazione della struttura didattica	04/02/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 84 studenti; in totale risultano 142 iscritti. Il Nucleo preso atto che le modifiche proposte riguardano l'inserimento di nuovi SSD e la modifica nel numero di CFU e che le stesse non mutano la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 84 studenti; in totale risultano 142 iscritti.

Il Nucleo preso atto che le modifiche proposte riguardano l'inserimento di nuovi SSD e la modifica nel numero di CFU e che le stesse non mutano la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17. In particolare, si avverte la necessità di istituire per l'Infermieristica un percorso formativo caratterizzante che lo renda coerente con i propri obiettivi formativi e distinto dall'Ostetricia, corso di laurea appartenente alla medesima classe.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	081526868	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento Lidia PUZZO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/08	14
2	2015	081526869	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Domenico CUTRONA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/08	14
3	2015	081526840	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA)	BIO/16	Venera MAZZONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	BIO/16	21
4	2015	081526841	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA)	BIO/16	Venera MAZZONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	BIO/16	21
5	2013	081513797	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA)	MED/41	Marinella ASTUTO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/41	16
6	2013	081513848	ANESTESIA E RIANIMAZIONE	MED/41	Giuseppa LA CAMERA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/41	16
7	2015	081526847	BIOLOGIA E GENETICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA)	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Marco RAGUSA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	BIO/13	14
8	2015	081526848	BIOLOGIA E GENETICA (modulo di CHIMICA E	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Marco RAGUSA	BIO/13	14

			BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA)		<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di CATANIA</i>		
9	2015	081526849	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA)	BIO/10	Carmelina Daniela ANFUSO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di CATANIA</i>	BIO/10	21
10	2015	081526850	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA)	BIO/10	Roberto AVOLA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di CATANIA</i>	BIO/10	21
11	2014	081525808	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)	MED/18	Docente di riferimento Francesco BASILE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di CATANIA</i>	MED/18	14
12	2014	081525818	CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA GENERALE E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)	MED/18	Alfredo Salvatore CONSOLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi</i> <i>di CATANIA</i>	MED/18	14
13	2014	081525809	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)	MED/36	STEFANO PALMUCCI <i>Docente a contratto</i>		14
14	2014	081525819	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (modulo di CHIRURGIA GENERALE E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA UROLOGIA E	MED/36	STEFANO PALMUCCI <i>Docente a contratto</i>		14

			DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)			
			EMERGENZE IN CHIRURGIA		Docente di riferimento (peso .5)	
15	2013	081513796	(modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA)	MED/18	Guido BASILE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/18 16
			EMERGENZE IN CHIRURGIA		Docente di riferimento	
16	2013	081513847		MED/18	Domenico Antonio RUSSELLO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/18 16
			EMERGENZE IN MEDICINA		Docente di riferimento	
17	2013	081513795	(modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA)	MED/09	Cosimo Marcello BRUNO <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/09 16
			EMERGENZE IN MEDICINA		Gaetano BERTINO <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	
18	2013	081513846		MED/09		MED/09 16
			ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA			
19	2015	081526827	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING)	MED/45	MICHELE GRASSO <i>Docente a contratto</i>	14
			ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA			
20	2015	081526826	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING)	MED/45	ANGELO VITALE <i>Docente a contratto</i>	14
			FARMACOLOGIA			
			(modulo di MEDICINA INTERNA E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA INFERMIERISTICA GERIATRICA E FARMACOLOGIA)		Giuseppina CANTARELLA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	
21	2014	081525799		BIO/14		BIO/14 14
			FARMACOLOGIA			
			(modulo di MEDICINA INTERNA E		Mariangela CHISARI <i>Ricercatore a t.d.</i>	

22	2014	081525795	INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA INFERMIERISTICA GERIATRICA E FARMACOLOGIA)	BIO/14	(art.1 comma 14 L. 230/05) Università degli Studi di CATANIA	BIO/14	14
23	2015	081526833	FISICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA)	FIS/07	Rosaria GRASSO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di CATANIA	FIS/07	14
24	2015	081526834	FISICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA)	FIS/07	Rosaria GRASSO Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di CATANIA	FIS/07	14
25	2015	081526844	FISIOLOGIA I	BIO/09	Agostino PALMERI Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA	BIO/09	14
26	2015	081526845	FISIOLOGIA I	BIO/09	Agostino PALMERI Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA	BIO/09	14
27	2015	081526856	FISIOLOGIA II	BIO/09	Agostino PALMERI Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA	BIO/09	14
28	2015	081526857	FISIOLOGIA II	BIO/09	Agostino PALMERI Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA	BIO/09	14
29	2014	081525685	IGIENE (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/42	Docente di riferimento Antonio MISTRETТА Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA	MED/42	14
30	2014	081525734	IGIENE (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/42	Maria Anna CONIGLIO Ricercatore Università degli Studi di CATANIA	MED/42	14
31	2014	081525735	IGIENE OSPEDALIERA (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/42	Antonella Paola AGODI Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA	MED/42	14
			IGIENE OSPEDALIERA		Marina		

32	2014	081525686	(modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE) INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA	MED/42	MARRANZANO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/42	14
33	2015	081526861	BIOFISIOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA	MED/45	ROCCO RICCARDO DI SALVO <i>Docente a contratto</i>		14
34	2015	081526862	BIOFISIOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE	MED/45	ROCCO RICCARDO DI SALVO <i>Docente a contratto</i>		14
35	2015	081526859	EMOTIVA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE	MED/45	CONCETTA BARBAGALLO <i>Docente a contratto</i>		14
36	2015	081526860	EMOTIVA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE	MED/45	CONCETTA BARBAGALLO <i>Docente a contratto</i>		14
37	2014	081525807	(modulo di CHIRURGIA GENERALE E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE	MED/45	GIUSEPPE ANTONIO SALAMANCA <i>Docente a contratto</i>		21

38	2014	081525817	(modulo di CHIRURGIA GENERALE E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE	MED/45	GIUSEPPE ANTONIO SALAMANCA <i>Docente a contratto</i>	21
39	2014	081525792	(modulo di MEDICINA INTERNA E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA INFERMIERISTICA GERIATRICA E FARMACOLOGIA) INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE	MED/45	VINCENZO CAVALLARO <i>Docente a contratto</i>	28
40	2014	081525798	(modulo di MEDICINA INTERNA E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA INFERMIERISTICA GERIATRICA E FARMACOLOGIA) INFERMIERISTICA GENERALE	MED/45	MARIO CONTI <i>Docente a contratto</i>	28
41	2015	081526830	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) INFERMIERISTICA GENERALE	MED/45	ANGELO ANTONIO GAMBERA <i>Docente a contratto</i>	14
42	2015	081526831	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) INFERMIERISTICA GERIATRICA	MED/45	ANGELO ANTONIO GAMBERA <i>Docente a contratto</i>	14
43	2014	081525794	(modulo di MEDICINA INTERNA E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA INFERMIERISTICA GERIATRICA E FARMACOLOGIA) INFERMIERISTICA	MED/45	CARMELO RUSSO <i>Docente a contratto</i>	14

44	2014	081525801	GERIATRICA (modulo di MEDICINA INTERNA E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA INFERMIERISTICA GERIATRICA E FARMACOLOGIA) INFERMIERISTICA GERIATRICA (modulo di	MED/45	CARMELO RUSSO <i>Docente a contratto</i>	14
45	2013	081513780	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))	MED/45	ROSA SCHILIRO' <i>Docente a contratto</i>	16
46	2013	081513833	INFERMIERISTICA GERIATRICA INFERMIERISTICA IN D.E.U. (modulo di	MED/45	ROSA SCHILIRO' <i>Docente a contratto</i>	16
47	2013	081513781	INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))	MED/45	DOMENICA DI GUARDO <i>Docente a contratto</i>	16
48	2013	081513834	INFERMIERISTICA IN D.E.U.	MED/45	ROCCO RICCARDO DI SALVO <i>Docente a contratto</i>	16
49	2013	081513835	INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA	MED/45	MAURIZIO FAMOSO <i>Docente a contratto</i>	24
50	2014	081525804	(modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE) INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA	MED/45	ROBERTO RUSSO <i>Docente a contratto</i>	21
51	2014	081525815	(modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE) INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA	MED/45	ROBERTO RUSSO <i>Docente a contratto</i>	21
52	2013	081513782	(modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE)) INFERMIERISTICA	MED/45	ANGELO VITALE <i>Docente a contratto</i>	24

53	2013	081513779	NEONATOLOGICA E PEDIATRICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))	MED/45	CARMELO RUSSO <i>Docente a contratto</i>	24
54	2013	081513832	INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))	MED/45	CARMELO RUSSO <i>Docente a contratto</i>	24
55	2013	081513777	INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))	MED/47	LINA MARIA GUELI <i>Docente a contratto</i>	24
56	2013	081513778	INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (modulo di INFERMIERISTICA CLINICA IN AREA SPECIALISTICA (INTERDISCIPLINARE))	MED/47	LINA MARIA GUELI <i>Docente a contratto</i>	24
57	2015	081526837	INFORMATICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA)	INF/01	Docente non specificato	14
58	2015	081526838	INFORMATICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA)	INF/01	DIEGO ANGELO GAETANO REFORGIATO RECUPERO <i>Docente a contratto</i>	14
59	2014	081525756	INGLESE	0	TIZIANA FEBRONIA ARENA <i>Docente a contratto</i>	14
60	2013	081513792	INGLESE	0	ANNALISA CARUSO <i>Docente a contratto</i>	16
61	2014	081525698	INGLESE	0	ANNALISA CARUSO <i>Docente a contratto</i>	14
62	2015	081526851	INGLESE	0	ANNALISA CARUSO <i>Docente a contratto</i>	14
63	2013	081513843	INGLESE	0	Docente non specificato Docente non	16

64	2015	081526852	INGLESE	0	specificato	14
			ISTOLOGIA UMANA		Docente di riferimento	
65	2015	081526842	(modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA)	BIO/17	Paola CASTROGIOVANNI	14
					<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	
			ISTOLOGIA UMANA		Docente di riferimento	
66	2015	081526843	(modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA)	BIO/17	Paola CASTROGIOVANNI	14
					<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	
			MALATTIE INFETTIVE		Docente di riferimento	
67	2014	081525687	(modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/17	Bruno Santi CACOPARDO	14
					<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	
			MALATTIE INFETTIVE		Docente di riferimento	
68	2014	081525736	(modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/17	Bruno Santi CACOPARDO	14
					<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	
			MEDICINA INTERNA		Docente di riferimento	
69	2014	081525800	(modulo di MEDICINA INTERNA E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA INFERMIERISTICA GERIATRICA E FARMACOLOGIA)	MED/09	Alfredo FISICHELLA	14
					<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	
			MEDICINA INTERNA		Docente di riferimento	
70	2014	081525793	(modulo di MEDICINA INTERNA E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA INFERMIERISTICA GERIATRICA E FARMACOLOGIA)	MED/09	Gaetano BERTINO	14
					<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	
			MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA		Docente di riferimento	
71	2015	081526866	(modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E	MED/07	Guido SCALIA	14

			ANATOMIA PATOLOGICA)		<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	
			MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA		Docente di riferimento	
72	2015	081526867	(modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/07	Agata SCIACCA <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/07 14
			MODULO I			
73	2013	081513790	(modulo di TIROCINIO III)	MED/45	Docente non specificato	250
74	2013	081513802	MODULO I	MED/45	Docente non specificato	250
			MODULO I			
75	2014	081525690	(modulo di TIROCINIO II)	MED/45	Docente non specificato	250
			MODULO I			
76	2014	081525863	(modulo di TIROCINIO II)	MED/45	Docente non specificato	250
			MODULO I			
77	2015	081526854	(modulo di TIROCINIO I)	MED/45	Docente non specificato	200
			MODULO I			
78	2015	081526855	(modulo di TIROCINIO I)	MED/45	Docente non specificato	200
			MODULO II			
79	2013	081513791	(modulo di TIROCINIO III)	MED/45	Docente non specificato	250
80	2013	081513803	MODULO II	MED/45	Docente non specificato	250
			MODULO II			
81	2014	081525691	(modulo di TIROCINIO II)	MED/45	Docente non specificato	250
			MODULO II			
82	2014	081525864	(modulo di TIROCINIO II)	MED/45	Docente non specificato	250
			MODULO II			
83	2015	081526870	(modulo di TIROCINIO I)	MED/45	Docente non specificato	300
			MODULO II			
84	2015	081526871	(modulo di TIROCINIO I)	MED/45	Docente non specificato	300
			NEUROLOGIA		Docente di riferimento (peso .5)	
85	2014	081525805	(modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE)	MED/26	Francesco PATTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/26 14
			NEUROLOGIA		Francesco Luigi LE PIRA	
86	2014	081525816	(modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE)	MED/26	<i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/26 14
			ORGANIZZAZIONE		LETTERIO	

87	2013	081513793	AZIENDALE	SECS-P/10	DAIDONE <i>Docente a contratto</i>	16
88	2013	081513844	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	SECS-P/10	FRANCESCO SANTOCONO <i>Docente a contratto</i>	16
89	2013	081513785	OSTETRICA E GINECOLOGIA (modulo di OSTETRICA GINECOLOGIA E PEDIATRIA)	MED/40	BRUNO <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/40 16
90	2013	081513784	OSTETRICA E GINECOLOGIA (modulo di OSTETRICA GINECOLOGIA E PEDIATRIA)	MED/40	Alfio D'AGATI <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/40 16
91	2015	081526864	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/04	FILIBERTO EMANUELE AMATO <i>Docente a contratto</i>	14
92	2015	081526865	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/04	KATIA DOMENICA MANGANO <i>Docente a contratto</i>	14
93	2013	081513786	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di OSTETRICA GINECOLOGIA E PEDIATRIA)	MED/38	MANUELA CLEMENTINA MARIA CARUSO <i>Docente a contratto</i>	24
94	2013	081513787	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di OSTETRICA GINECOLOGIA E PEDIATRIA)	MED/38	Salvatore LEONARDI <i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/38 24
95	2014	081525814	PSICHIATRIA (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE)	MED/25	Eugenio AGUGLIA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i> Antonino PETRALIA	MED/25 14

96	2014	081525803	(modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE) SOCIOLOGIA GENERALE	MED/25	Ricercatore Università degli Studi di CATANIA	MED/25	14
97	2015	081526828	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/07	Roberto VIGNERA Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA	SPS/07	14
98	2015	081526829	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) STATISTICA MEDICA	SPS/07	Roberto VIGNERA Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA	SPS/07	14
99	2015	081526835	(modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) STATISTICA MEDICA	MED/01	CESARE GAROFALO Docente a contratto		14
100	2015	081526836	(modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) TEORIE DEL NURSING	MED/01	CESARE GAROFALO Docente a contratto		14
101	2015	081526824	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) TEORIE DEL NURSING	MED/45	MARCELLO PEZZINO Docente a contratto		14
102	2015	081526825	(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) UROLOGIA	MED/45	MARCELLO PEZZINO Docente a contratto		14
103	2014	081525810	(modulo di CHIRURGIA GENERALE E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI) UROLOGIA	MED/24	Docente di riferimento Giuseppe MORGIA Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA	MED/24	14
104	2014	081525820	(modulo di CHIRURGIA GENERALE E INFERMIERISTICA CLINICA APPLICATA UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)	MED/24	Docente di riferimento Giuseppe MORGIA Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA	MED/24	14

ore
totali 4484

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	<i>FISICA MEDICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>FISICA MEDICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/01 Statistica medica			
	<i>STATISTICA MEDICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>	16	8	8 - 8
	<i>STATISTICA MEDICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>IGIENE (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>IGIENE OSPEDALIERA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
<i>IGIENE OSPEDALIERA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>				
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	<i>FISIOLOGIA I (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>FISIOLOGIA I (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>FISIOLOGIA II (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>FISIOLOGIA II (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	<i>CHIMICA E BIOCHIMICA (1) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>CHIMICA E BIOCHIMICA (2) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	<i>BIOLOGIA E GENETICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
<i>BIOLOGIA E GENETICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>				
BIO/16 Anatomia umana				
<i>ANATOMIA UMANA (1) (1 anno) - 3 CFU</i>	36	18	18 - 18	
<i>ANATOMIA UMANA (2) (1 anno) - 3 CFU</i>				
BIO/17 Istologia				
<i>ISTOLOGIA UMANA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>				
<i>ISTOLOGIA UMANA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>				
MED/04 Patologia generale				
<i>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>				
<i>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>				

	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1)</i> <i>(1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2)</i> <i>(1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>MEDICINA INTERNA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MEDICINA INTERNA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	8	4	4 - 4
	<i>CHIRURGIA GENERALE (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>CHIRURGIA GENERALE (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base			30	30 - 30
Attività caratterizzanti settore			CFU Ins	CFU Off
				CFU Rad
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>TEORIE DEL NURSING (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TEORIE DEL NURSING (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA GENERALE (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA GENERALE (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA (1) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA (2) (2 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze infermieristiche	<i>INFERMIERISTICA GERIATRICA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>	60	30	30 - 30
	<i>INFERMIERISTICA GERIATRICA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE (1) (2 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE (2) (2 anno) - 4 CFU</i>			

	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE (1) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE (2) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA IN DEU (1) (3 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA IN DEU (2) (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (1) (3 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (2) (3 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale			
	<i>SOCIOLOGIA GENERALE (1) (1 anno) - 2 CFU</i>	4	2	2 - 2
	<i>SOCIOLOGIA GENERALE (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOLOGIA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>FARMACOLOGIA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	<i>ANATOMIA PATOLOGICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>	16	8	8 - 8
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>MALATTIE INFETTIVE (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MALATTIE INFETTIVE (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	<i>OSTETRICA E GINECOLOGIA (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>OSTETRICA E GINECOLOGIA (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (1) (2 anno) - 2 CFU</i>	4	2	2 - 2
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>EMERGENZE IN MEDICINA (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>EMERGENZE IN MEDICINA (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>EMERGENZE IN CHIRURGIA (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>EMERGENZE IN CHIRURGIA (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>PSICHIATRIA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
Interdisciplinari e cliniche	<i>PSICHIATRIA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>	20	10	10 - 10
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			

	<i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>ANESTESIA E RIANIMAZIONE (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ANESTESIA E RIANIMAZIONE (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	<i>DIRITTO SANITARIO (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>DIRITTO SANITARIO (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	8	4	4 - 4
	<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica			
Scienze interdisciplinari	<i>INFORMATICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>	4	2	2 - 2
	<i>INFORMATICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>MODULO I (1) (1 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>MODULO I (2) (1 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>MODULO II (1) (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>MODULO II (2) (1 anno) - 12 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>MODULO I (1) (2 anno) - 10 CFU</i>	120	60	60 -
	<i>MODULO I (2) (2 anno) - 10 CFU</i>			60
	<i>MODULO II (1) (2 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>MODULO II (2) (2 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>MODULO I (1) (3 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>MODULO I (2) (3 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>MODULO II (1) (3 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>MODULO II (2) (3 anno) - 10 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti		118	118 -	118
--	--	-----	-------	-----

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/24 Urologia			
	<i>UROLOGIA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>UROLOGIA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia			
	<i>NEUROLOGIA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			

	<i>NEUROLOGIA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	MED/33 Malattie apparato locomotore	16	8	8 - 8
	<i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/43 Medicina legale			
	<i>MEDICINA LEGALE (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MEDICINA LEGALE (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
Totale attività Affini			8	8 - 8
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività			24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180				
CFU totali inseriti	180	180		180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento di queste attività affini deriva dalla necessità di integrare le conoscenze curriculari dei laureati in Infermieristica con nozioni di Urologia (MED/24), Neurologia (MED/26), Malattie dell'apparato visivo (MED/30), Otorinolaringoiatria (MED/31), Malattie dell'apparato locomotore (MED/33) e Medicina Legale (MED/43). Le attività affini si riferiscono a SSD previsti nella classe, ma non compresi tra le attività di base o le attività caratterizzanti dei laureati in Infermieristica. Sono state scelte con la finalità di consentire al Laureato in Infermieristica di avere le necessarie conoscenze di patologia clinica, delle patologie urologiche, oculistiche e otorino e di quelle relative alla medicina della disabilità neurologica e delle problematiche ortopediche e dell'apparato locomotore. Il laureando in Infermieristica deve infine acquisire le nozioni di base della Medicina Legale, utili per comprendere i principi del rischio clinico derivante dalla responsabilità professionale.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			

Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana BIO/17 Istologia MED/04 Patologia generale MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica	18	18	11
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale	4	4	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base		30 - 30		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche	30	30	30
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
Scienze medico-chirurgiche	BIO/14 Farmacologia MED/08 Anatomia patologica MED/17 Malattie infettive MED/40 Ginecologia e ostetricia	8	8	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	2	2	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/41 Anestesiologia	10	10	4
Management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/10 Organizzazione aziendale	4	4	2

Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		118 - 118		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/24 - Urologia MED/26 - Neurologia MED/33 - Malattie apparato locomotore MED/43 - Medicina legale	8	8	-
Totale Attività Affini		8 - 8		

Altre attività

ambito disciplinare	CFU	
A scelta dello studente	6	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180