



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (<i>IdSua:1532600</i>)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.unict.it
Tasse	http://unict.it/content/guida-dello-studente-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MISTRETTA Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA
Eventuali strutture didattiche coinvolte	CHIRURGIA GENERALE E SPECIALIT MEDICO-CHIRURGICHE SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASILE	Francesco	MED/18	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	BRUNO	Cosimo Marcello	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	BRUNO	Maria Teresa	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	CACOPARDO	Bruno Santi	MED/17	PA	1	Caratterizzante

5.	CARUSO	Manuela Clementina Maria	MED/38	PA	.5	Base/Caratterizzante
6.	CASTROGIOVANNI	Paola	BIO/17	RU	1	Base
7.	CUTRONA	Domenico	MED/08	PA	.5	Caratterizzante
8.	D'AGATI	Alfio	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	FISICHELLA	Alfredo	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	MISTRETTA	Antonio	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	MORGIA	Giuseppe	MED/24	PO	.5	Caratterizzante
12.	PATTI	Francesco	MED/26	PA	.5	Caratterizzante
13.	PUZZO	Lidia	MED/08	RU	1	Caratterizzante
14.	RAGUSA	Marco	BIO/13	RU	.5	Base
15.	RUSSELLO	Domenico Antonio	MED/18	PO	1	Base/Caratterizzante
16.	SCALIA	Guido	MED/07	PO	1	Base
17.	SCIACCA	Agata	MED/07	RU	1	Base
18.	SORTINO	Maria Angela	BIO/14	PO	.5	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Arcoria Antonio anto.arcoria@libero.it 3899445494 Caiazza Federico federico.caiazza@yahoo.it 3293845536 Fiorito Mario fiorito_ct@hotmail.it 3405296021
Gruppo di gestione AQ	Antonio Arcoria Gaetano Bertino Angelo Gambera Venera Mazzone Antonio Mistretta Marcello Pezzino
Tutor	Rocco Riccardo DI SALVO roccorid@tin.it Marcello PEZZINO Maurizio FAMOSO mfamos@gmail.com Angelo VITALE vitalogy@alice.it Angelo GAMBERA Antonio MISTRETTA Giuseppe SALAMANCA Angelo Antonio GAMBERA

Il Corso di Studio in breve

Il C.d.S. in Infermieristica è un Corso di Laurea triennale a numero programmato e, pertanto, vi si accede tramite un esame previsto dal MIUR con apposito Decreto; le discipline oggetto della didattica frontale sono suddivise in materie di base e caratterizzanti: le prime forniscono una buona conoscenza di fondamenti delle discipline propedeutiche indispensabile per un'adeguata comprensione delle discipline caratterizzanti che sono, invece, strettamente connesse con la professione di Infermiere.

19/05/2016

Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese, con graduale assunzione di autonomia e responsabilità.

Inoltre, sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica, anche a supporto dell'elaborato di tesi.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

08/05/2014

Il giorno 15 dicembre 2010 alle ore 15.30, nell'aula 3 del primo piano dell'edificio 1 dell'Azienda Ospedaliero - Universitaria "Policlinico - Vittorio Emanuele", Presidio "Gaspere Rodolico", si è tenuto l'incontro tra i Presidenti degli attuali Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie di I e II livello e gli esponenti delle organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, come previsto dal D.M. n. 270 del 2004. In particolare, per la classe L/SNT1 "Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica" e per il corso magistrale LM/SNT1 "Scienze infermieristiche e ostetriche" erano presenti il Presidente IPASVI (Infermieri Professionali Assistenti Sanitari e Vigilatrici d'Infanzia) di Catania e la Presidente del Collegio Ostetriche di Catania. Erano altresì presenti il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia, il vice Presidente del Corso di laurea in Medicina e Chirurgia e il Prof. Ernesto Rapisarda, delegato della Facoltà per la trasformazione dei corsi di studio delle Professioni Sanitarie dall'ordinamento 509 ai requisiti del D.M. 270. Il Preside Prof. Francesco Basile introduce gli argomenti oggetto della riunione. Il Prof. Rapisarda entra nel merito dei singoli RAD, chiarendo le linee guida che ne hanno dettato la compilazione. Chiarisce che la nuova offerta formativa in applicazione della legge n. 270 del 2004 avrà attuazione a partire dall'anno accademico 2011/2012. Dopo ampio dibattito sulle finalità, gli obiettivi e l'organizzazione didattica relativa agli istituendi corsi di laurea e laurea magistrale, i rappresentanti delle parti sociali, nell'apprezzare il progetto formativo proposto, dichiarano la loro disponibilità a collaborare pienamente con la Facoltà per migliorare i livelli professionali e gli sbocchi occupazionali dei laureati.

Nel complesso le parti sociali hanno espresso un giudizio ampiamente positivo sulla spendibilità dei corsi di laurea proposti nel mercato del lavoro e sulla possibilità di costituire un partenariato per l'organizzazione di stage e di tirocini.

I Presidenti dei Corsi di Laurea e i rappresentanti delle istituzioni e delle organizzazioni presenti hanno condiviso, quindi, un giudizio pienamente positivo sulle proposte di istituzione e attivazione presentate dalla Facoltà di Medicina e Chirurgia.

La consultazione con le organizzazioni rappresentative del mondo della produzione di beni e servizi e delle professioni avverrà in coincidenza del riesame ciclico previsto dal sistema AQ.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)****QUADRO A2.a****Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Il laureato in Infermieristica opera nell'ambito sanitario ed è responsabile dell'assistenza generale infermieristica

funzione in un contesto di lavoro:

Le sue principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione

sanitaria.

competenze associate alla funzione:

Competenze di natura tecnica, relazionale, educativa, rivolta all'età evolutiva, adulta e geriatrica, per gli aspetti preventivi, curativi, palliativi e riabilitativi.

sbocchi occupazionali:

Gestione dell'assistenza infermieristica presso i Reparti degli Ospedali del SSN e delle strutture private convenzionate e non convenzionate con il SSN.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Il Corso di Laurea in Professioni sanitarie infermieristiche L/SNT1 è indicato nel gruppo A dell'allegato C "numerosità studenti" del Decreto Ministeriale 22 settembre 2010 n. 17.

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in "Infermieristica" Candidati che siano in possesso di Diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art 6, comma 1 e 2 del D.M. 270/04 e che abbiano superato la prova di selezione per l'ammissione al Corso.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità definite dal Ministero dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.) e a tutt'oggi consiste in una prova scritta che verte su argomenti di Cultura generale e ragionamento logico, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

La prova scritta viene giudicata sulla base delle seguenti valutazioni:

- a) 1,5 punto per ogni risposta esatta;
- b) 0,4 punto per ogni risposta sbagliata;
- c) 0 punto per ogni risposta non data.

La prova di selezione viene effettuata in una data unica su tutto il territorio nazionale e viene indicata dal Ministero.

Nel caso in cui lo studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore al previsto nei quesiti di biologia, di chimica o di matematica e fisica, la verifica viene considerata "non positiva". In tal caso, lo studente deve soddisfare obblighi formativi aggiuntivi nella disciplina in cui ha conseguito un punteggio insufficiente, seguendo le specifiche attività didattiche appositamente organizzate nel 1° periodo e superando i relativi esami. Viene, pertanto, iscritto con riserva e, come tale, non può sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva è tolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in "Infermieristica" i Candidati che siano in possesso di Diploma di scuola media superiore o di titolo estero equipollente, ai sensi dell'art 6, comma 1 del D.M. 3/11/1999, n. 509 e ai sensi dell'art. 6, comma 1 del DM 22 ottobre 2004, n. 270.

Per l'ammissione al Corso di Laurea, gli Studenti devono possedere le conoscenze descritte nei decreti M.I.U.R. indicanti le modalità e i contenuti delle prove di ammissione ai corsi universitari approvati dal Dipartimento di afferenza del corso.

L'esame di ammissione al Corso di Laurea ha luogo secondo modalità

definite dal Ministero dell'Università e della Ricerca (M.I.U.R.) e a tutt'oggi consiste in una prova scritta che verte su argomenti di Cultura generale e ragionamento logico, Biologia, Chimica, Matematica e Fisica.

La prova scritta viene giudicata sulla base delle seguenti valutazioni:

- a) 1,5 punti per ogni risposta esatta;
- b) 0,4 punto per ogni risposta sbagliata;
- c) 0 punto per ogni risposta non data.

Nel caso in cui lo studente, pur essendo in posizione utile per essere ammesso al corso di studio, ottenga un punteggio inferiore al previsto nei quesiti di biologia, di chimica o di matematica e fisica, la verifica viene considerata "non positiva". In tal caso, lo studente deve soddisfare obblighi formativi aggiuntivi nella disciplina in cui ha conseguito un punteggio insufficiente, seguendo le specifiche attività didattiche appositamente organizzate nel 1° periodo e superare i relativi esami. Viene, pertanto, iscritto con riserva e, come tale, non può sostenere esami o valutazioni finali di profitto. La riserva è tolta dopo che siano stati soddisfatti gli obblighi formativi aggiuntivi.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

L'Infermiere è la figura professionale che opera nell'ambito sanitario ed è responsabile dell'assistenza generale infermieristica di natura tecnica, relazionale, educativa, rivolta all'età evolutiva, adulta e geriatrica, per gli aspetti preventivi, curativi, palliativi e riabilitativi.

Le sue principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria.

Il laureato, al termine del percorso triennale, deve essere in grado di:

- gestire con autonomia e responsabilità interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla comunità;
- gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi respiratori acuti e cronici, problemi cardio-vascolari, problemi metabolici e reumatologici, problemi renali acuti e cronici, problemi gastro-intestinali acuti e cronici, problemi epatici, problemi neurologici, problemi oncologici, problemi infettivi, problemi ortopedici e traumatologici, problemi ostetrico-ginecologiche, patologie ematologiche, alterazioni comportamentali e cognitive, situazioni di disagio/disturbo psichico;
- accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità;
- gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria;
- garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia;
- eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea;
- attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei valori alterati dei parametri, referti ed esami di laboratorio;
- gestire percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura;
- integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari;
- accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e

riproduzione, valori e convinzioni);

- attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita;
- definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili;
- progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi;
- valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente;
- gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna);
- distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri;
- attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto;
- gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza;
- documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali ed etici;
- assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni di sua competenza, rilevanti e aggiornate sul loro stato di salute;
- predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i membri dell'equipe;
- garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi;
- utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi);
- lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli spazi di competenza;
- assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti;
- utilizzare le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro;
- adottare le precauzioni per la movimentazione manuale dei carichi;
- adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni standard) nelle strutture ospedaliere e di comunità;
- vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di aggravamento del paziente;
- attivare gli interventi necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche;
- individuare i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici;
- attivare e gestire una relazione di aiuto e terapeutica con l'utente, la sua famiglia e le persone significative;
- gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere;
- sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale e nel lutto;
- attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

Percorso formativo:

1° anno finalizzato a fornire le conoscenze biomediche e igienico preventive di base, i fondamenti della disciplina professionale quali requisiti per affrontare la prima esperienza di tirocinio finalizzata all'orientamento dello studente agli ambiti professionali di riferimento e all'acquisizione delle competenze assistenziali di base.

2° anno finalizzato all'approfondimento di conoscenze fisiopatologiche, farmacologiche cliniche e assistenziali per affrontare i problemi prioritari di salute più comuni in ambito medico e chirurgico, con interventi preventivi, mirati alla fase acuta della malattia e di sostegno educativo e psico-sociale nella fase cronica. Sono previste più esperienze di tirocinio nei contesti in cui lo studente può sperimentare le conoscenze e le tecniche apprese.

3° anno finalizzato all'approfondimento specialistico ma anche all'acquisizione di conoscenze e metodologie inerenti l'esercizio professionale la capacità di lavorare in team e in contesti organizzativi complessi. Aumenta la rilevanza assegnata all'esperienze di tirocinio e lo studente può sperimentare una graduale assunzione di autonomia e responsabilità con la supervisione di esperti. Sono previste attività formative volte a sviluppare competenze metodologiche per comprendere la ricerca scientifica e infermieristica anche a supporto dell'elaborato di tesi.

Questa logica curriculare si è concretizzata nella scelta di crediti assegnati alle esperienze di tirocinio, che aumentano gradualmente dal 1° al 3° anno.

QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati di Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

- scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita;
- scienze psico sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale e di sofferenza fisica; le teorie di apprendimento e del cambiamento migliorano la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti;
- scienze infermieristiche generali e cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica, del metodo clinico che guida un approccio efficace all'assistenza, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze che guidano la presa di decisioni;
- scienze etiche, legali e sociologiche per la comprensione della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici che si presentano via via nella pratica quotidiana; sono finalizzate inoltre a favorire la comprensione dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team di cura;
- scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti;
- discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica infermieristica sia cartacea che on line.

I laureati in Infermieristica devono conseguire conoscenze e capacità di comprensione attraverso la partecipazione alle lezioni, lo studio e l'approfondimento individuale di testi, indagini bibliografiche e sitografiche, il reperimento e l'analisi di materiali e prodotti audiovisivi e multimediali, la obbligata attività tecnico-pratica del tirocinio.

La valutazione avviene attraverso prove di accertamento del profitto scritto (test, relazioni) o orale e/o mediatizzate (presentazioni di progetti e di materiali e prodotti rintracciati e/o realizzati).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati di Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

- integrare le conoscenze le abilità e le attitudini dell'assistenza per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze;
- utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dal Nursing, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita;
- utilizzare le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche con le scienze biologiche, psicologiche, socio culturali e

umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità;

- utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo dell'interno del processo di assistenza per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini;
- essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.
- interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica;
- erogare una assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza;
- condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo;
- utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti;
- analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti mediante l'accertamento dell'assistito;
- erogare un'assistenza infermieristica sicura e basata sulle evidenze per aggiungere i risultati di salute o uno stato di compenso dell'assistito;
- pianifica l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare;
- valuta i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare;
- facilita lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica;
- gestisce una varietà di attività che sono richieste per erogare l'assistenza infermieristica ai pazienti in diversi contesti di cura sia ospedalieri che territoriali e residenziali.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- esercitazioni con applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- costruzione di mappe cognitive;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- esami scritti e orali, prove di casi a tappe, project -work, report;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale);
- esame strutturato oggettivo a stazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

I laureati di Infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- praticare l'assistenza infermieristica riconoscendo e rispettando la dignità la cultura i valori i diritti dei singoli individui e dei gruppi;
- adattare l'assistenza infermieristica cogliendo similitudini e differenze delle persone assistite considerando valori, etnie e pratiche socio culturali degli assistiti e le proprie famiglie;
- integrare conoscenze sulle diversità culturali, aspetti legali, principi etici nell'erogare e o gestire l'assistenza infermieristica in una varietà di contesti e servizi sanitari;
- analizzare direttive e pratiche operative dei servizi sanitari e identificare azioni infermieristiche appropriate che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali;
- utilizzare abilità di pensiero critico per erogare una assistenza infermieristica efficace agli utenti

nelle diverse età;

- assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato durante la pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico e a standard etici e legali;
- riconoscere le differenze dell'operato e le responsabilità tra infermiere laureato, operatori di supporto e altri professionisti sanitari.

Strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- lettura guidata ed esercizi di applicazione;
- video, dimostrazioni di immagini, schemi e materiali, grafici;
- discussione di casi in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti e con una progressiva assunzione di autonomia e responsabilità;
- sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale.

L'acquisizione di tale capacità di "autonomia di giudizio" verrà valutata attraverso: la discussione di casi clinici e assistenziali con relativa verifica sugli argomenti trattati e con la applicazione delle evidenze scientifiche aggiornate e validate.

**Autonomia di
giudizio**

I laureati in Infermieristica devono acquisire un'autonomia di giudizio anche nell'ambito della deontologia professionale.

Abilità comunicative

I laureati di Infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:

- utilizzare abilità di comunicazione appropriate con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari in forma appropriata verbale, non verbale e scritta;
- utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie e a gruppi con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche;
- sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di coping, l'autostima e potenziando le risorse disponibili;
- dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti;
- comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari;
- stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica;
- assumere funzioni di guida verso degli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza;
- facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati;
- collaborare con il team di cura per concordare modalità operative e realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.

Metodologie e attività formative, strumenti didattici per sviluppare i risultati attesi:

- lezioni;
- video e analisi critica di filmati, simulazioni, narrazioni, testimonianze;
- discussione di casi e di situazioni relazionali paradigmatiche in sottogruppi con presentazioni in sessioni plenarie;
- tirocinio con esperienze supervisionate da tutor in diversi contesti, con sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze relazionali con l'utenza e con l'equipe.

Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:

- osservazione di frame di filmati o scritti, di dialoghi con griglie strutturate;
- feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso portfolio, schede di valutazione strutturate e report clinici);
- esame strutturato oggettivo con simulazioni sulle competenze relazionali.

I laureati di Infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- sviluppare abilità di studio indipendente;
- dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze; derivanti dallo studio e dall'attività pratica quale fonte di nuovi apprendimenti;
- sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, formulando domande pertinenti nei tempi, nei luoghi e agli interlocutori più giusti;
- dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento;
- dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento;
- dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno delle equipe di lavoro;
- dimostrare capacità e autonomia nel cercare le informazioni necessarie per risolvere problemi o

Capacità di apprendimento	<p>incertezze della pratica professionale, selezionando criticamente fonti secondarie e primarie di evidenze di ricerca.</p> <p>Strumenti didattici, metodologie e attività formative per sviluppare i risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - apprendimento basato sui problemi (PBL); - impiego di mappe cognitive; - utilizzo di contratti e piani di autoapprendimento al fine di responsabilizzare lo studente nella pianificazione del suo percorso di tirocinio e nell'autovalutazione; - laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online; - lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese. <p>Strumenti di valutazione per accertare il conseguimento dei risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - project - work, report su mandati di ricerca specifica; - supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; - partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; - puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati.
----------------------------------	---

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
-------------	---

Per essere ammesso alla prova finale lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami ed avere conseguito 175 C.F.U., comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea (prova finale).

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è organizzato in due sessioni in periodi concordati su base nazionale. E' sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge. Comprende:

- una prova di dimostrazione di abilità nella gestione di problematiche relative alla professione di Infermiere;
- la discussione di una tesi scritta di natura teorico-applicativa, elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, davanti alla Commissione per dare dimostrazione pratica di attitudine e capacità relative alla professione di Infermiere. Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode, tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.

QUADRO A5.b	Modalità di svolgimento della prova finale
-------------	---

Per essere ammesso alla prova finale lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami ed avere ^{18/04/2016} conseguito 175 C.F.U., comprensivi di quelli previsti per la conoscenza della lingua straniera, in quanto 5 CFU sono dedicati alla preparazione della tesi di Laurea (prova finale).

L'esame finale, con valore di Esame di Stato abilitante alla professione, è organizzato in due sessioni in periodi concordati su base nazionale. E' sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità Accademica e composta a norma di legge. Comprende:

- una prova di dimostrazione di abilità nella gestione di problematiche relative alla professione di Infermiere;
- la discussione di una tesi scritta di natura teorico-applicativa, elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, davanti alla Commissione per dare dimostrazione pratica di attitudine e capacità relative alla professione di Infermiere. Gli elaborati potranno essere redatti anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

La votazione finale viene espressa in centodecimi con eventuale lode, tenuto conto del curriculum complessivo dello studente.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Il numero complessivo degli esami per accedere alla laurea corrisponde al numero dei corsi di insegnamento. Esso è pari a 28 esami oltre all'esame di laurea.

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso valutazioni certificative, ma sono riconosciute anche valutazioni formative (prove in itinere) esclusivamente intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

La verifica della preparazione avviene tramite esami di profitto se i crediti da acquisire si riferiscono a insegnamenti, esami di corsi integrati se i crediti da acquisire si riferiscono a più insegnamenti integrati tra loro, o tramite colloqui per i crediti relativi ad altre attività didattiche.

Gli esami di profitto possono prevedere più fasi, anche scritte o pratiche, ma vengono di norma conclusi in forma orale mediante un colloquio fra lo studente e la Commissione esaminatrice, teso ad accertare il grado di apprendimento e comprensione degli argomenti contenuti nel programma del corso di insegnamento cui si riferisce.

La valutazione dell'esame è espressa in trentesimi e terrà conto di eventuali prove sostenute in itinere e dei risultati conseguiti nelle eventuali prove scritte o pratiche. L'esame ha comunque carattere complessivo e come tale, per il suo superamento, va svolto nella sua interezza.

Perché l'esame sia superato occorre conseguire una votazione minima di 18/30. Esiti particolarmente brillanti possono essere segnalati mediante la menzione aggiuntiva della lode. Il voto di esame sarà riportato solo sul verbale online adottato da questo Ateneo.

Agli studenti è consentito ripetere un determinato esame al fine di un eventuale miglioramento della votazione già acquisita. La ripetizione dell'esame può avvenire su richiesta dello studente entro un anno dalla data del suo svolgimento e per una sola volta. L'esito del successivo esame, se superato, sostituisce in ogni caso quello del precedente anche se quest'ultimo risultasse più favorevole.

Il superamento dell'esame accredita allo studente il numero di CFU corrispondente al corso cui si riferisce secondo quanto risulta dal Piano Didattico del Corso di Studio, di seguito riportato e pubblicizzato con il Manifesto degli Studi valido al momento della sua immatricolazione o prima iscrizione al Corso di Studio.

Nel caso in cui lo studente ritenga di interrompere l'esame prima della sua conclusione, sul verbale viene riportata soltanto l'annotazione ritirato.

Qualora l'esame si concluda con esito negativo viene riportata, esclusivamente sul verbale, l'annotazione non approvato.

Le prove in itinere sono intese a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati: le prove in itinere non idoneative, quando attuate, non hanno valore certificativo, non sono obbligatorie per lo studente e non lo esonerano dal presentare tutta la materia del Corso Integrato in sede di esame, avendo come unico scopo quello di aiutarlo nel controllare lo stato della sua preparazione.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello_delle_Professioni_sanitarie/Logoper

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello_delle_Professioni_sanitarie/Logoper

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica_1/Corsi_di_Laurea_1/Corsi_di_Laurea_di_I_livello_delle_Professioni_sanitarie/Logoper

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	PUZZO LIDIA	RU	2	14	
2.	MED/08	Anno di corso 1	ANATOMIA PATOLOGICA (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA</i>) link	CUTRONA DOMENICO	PA	2	14	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA</i>) link	MAZZONE VENERA	RU	3	21	
4.	BIO/13	Anno di corso	BIOLOGIA E GENETICA (<i>modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E</i>)	RAGUSA MARCO	RU	2	14	

		1	GENETICA) link					
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA E GENETICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) link	BARBAGALLO DAVIDE		2		14
6.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) link	AVOLA ROBERTO	PO	3		21
7.	BIO/10	Anno di corso 1	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA) link	ANFUSO CARMELINA DANIELA	PA	3		21
8.	MED/45	Anno di corso 1	ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) link	GRASSO MICHELE		2		14
9.	MED/45	Anno di corso 1	ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) link	VITALE ANGELO		2		14
10.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) link			2		14
11.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) link			2		14
12.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA I link	PALMERI AGOSTINO	PA	2		14
13.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA I link	PALMERI AGOSTINO	PA	2		14
14.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA II link	PALMERI AGOSTINO	PA	2		14
15.	BIO/09	Anno di corso 1	FISIOLOGIA II link	PALMERI AGOSTINO	PA	2		14
16.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) link	DI SALVO ROCCO RICCARDO		2		14

17.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE</i>) link	DI SALVO ROCCO RICCARDO		2	14
18.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE</i>) link	BARBAGALLO CONCETTA		2	14
19.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE</i>) link	BARBAGALLO CONCETTA		2	14
20.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING</i>) link	GAMBERA ANGELO ANTONIO		2	14
21.	MED/45	Anno di corso 1	INFERMIERISTICA GENERALE (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING</i>) link	GAMBERA ANGELO ANTONIO		2	14
22.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA</i>) link			2	14
23.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA (<i>modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA</i>) link			2	14
24.	0	Anno di corso 1	INGLESE link			2	14
25.	0	Anno di corso 1	INGLESE link	CARUSO ANNALISA		2	14
26.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA</i>) link	CASTROGIOVANNI PAOLA	RU	2	14
27.	BIO/17	Anno di corso 1	ISTOLOGIA UMANA (<i>modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA</i>) link	CASTROGIOVANNI PAOLA	RU	2	14
		Anno di	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (<i>modulo di PATOLOGIA</i>)				

28.	MED/07	corso 1	GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) link	SCIACCA AGATA	RU	2	14
29.	MED/07	Anno di corso 1	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) link	SCALIA GUIDO	PO	2	14
30.	MED/45	Anno di corso 1	MODULO I (modulo di TIROCINIO I) link			8	200
31.	MED/45	Anno di corso 1	MODULO I (modulo di TIROCINIO I) link			8	200
32.	MED/45	Anno di corso 1	MODULO II (modulo di TIROCINIO I) link			12	300
33.	MED/45	Anno di corso 1	MODULO II (modulo di TIROCINIO I) link			12	300
34.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) link			2	14
35.	MED/04	Anno di corso 1	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA) link			2	14
36.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) link	VIGNERA ROBERTO	PA	2	14
37.	SPS/07	Anno di corso 1	SOCIOLOGIA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING) link	VIGNERA ROBERTO	PA	2	14
38.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) link	GAROFALO CESARE		2	14
39.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA) link	GAROFALO CESARE		2	14
		Anno					

40.	MED/45	di corso 1	TEORIE DEL NURSING (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING</i>) link	PEZZINO MARCELLO	2	14
41.	MED/45	Anno di corso 1	TEORIE DEL NURSING (<i>modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING</i>) link	PEZZINO MARCELLO	2	14

QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Lo studente di infermieristica viene accolto con diverse giornate di orientamento con obiettivo di rendere fruibile l'iter non solo didattico ma anche organizzativo.

Le giornate sono articolate nel seguente modo:

17/05/2016

Prima giornata - incontro con il Presidente e il Coordinatore e alcune autorità accademiche (Direttore del Dipartimento - Presidente della Scuola di Medicina- Responsabili delle Segreterie Studenti);

Seconda giornata - incontro tra pari con i rappresentanti degli studenti, con obiettivo di aggiornare e orientare la matricola con il "mondo universitario";

Terza giornata - incontro in plenaria con i docenti e i rappresentanti per rispondere ai quesiti da parte delle matricole.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Tutti i Docenti del Corso di laurea prevedono un giorno settimanale di incontro per rispondere a quesiti e problematiche relativi ^{17/05/2016} alla rispettiva materia.

I tutor e i Docenti di riferimento del CdL in Infermieristica con cadenza mensile incontrano gli studenti per integrare le conoscenze teoriche alla pratica clinica-assistenziale.

Il Presidente e il Coordinatore ricevono gli studenti in maniera congiunta ogni martedì per orientare e interagire con la segreteria studenti -Docenti -Tutor-

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Per lo svolgimento dei tirocini Professionalizzanti sono state stipulate convenzioni con strutture sanitarie sia pubbliche che private ^{17/05/2016} di Catania. La collaborazione con Società Scientifiche di rilievo Nazionale e regionale permette di far partecipare a numeri programmati i nostri studenti ad eventi formativi con diverse tematiche.

la collaborazione con IIPASVI provinciale di Catania permette di approfondire gli aspetti di natura assistenziale-deontologici-legislativi.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli

studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Per quanto siano stati presi contatti con strutture estere, al momento non è prevista, in modo codificato, alcun progetto di mobilità internazionale.

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La stretta collaborazione con l'IPASVI, ordine provinciale per la Professione Infermieristica, consente il monitoraggio della situazione occupazionale e, quindi, la valutazione delle esigenze territoriali di laureati in Infermieristica. 17/05/2016

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Ottimizzazione dell'aspetto organizzativo del tutoraggio professionalizzante con l'inserimento di ulteriori professionisti in grado di fungere da facilitatori nel processo formativo sul campo. 17/05/2016
Acquisizione di ulteriori attrezzature per la simulazione di eventi clinico-assistenziali

QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'anno accademico 2013-14, l'Ateneo rileva le opinioni degli studenti e dei docenti sull'attività didattica esclusivamente attraverso una procedura on-line. Aderendo alle indicazioni fornite da ANVUR utilizza i modelli prescritti nelle linee guida del 6 novembre 2013 e, fin dalla prima applicazione, somministra tutte le schede proposte per la rilevazione delle opinioni degli studenti (schede 1/3; schede 2/4, facoltative) e dei docenti (scheda 7, facoltativa). 17/05/2016
L'applicativo web, disponibile una volta effettuato l'accesso protetto nel portale dedicato agli studenti e ai docenti, consente di esprimere la propria opinione in pochi click ed in momenti successivi.
All'iscrizione, dal 2° anno in poi, è richiesta la compilazione della scheda di sintesi del Corso di Studio e una scheda di analisi per ciascun esame di profitto sostenuto nell'anno precedente.
A partire dai 2/3 delle lezioni programmate (scheda studenti e scheda docenti) e fino alla prima sessione di esami (scheda

docenti), è richiesta la compilazione delle schede previste per la valutazione degli insegnamenti frequentati (studente) o tenuti (docente). E' comunque obbligatorio, per gli studenti che non lo avessero fatto nella finestra temporale prevista, compilare la scheda di ciascun insegnamento (scheda studenti frequentanti o non frequentanti), prima di sostenere il relativo esame. Per i docenti si tratta di un dovere istituzionale.

Per gli studenti, all'accesso il sistema mostra gli insegnamenti per i quali non sono stati ancora sostenuti gli esami, in relazione al proprio piano di studi, all'anno di iscrizione ed alla carriera universitaria maturata; prima di esprimere le proprie opinioni, per ciascun insegnamento lo studente deve innanzitutto scegliere, sotto la propria responsabilità, se dichiararsi frequentante (deve aver seguito almeno il 50% delle lezioni previste) o meno e compilare la scheda corretta; in ciascun caso, lo studente potrà esprimere le proprie opinioni sull'attività didattica svolta nell'Ateneo.

Alla fine del processo, e in coerenza con i contenuti ed i tempi proposti da ANVUR, l'Ateneo distribuisce agli interessati (docenti, presidenti di CdS, direttori di Dipartimento) il report di sintesi dei giudizi, che vengono pubblicati in una pagina web dedicata e accessibile del portale d'Ateneo per darne la massima diffusione.

I risultati delle rilevazioni sono inoltre fondamentali strumenti di conoscenza e riflessione per il gruppo di Assicurazione della Qualità di ciascun Corso di Studio al momento della redazione del rapporto di riesame.

Dall'a.a. 2014/2015 sono in vigore le Linee guida alla compilazione delle schede di rilevazione delle opinioni sulla didattica, consultabili al link:

<http://www.unict.it/sites/default/files/LG%20schede%20rilevazione%20OPIS%20def.pdf>

La ricognizione delle opinioni dei laureandi sul Corso di Studio nel suo complesso è basata sugli appositi questionari raccolti da AlmaLaurea.

Descrizione link: Opinioni studenti

Link inserito: http://www.rett.unict.it/nucleo/val_did/anno_1415/insegn_cds.php?cod_corso=436

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: livello di soddisfazione dei laureandi

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

18/09/2015

Descrizione link: profilo dei laureati

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=>

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita***08/09/2015*

Il C.d.L. in Infermieristica appartiene al gruppo A che prevede numerosità massima di studenti pari a 75: per tal motivo sono stati programmati 2 Corsi (A e B) costituiti al massimo da 75 studenti ognuno. Nell'A.A. 2011/2012 si sono iscritti al primo anno 143 studenti; in quello 2012-2013 gli studenti iscritti al primo anno sono 147. Agli studenti non comunitari residenti all'estero sono riservati 2 posti, agli studenti della Repubblica Popolare cinese è riservato 1 posto. Per lo più gli studenti provengono dalle province siciliane ma molti, iniziato il medesimo Corso di Laurea in sedi del Nord e del Centro Italia, chiedono il trasferimento presso l'Ateneo di Catania. Parimenti, al conseguimento del titolo di studio, fa seguito quasi immediatamente l'occupazione in strutture sanitarie pubbliche e private, frequentemente del Nord Italia.

Trattasi di Corso di Laurea triennale a numero programmato e, pertanto, vi si accede tramite un esame previsto dal MIUR con apposito Decreto. Mediante Corsi organizzati in un periodo antecedente l'inizio della didattica del I semestre del I Anno, vengono recuperati i debiti formativi delle discipline Chimica, Fisica, Biologia. La specificità del CdS non consente frequenza part-time. Secondo i report predisposti dal CASPUR risulta quanto segue:

A.A. 2011-2012: studenti iscritti 128 rinunce 14 iscrizioni con possibilità di passaggio corso 4 (0.05% del totale iscritti).

Aggiungendo al totale degli studenti iscritti, pari a 132, i 15 candidati ammessi al 1° subentro, è stato possibile occupare tutti i posti messi a concorso.

A.A. 2012-2013: studenti iscritti 110 rinunce 23 iscrizioni con possibilità di passaggio corso 7(6.36% del totale iscritti).

Aggiungendo al totale degli studenti iscritti, pari a 117, i 30 candidati ammessi al 1° subentro è stato possibile occupare tutti i posti messi a concorso. Mentre le rinunce derivano dall'opzione dei singoli studenti di sostenere di nuovo il test di accesso al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia, il confronto dei dati relativi ai subentri evidenzia maggiore predilezione da parte degli studenti nei confronti di questo CdS rispetto ad altri.

Link inserito: http://didattica.unict.it/statonline/ava2015/L-SNT1_REPORT_AVA_Q78.ZIP

QUADRO C2**Efficacia Esterna***23/09/2015*

Descrizione link: condizione occupazionale

Link inserito:

<https://www2.almalaura.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=L&ateneo=70008&facolta=936&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare***23/09/2015*

Gli studenti effettuano attività di stage o tirocinio durante il corso di studi presso strutture pubbliche convenzionate con il SSN, oltreché presso l'Asp 3 di Catania. Tali strutture hanno espresso parere favorevole sul livello di preparazione degli studenti che si

sono inseriti con professionalità nelle strutture di cui sopra. L'attività di tirocinio ha consentito la possibilità di apprezzare il livello di preparazione degli studenti, alcuni dei quali hanno avuto proposte di inserimento lavorativo dopo il conseguimento della Laurea.



Il Presidio della Qualità dell'Ateneo di Catania è stato istituito con D.R. 3642 del 09/10/2012 e successivamente integrato con ^{01/04/2016} D.R. 2486 del 13/06/2013, quindi, con D.R. 811 del 08/03/2016 viene rinnovato. L'art. 9 del Regolamento di Ateneo ne regola composizione e funzioni. Esso è costituito dal Rettore o suo delegato, 6 docenti e 1 rappresentante degli studenti. Attualmente opera con la seguente composizione:

1. Prof. Giuseppe Ronsisvalle (Presidente)
2. Prof. Cristiano Corsini
3. Prof.ssa Patrizia Daniele
4. Prof. Luigi Fortuna
5. Prof. Salvatore Ingrassia
6. Prof. Michele Purrello
7. Prof.ssa Venera Tomaselli
8. Sig. Claudio Bellamia (studente)

Il sistema nazionale di valutazione, assicurazione della qualità e accreditamento delle università opera in coerenza con gli standard e le linee guida per l'assicurazione della qualità nell'area europea dell'istruzione superiore e si articola in:

- a) un sistema di valutazione interna attivato in ciascuna università;
- b) un sistema di valutazione esterna delle università;
- c) un sistema di accreditamento delle sedi e dei corsi di studio delle università.

Il D.Lgs 19/12 affida all'ANVUR il compito di definire il sistema nazionale per l'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studi universitari ed in particolare disciplina:

- a) l'introduzione di un sistema di accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari;
- b) l'introduzione di un sistema di valutazione e di assicurazione della qualità, dell'efficienza e dell'efficacia della didattica e della ricerca;
- c) il potenziamento del sistema di autovalutazione della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche e di ricerca delle università.

Il Presidio della Qualità assume un ruolo centrale nell'Assicurazione di Qualità (AQ) di Ateneo ed in particolare:

Nell'ambito delle attività formative organizza e verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun Corso di Studio dell'Ateneo, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività didattiche in conformità a quanto programmato e dichiarato, organizza e monitora le rilevazioni dell'opinione degli studenti, dei laureandi e dei laureati mantenendone l'anonimato, regola e verifica le attività periodiche di Riesame dei Corsi di Studio, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze, assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione e la Commissione Paritetica Docenti-Studenti.

Nell'ambito delle attività di ricerca verifica il continuo aggiornamento delle informazioni contenute nelle banche dati ministeriali di ciascun Dipartimento, sovrintende al regolare svolgimento delle procedure di AQ per le attività di ricerca in conformità a quanto programmato e dichiarato, valuta l'efficacia degli interventi di miglioramento e le loro effettive conseguenze e assicura il corretto flusso informativo da e verso il Nucleo di Valutazione.

Il PdQ svolge inoltre un ruolo di consulenza verso gli organi di governo e di consulenza, supporto e monitoraggio ai CdS e alle strutture didattiche per lo sviluppo dei relativi interventi di miglioramento nelle attività formative o di ricerca.

Con D.D. 808 del 22/02/2013 è stata istituita la Segreteria del Presidio della qualità, quale ufficio di staff della direzione generale. Tutti gli uffici dell'Ateneo, ognuno per quanto di propria competenza forniscono il necessario supporto alle attività del Presidio. In particolare tale supporto viene stabilmente fornito dalle seguenti strutture: Area della Didattica, Area della Ricerca, Segreteria del Nucleo di Valutazione (ASEG), Ufficio valutazione strategica (DG), Centro Orientamento e Formazione.

Link inserito: <http://www.unict.it/content/presidio-della-qualit%C3%A0>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Per quanto riguarda l'ordinaria gestione, si provvede all'organizzazione della didattica entro gli intervalli temporali stabiliti dal RAD, assicurando lo svolgimento delle lezioni secondo moduli che consentano agli studenti del CdS sia la frequenza ai tirocini professionalizzanti che lo studio individuale per il raggiungimento dei CFU previsti. 19/05/2016

Nell'ordinaria gestione, rientra anche l'organizzazione dei calendari degli esami, inseriti all'interno degli intervalli didattici tra il I e il II semestre.

Compito precipuo del gruppo QA, è quello di garantire la congruità fra i programmi didattici delle materie teoriche e gli argomenti e le modalità di svolgimento dei tirocini nei vari reparti convenzionati.

I rappresentanti degli studenti propongono, una innovativa valutazione dei tirocini, basata sull'elaborazione di una scheda secondo quanto già attuato in altre sedi nazionali, in modo da integrare quanto appreso durante lo svolgimento dell'attività pratica con i temi svolti nell'elaborato finale.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Si provvederà all'attuazione delle iniziative definite dal gruppo di gestione QA, conformemente alle sedute del consiglio di CdS a cui necessariamente occorre riferire circa l'avanzamento dei lavori e ricevere eventuali suggerimenti e proposte. 19/05/2016

Quanto deliberato, viene proposto alla commissione paritetica didattica del dipartimento, in concomitanza con gli altri CdS ad esso afferenti.

Per quanto riguarda la tempistica, le relazioni relative alle verifiche sono semestrali, mentre i report da inserire nella scheda AVA sono annuali.

QUADRO D4

Riesame annuale

19/05/2016

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di CATANIA
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.medicina.unict.it
Tasse	http://unict.it/content/guida-dello-studente-tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

MISTRETTA Antonio

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Studio

Struttura didattica di riferimento

SCIENZE MEDICHE, CHIRURGICHE E TECNOLOGIE AVANZATE G.F. INGRASSIA

Altri dipartimenti

CHIRURGIA GENERALE E SPECIALIT MEDICO-CHIRURGICHE
SCIENZE BIOMEDICHE E BIOTECNOLOGICHE
MEDICINA CLINICA E SPERIMENTALE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BASILE	Francesco	MED/18	PO	1	Base/Caratterizzante	1. CHIRURGIA GENERALE
2.	BRUNO	Cosimo Marcello	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. EMERGENZE IN MEDICINA
3.	BRUNO	Maria Teresa	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante	1. OSTETRICIA E GINECOLOGIA
4.	CACOPARDO	Bruno Santi	MED/17	PA	1	Caratterizzante	1. MALATTIE INFETTIVE 2. MALATTIE INFETTIVE
5.	CARUSO	Manuela Clementina Maria	MED/38	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
6.	CASTROGIOVANNI	Paola	BIO/17	RU	1	Base	1. ISTOLOGIA UMANA 2. ISTOLOGIA UMANA

7.	CUTRONA	Domenico	MED/08	PA	.5	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA
8.	D'AGATI	Alfio	MED/40	RU	1	Base/Caratterizzante	1. OSTETRICIA E GINECOLOGIA
9.	FISICHELLA	Alfredo	MED/09	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MEDICINA INTERNA
10.	MISTRETTA	Antonio	MED/42	PA	1	Base/Caratterizzante	1. IGIENE
11.	MORGIA	Giuseppe	MED/24	PO	.5	Caratterizzante	1. UROLOGIA 2. UROLOGIA
12.	PATTI	Francesco	MED/26	PA	.5	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA
13.	PUZZO	Lidia	MED/08	RU	1	Caratterizzante	1. ANATOMIA PATOLOGICA
14.	RAGUSA	Marco	BIO/13	RU	.5	Base	1. BIOLOGIA E GENETICA
15.	RUSSELLO	Domenico Antonio	MED/18	PO	1	Base/Caratterizzante	1. EMERGENZE IN CHIRURGIA
16.	SCALIA	Guido	MED/07	PO	1	Base	1. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
17.	SCIACCA	Agata	MED/07	RU	1	Base	1. MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
18.	SORTINO	Maria Angela	BIO/14	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Arcoria	Antonio	anto.arcoria@libero.it	3899445494

Caiazzo	Federico	federico.caiazzo@yahoo.it	3293845536
Fiorito	Mario	fiorito_ct@hotmail.it	3405296021

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Arcoria	Antonio
Bertino	Gaetano
Gambera	Angelo
Mazzone	Venera
Mistretta	Antonio
Pezzino	Marcello

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
DI SALVO	Rocco Riccardo	roccorid@tin.it
PEZZINO	Marcello	
FAMOSO	Maurizio	mfamos@gmail.com
VITALE	Angelo	vitalogy@alice.it
GAMBERA	Angelo	
MISTRETТА	Antonio	
SALAMANCA	Giuseppe	
GAMBERA	Angelo Antonio	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 160
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Azienda Policlinico Universitario Via S. Sofia 78 95125 - CATANIA	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	10/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	160
Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007	
Ente:	ARNAS Garibaldi di Catania
Data Convenzione:	09/11/2015
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	Sono attive altre 2 convenzioni



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	Q78
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none">Ostetricia (abilitante alla professione sanitaria di Ostetrica/o) <i>approvato con D.M. del 13/03/2014</i>

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	13/03/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	13/03/2014
Data di approvazione della struttura didattica	04/02/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	12/02/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	28/02/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	15/12/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 84 studenti; in totale risultano 142 iscritti. Il Nucleo preso atto che le modifiche proposte riguardano l'inserimento di nuovi SSD e la modifica nel numero di CFU e che le stesse non mutano la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso è stato attivato per la prima volta nell'AA 2011-12 e vi si sono immatricolati 84 studenti; in totale risultano 142 iscritti. Il Nucleo preso atto che le modifiche proposte riguardano l'inserimento di nuovi SSD e la modifica nel numero di CFU e che le stesse non mutano la congruenza tra gli obiettivi formativi e l'offerta didattica proposta, esprime parere favorevole.

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Il Rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 40 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2 e dell'allegato D del DM 22 settembre 2010 n. 17. In particolare, si avverte la necessità di istituire per l'Infermieristica un percorso formativo caratterizzante che lo renda coerente con i propri obiettivi formativi e distinto dall'Ostetricia, corso di laurea appartenente alla medesima classe.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	
1	2016	081601064	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento (peso .5) Domenico CUTRONA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/08	
2	2016	081601063	ANATOMIA PATOLOGICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/08	Docente di riferimento Lidia PUZZO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/08	
3	2016	081601035	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA)	BIO/16	Venera MAZZONE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	BIO/16	
4	2014	081623042	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA)	MED/41	Giuseppa LA CAMERA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/41	
5	2014	081623058	ANESTESIA E RIANIMAZIONE (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA)	MED/41	Giuseppa LA CAMERA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/41	
6	2016	081601042	BIOLOGIA E GENETICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA)	BIO/13	Docente di riferimento (peso .5) Marco RAGUSA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	BIO/13	
7	2016	081601043	BIOLOGIA E GENETICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA)	BIO/13	DAVIDE BARBAGALLO <i>Docente a contratto</i>		
8	2016	081601044	CHIMICA E BIOCHIMICA (modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA)	BIO/10	Carmelina Daniela ANFUSO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	BIO/10	
			CHIMICA E BIOCHIMICA		Roberto AVOLA		

9	2016	081601045	(modulo di CHIMICA E BIOCHIMICA BIOLOGIA E GENETICA)	BIO/10	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	BIO/10
			CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA		Docente di riferimento	
10	2015	081625010	GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)	MED/18	Francesco BASILE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/18
			CHIRURGIA GENERALE (modulo di CHIRURGIA		Gaetano LA GRECA	
11	2015	081625011	GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)	MED/18	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/18
			DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di CHIRURGIA		STEFANO PALMUCCI	
12	2015	081625014	GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)	MED/36	<i>Docente a contratto</i>	
			DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (modulo di CHIRURGIA		STEFANO PALMUCCI	
13	2015	081625015	GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)	MED/36	<i>Docente a contratto</i>	
			DIRITTO SANITARIO (modulo di ORGANIZZAZIONE		Giancarlo Antonio FERRO	
14	2014	081623063	AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO-LEGALI)	IUS/09	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	IUS/08
			DIRITTO SANITARIO (modulo di ORGANIZZAZIONE		Francesca LEOTTA	
15	2014	081623048	AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO-LEGALI)	IUS/09	<i>Ricercatore Università degli Studi di CATANIA</i>	IUS/08
			EMERGENZE IN CHIRURGIA (modulo di EMERGENZE IN		Domenico Antonio RUSSELLO	
16	2014	081623057	MEDICINA E CHIRURGIA)	MED/18	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/18
			EMERGENZE IN CHIRURGIA (modulo di EMERGENZE IN		Guido BASILE	
17	2014	081623041	MEDICINA E CHIRURGIA)	MED/18	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/18
			EMERGENZE IN MEDICINA (modulo di EMERGENZE IN		Cosimo Marcello BRUNO	
18	2014	081623040	MEDICINA E CHIRURGIA)	MED/09	<i>Ricercatore</i>	MED/09

Università degli Studi
di CATANIA

Gaetano BERTINO

Ricercatore
Università degli Studi
di CATANIA MED/09

19 2014 081623056 **EMERGENZE IN MEDICINA**
(modulo di EMERGENZE IN
MEDICINA E CHIRURGIA) MED/09

**ETICA E DEONTOLOGIA
INFERMIERISTICA**

20 2016 081601022 (modulo di SCIENZE
INFERMIERISTICHE E
MODELLI TEORICI DEL
NURSING) MED/45

MICHELE GRASSO
Docente a contratto

**ETICA E DEONTOLOGIA
INFERMIERISTICA**

21 2016 081601021 (modulo di SCIENZE
INFERMIERISTICHE E
MODELLI TEORICI DEL
NURSING) MED/45

ANGELO VITALE
Docente a contratto

FARMACOLOGIA
(modulo di MEDICINA

22 2015 081625005 INTERNA FARMACOLOGIA E
INFERMIERISTICA
GERIATRICA) BIO/14

**Docente di
riferimento (peso .5)** BIO/14
DM
Maria Angela
SORTINO 855/2015
Prof. Ia fascia (settore
Università degli Studi concorsuale
di CATANIA 05G1)

FARMACOLOGIA
(modulo di MEDICINA

23 2015 081625006 INTERNA FARMACOLOGIA E
INFERMIERISTICA
GERIATRICA) BIO/14

Giuseppina
CANTARELLA
Prof. IIa fascia BIO/14
Università degli Studi
di CATANIA

FISICA MEDICA

24 2016 081601028 (modulo di FISICA STATISTICA
E INFORMATICA) FIS/07

Docente non
specificato

FISICA MEDICA

25 2016 081601029 (modulo di FISICA STATISTICA
E INFORMATICA) FIS/07

Docente non
specificato

26 2016 081601039 **FISIOLOGIA I** BIO/09

Agostino PALMERI
Prof. IIa fascia BIO/09
Università degli Studi
di CATANIA

27 2016 081601040 **FISIOLOGIA I** BIO/09

Agostino PALMERI
Prof. IIa fascia BIO/09
Università degli Studi
di CATANIA

28 2016 081601051 **FISIOLOGIA II** BIO/09

Agostino PALMERI
Prof. IIa fascia BIO/09
Università degli Studi
di CATANIA

29 2016 081601052 **FISIOLOGIA II** BIO/09

Agostino PALMERI
Prof. IIa fascia BIO/09
Università degli Studi

di CATANIA

Docente di riferimento

Antonio MISTRETTA MED/42
Prof. IIa fascia
Università degli Studi di CATANIA

Maria Anna CONIGLIO MED/42
Ricercatore
Università degli Studi di CATANIA

Antonella Paola AGODI MED/42
Prof. IIa fascia
Università degli Studi di CATANIA

Marina MARRANZANO MED/42
Prof. Ia fascia
Università degli Studi di CATANIA

ROCCO RICCARDO DI SALVO
Docente a contratto

ROCCO RICCARDO DI SALVO
Docente a contratto

CONCETTA BARBAGALLO
Docente a contratto

CONCETTA BARBAGALLO
Docente a contratto

30 2015 081623831 **IGIENE**
(modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE) MED/42

31 2015 081623832 **IGIENE**
(modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE) MED/42

32 2015 081623834 **IGIENE OSPEDALIERA**
(modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE) MED/42

33 2015 081623833 **IGIENE OSPEDALIERA**
(modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE) MED/42

34 2016 081601056 **INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA**
(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) MED/45

35 2016 081601057 **INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA**
(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) MED/45

36 2016 081601054 **INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA**
(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) MED/45

37 2016 081601055 **INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA**
(modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE APPLICATE ALLA PROFESSIONE) MED/45

38	2015	081625019	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/45	GIUSEPPE ANTONIO SALAMANCA <i>Docente a contratto</i>
39	2015	081625020	INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/45	GIUSEPPE ANTONIO SALAMANCA <i>Docente a contratto</i>
40	2015	081625017	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/45	VINCENZO CAVALLARO <i>Docente a contratto</i>
41	2015	081625018	INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE (modulo di INFERMIERISTICA MEDICA E CHIRURGICA)	MED/45	MARIO CONTI <i>Docente a contratto</i>
42	2016	081601025	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING)	MED/45	ANGELO ANTONIO GAMBERA <i>Docente a contratto</i>
43	2016	081601026	INFERMIERISTICA GENERALE (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING)	MED/45	ANGELO ANTONIO GAMBERA <i>Docente a contratto</i>
44	2015	081625007	INFERMIERISTICA GERIATRICA (modulo di MEDICINA INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA)	MED/45	Docente non specificato
45	2015	081625008	INFERMIERISTICA GERIATRICA (modulo di MEDICINA INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA)	MED/45	Docente non specificato
46	2014	081623044	INFERMIERISTICA IN DEU (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA)	MED/45	Docente non specificato
47	2014	081623060	INFERMIERISTICA IN DEU (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA)	MED/45	Docente non specificato
48	2015	081623854	INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE)	MED/45	ROBERTO RUSSO <i>Docente a contratto</i>

			PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE) INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE)	MED/45	ROBERTO RUSSO <i>Docente a contratto</i>
49	2015	081623855	INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA (modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE)	MED/45	Docente non specificato
50	2014	081623032	INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA (modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE)	MED/45	Docente non specificato
51	2014	081623050	INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE)	MED/47	LINA MARIA GUELI <i>Docente a contratto</i>
52	2014	081623031	INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE)	MED/47	LINA MARIA GUELI <i>Docente a contratto</i>
53	2014	081623049	INFORMATICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA)	INF/01	Docente non specificato
54	2016	081601032	INFORMATICA (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA)	INF/01	Docente non specificato
55	2016	081601033	INGLESE	0	TIZIANA FEBRONIA ARENA <i>Docente a contratto</i>
56	2015	081623868	INGLESE	0	ANNALISA CARUSO <i>Docente a contratto</i>
57	2014	081622980	INGLESE	0	ANNALISA CARUSO <i>Docente a contratto</i>
58	2015	081623867	INGLESE	0	ANNALISA CARUSO <i>Docente a contratto</i>
59	2016	081601046	INGLESE	0	ANNALISA CARUSO <i>Docente a contratto</i>

60	2014	081623053	INGLESE	0	Docente non specificato	
61	2016	081601047	INGLESE	0	Docente non specificato	
62	2016	081601037	ISTOLOGIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA)	BIO/17	Docente di riferimento Paola CASTROGIOVANNI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	BIO/17
63	2016	081601038	ISTOLOGIA UMANA (modulo di ANATOMIA E ISTOLOGIA UMANA)	BIO/17	Docente di riferimento Paola CASTROGIOVANNI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	BIO/17
64	2014	081623043	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA)	MED/33	Docente non specificato	
65	2014	081623059	MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (modulo di EMERGENZE IN MEDICINA E CHIRURGIA)	MED/33	Docente non specificato	
66	2015	081623835	MALATTIE INFETTIVE (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/17	Docente di riferimento Bruno Santi CACOPARDO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/17
67	2015	081623836	MALATTIE INFETTIVE (modulo di IGIENE ED IGIENE OSPEDALIERA E MALATTIE INFETTIVE)	MED/17	Docente di riferimento Bruno Santi CACOPARDO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/17
68	2015	081625004	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA)	MED/09	Docente di riferimento Alfredo FISICHELLA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/09
69	2015	081625003	MEDICINA INTERNA (modulo di MEDICINA	MED/09	Gaetano BERTINO <i>Ricercatore</i>	MED/09

			INTERNA FARMACOLOGIA E INFERMIERISTICA GERIATRICA)		Università degli Studi di CATANIA	
70	2014	081623062	MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO-LEGALI)	MED/43	Nunziata Giuseppa Elisabetta BARBERA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	MED/43
71	2014	081623047	MEDICINA LEGALE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO-LEGALI)	MED/43	Diego GERACI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	MED/43
72	2016	081601061	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/07	Docente di riferimento Guido SCALIA <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di CATANIA	MED/07
73	2016	081601062	MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/07	Docente di riferimento Agata SCIACCA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di CATANIA	MED/07
74	2014	081622978	MODULO I (modulo di TIROCINIO III)	MED/45	Docente non specificato	
75	2014	081623067	MODULO I (modulo di TIROCINIO III)	MED/45	Docente non specificato	
76	2015	081623849	MODULO I (modulo di TIROCINIO II)	MED/45	Docente non specificato	
77	2015	081623850	MODULO I (modulo di TIROCINIO II)	MED/45	Docente non specificato	
78	2016	081601049	MODULO I (modulo di TIROCINIO I)	MED/45	Docente non specificato	
79	2016	081601050	MODULO I (modulo di TIROCINIO I)	MED/45	Docente non specificato	
80	2014	081622979	MODULO II (modulo di TIROCINIO III)	MED/45	Docente non specificato	
81	2014	081623065	MODULO II (modulo di TIROCINIO III)	MED/45	Docente non specificato	
82	2015	081623871	MODULO II (modulo di TIROCINIO II)	MED/45	Docente non specificato	
83	2015	081623872	MODULO II (modulo di TIROCINIO II)	MED/45	Docente non specificato	
84	2016	081601065	MODULO II (modulo di TIROCINIO I)	MED/45	Docente non specificato	
85	2016	081601066	MODULO II (modulo di TIROCINIO I)	MED/45	Docente non specificato	
					Docente di	

86	2015	081623856	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE)	MED/26	riferimento (peso .5) Francesco PATTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/26
87	2015	081623857	NEUROLOGIA (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE)	MED/26	Francesco Luigi LE PIRA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/26
88	2014	081623046	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO-LEGALI)	SECS-P/10	LETTERIO DAIDONE <i>Docente a contratto</i>	
89	2014	081623061	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE E DISCIPLINE MEDICO-LEGALI)	SECS-P/10	FRANCESCO SANTOCONO <i>Docente a contratto</i>	
90	2014	081623051	OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE)	MED/40	Docente di riferimento Maria Teresa BRUNO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/40
91	2014	081623033	OSTETRICIA E GINECOLOGIA (modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE)	MED/40	Docente di riferimento Alfio D'AGATI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>	MED/40
92	2016	081601059	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/04	Docente non specificato	
93	2016	081601060	PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (modulo di PATOLOGIA GENERALE E CLINICA MICROBIOLOGIA E ANATOMIA PATOLOGICA)	MED/04	Docente non specificato	
94	2014	081623034	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	MED/38	Docente di riferimento (peso .5) Manuela Clementina Maria CARUSO	MED/38

		(modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE)			<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di CATANIA</i>
		PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA			Salvatore LEONARDI
95	2014	081623052 (modulo di SCIENZE OSTETRICO-GINECOLOGICHE E PEDIATRICHE)	MED/38		<i>Ricercatore</i> MED/38 <i>Università degli Studi di CATANIA</i>
		PSICHIATRIA			Eugenio AGUGLIA
96	2015	081623853 (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE)	MED/25		<i>Prof. Ia fascia</i> MED/25 <i>Università degli Studi di CATANIA</i>
		PSICHIATRIA			Antonino PETRALIA
97	2015	081623852 (modulo di SCIENZE PSICHIATRICHE E NEUROLOGICHE)	MED/25		<i>Ricercatore</i> MED/25 <i>Università degli Studi di CATANIA</i>
		SOCIOLOGIA GENERALE			Roberto VIGNERA
98	2016	081601023 (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING)	SPS/07		<i>Prof. IIa fascia</i> SPS/07 <i>Università degli Studi di CATANIA</i>
		SOCIOLOGIA GENERALE			Roberto VIGNERA
99	2016	081601024 (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING)	SPS/07		<i>Prof. IIa fascia</i> SPS/07 <i>Università degli Studi di CATANIA</i>
		STATISTICA MEDICA			CESARE GAROFALO
100	2016	081601030 (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA)	MED/01		<i>Docente a contratto</i>
		STATISTICA MEDICA			CESARE GAROFALO
101	2016	081601031 (modulo di FISICA STATISTICA E INFORMATICA)	MED/01		<i>Docente a contratto</i>
		TEORIE DEL NURSING			MARCELLO PEZZINO
102	2016	081601019 (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING)	MED/45		<i>Docente a contratto</i>
		TEORIE DEL NURSING			MARCELLO PEZZINO
103	2016	081601020 (modulo di SCIENZE INFERMIERISTICHE E MODELLI TEORICI DEL NURSING)	MED/45		<i>Docente a contratto</i>
		UROLOGIA			Docente di riferimento (peso .5)
104	2015	081625012 (modulo di CHIRURGIA GENERALE UROLOGIA E DIAGNOSTICA PER IMMAGINI)	MED/24		Giuseppe MORGIA MED/24 <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di CATANIA</i>
		UROLOGIA			Docente di riferimento (peso .5)

105 2015 081625013 GENERALE UROLOGIA E
DIAGNOSTICA PER
IMMAGINI)

MED/24

Giuseppe MORGIA MED/24 :
Prof. Ia fascia
Università degli Studi
di CATANIA

ore totali 4

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/01 Statistica medica			
	<i>STATISTICA MEDICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>STATISTICA MEDICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze propedeutiche	<i>IGIENE (2) (2 anno) - 2 CFU</i>	16	8	8 - 8
	<i>IGIENE OSPEDALIERA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>IGIENE OSPEDALIERA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	<i>FISICA MEDICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>FISICA MEDICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia			
	<i>FISIOLOGIA I (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>FISIOLOGIA I (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>FISIOLOGIA II (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>FISIOLOGIA II (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	<i>CHIMICA E BIOCHIMICA (1) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>CHIMICA E BIOCHIMICA (2) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/13 Biologia applicata			
	<i>BIOLOGIA E GENETICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>BIOLOGIA E GENETICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
Scienze biomediche	<i>ANATOMIA UMANA (1) (1 anno) - 3 CFU</i>	36	18	18 - 18
	<i>ANATOMIA UMANA (2) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	BIO/17 Istologia			
	<i>ISTOLOGIA UMANA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ISTOLOGIA UMANA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale			
	<i>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PATOLOGIA GENERALE E CLINICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			

	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica			
	<i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (1)</i> <i>(1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA (2)</i> <i>(1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>MEDICINA INTERNA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MEDICINA INTERNA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale	8	4	4 - 4
	<i>CHIRURGIA GENERALE (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>CHIRURGIA GENERALE (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base			30	30 - 30
Attività caratterizzanti settore			CFU Ins	CFU Off
				CFU Rad
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>TEORIE DEL NURSING (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>TEORIE DEL NURSING (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ETICA E DEONTOLOGIA INFERMIERISTICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA GENERALE (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA GENERALE (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA RELAZIONALE EMOTIVA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA APPLICATA ALLA SFERA BIOFISIOLOGICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA GERIATRICA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA GERIATRICA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze infermieristiche	<i>INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA (1) (2 anno) - 3 CFU</i>	60	30	30 - 30
	<i>INFERMIERISTICA IN PSICHIATRIA E NEUROLOGIA (2) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE (1) (2 anno) - 4 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN MEDICINA GENERALE (2) (2 anno) - 4 CFU</i>			

	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE (1) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA CLINICA IN CHIRURGIA GENERALE (2) (2 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA NEONATOLOGICA E PEDIATRICA (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA IN DEU (1) (3 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA IN DEU (2) (3 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (1) (3 anno) - 3 CFU</i>			
	<i>INFERMIERISTICA OSTETRICA E GINECOLOGICA (2) (3 anno) - 3 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale			
	<i>SOCIOLOGIA GENERALE (1) (1 anno) - 2 CFU</i>	4	2	2 - 2
	<i>SOCIOLOGIA GENERALE (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOLOGIA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>FARMACOLOGIA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/08 Anatomia patologica			
	<i>ANATOMIA PATOLOGICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	<i>ANATOMIA PATOLOGICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>	16	8	8 - 8
	MED/17 Malattie infettive			
	<i>MALATTIE INFETTIVE (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>MALATTIE INFETTIVE (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	<i>OSTETRICA E GINECOLOGIA (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>OSTETRICA E GINECOLOGIA (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (1) (2 anno) - 2 CFU</i>	4	2	2 - 2
	<i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/09 Medicina interna			
	<i>EMERGENZE IN MEDICINA (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>EMERGENZE IN MEDICINA (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	<i>EMERGENZE IN CHIRURGIA (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>EMERGENZE IN CHIRURGIA (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria			
	<i>PSICHIATRIA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
Interdisciplinari e cliniche	<i>PSICHIATRIA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>	20	10	10 - 10
	MED/38 Pediatria generale e specialistica			

	<i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia			
	<i>ANESTESIA E RIANIMAZIONE (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ANESTESIA E RIANIMAZIONE (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	<i>DIRITTO SANITARIO (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>DIRITTO SANITARIO (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
Management sanitario	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	8	4	4 - 4
	<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (1) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2) (3 anno) - 2 CFU</i>			
	INF/01 Informatica			
Scienze interdisciplinari	<i>INFORMATICA (1) (1 anno) - 2 CFU</i>	4	2	2 - 2
	<i>INFORMATICA (2) (1 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>MODULO I (1) (1 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>MODULO I (2) (1 anno) - 8 CFU</i>			
	<i>MODULO II (1) (1 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>MODULO II (2) (1 anno) - 12 CFU</i>			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>MODULO I (1) (2 anno) - 10 CFU</i>	120	60	60 -
	<i>MODULO I (2) (2 anno) - 10 CFU</i>			60
	<i>MODULO II (1) (2 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>MODULO II (2) (2 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>MODULO I (1) (3 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>MODULO I (2) (3 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>MODULO II (1) (3 anno) - 10 CFU</i>			
	<i>MODULO II (2) (3 anno) - 10 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti		118	118 -	118
--	--	-----	-------	-----

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/24 Urologia			
	<i>UROLOGIA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>UROLOGIA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia			
	<i>NEUROLOGIA (1) (2 anno) - 2 CFU</i>			

	<i>NEUROLOGIA (2) (2 anno) - 2 CFU</i>		
Attività formative affini o integrative	MED/33 Malattie apparato locomotore	16	8 8 - 8
	<i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (1) (3 anno) - 2 CFU</i>		
	<i>MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE (2) (3 anno) - 2 CFU</i>		
	MED/43 Medicina legale		
	<i>MEDICINA LEGALE (1) (3 anno) - 2 CFU</i>		
	<i>MEDICINA LEGALE (2) (3 anno) - 2 CFU</i>		
Totale attività Affini		8	8 - 8
Altre attività			CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminari ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24	24 - 24
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180	180	180 - 180



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	18	18	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	4	4	3
	MED/18 Chirurgia generale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:				-
Totale Attività di Base				30 - 30

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	30	30	30
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
Scienze umane e psicopedagogiche	SPS/07 Sociologia generale	2	2	2
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/08 Anatomia patologica			

Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive MED/40 Ginecologia e ostetricia	8	8	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	2	2	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/09 Medicina interna MED/18 Chirurgia generale MED/25 Psichiatria MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/41 Anestesiologia	10	10	4
Management sanitario	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/10 Organizzazione aziendale	4	4	2
Scienze interdisciplinari	INF/01 Informatica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		118 - 118		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/24 - Urologia MED/26 - Neurologia MED/33 - Malattie apparato locomotore MED/43 - Medicina legale	8	8	-
Totale Attività Affini		8 - 8		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento di queste attività affini deriva dalla necessità di integrare le conoscenze curriculari dei laureati in Infermieristica con nozioni di Urologia (MED/24), Neurologia (MED/26), Malattie dell'apparato visivo (MED/30), Otorinolaringoiatria (MED/31), Malattie dell'apparato locomotore (MED/33) e Medicina Legale (MED/43). Le attività affini si riferiscono a SSD previsti nella classe, ma non compresi tra le attività di base o le attività caratterizzanti dei laureati in Infermieristica. Sono state scelte con la finalità di consentire al Laureato in Infermieristica di avere le necessarie conoscenze di patologia clinica, delle patologie urologiche, oculistiche e otorino e di quelle relative alla medicina della disabilità neurologica e delle problematiche ortopediche e dell'apparato locomotore. Il laureando in Infermieristica deve infine acquisire le nozioni di base della Medicina Legale, utili per comprendere i principi del rischio clinico derivante dalla responsabilità professionale.

Note relative alle attività caratterizzanti