

Rapporto annuale / ciclico di Riesame 2017

Frontespizio

Denominazione del Corso di Studio: Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

Classe: LM/41

Sede: Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialità medico-chirurgiche - Università di Catania;

Struttura di Raccordo: Scuola “*Facoltà di Medicina*”.

Primo anno accademico di attivazione: A.A. 2009/2010.

Gruppo di Riesame. *Vengono indicati i soggetti coinvolti nel Riesame (componenti del Gruppo di Riesame e funzioni) e le modalità operative (organizzazione, ripartizione dei compiti, modalità di condivisione).*

Componenti obbligatori

Prof. Agostino Palmeri (*Responsabile del CdS*)

Prof.ssa Margherita Ferrante (*Responsabile del Riesame*)

Sig.ra Giuliana Pennisi (*Rappresentante gli studenti*)¹

Altri componenti¹

Prof.ssa Anna Gueli (*Docente del CdS e Segretaria del CdS*)

Prof.ssa Rosa Imbesi (*Docente del CdS*)

Prof.ssa Daniela Puzzo (*Vicepresidente del CdS*)

Sig.ra Marzia Santo (*Tecnico Amministrativo responsabile dei servizi didattici del CdS*)³

Dott. Pieremilio Vasta (*Rappresentante del mondo del lavoro*)

Sono stati consultati inoltre:

Prof.ssa Venera Mazzone (Docente del CdS – I anno), Prof.ssa Ines Monte (Docente del CdS – IV anno), Prof.ssa Daniela Catalano (Docente del CdS – III anno), Prof. Carlo Vancheri (Docente del CdS – IV anno), e i coordinatori di anno Prof. Daniele Condorelli (I anno), Prof.ssa Maria Antonietta Toscano (II anno), Prof. Rosario Giuffrida (III anno), Prof.ssa Maria Angela Sortino (IV anno), Prof. Ernesto Rapisarda (V anno) e Prof. Pietro Castellino (VI anno).

Gli studenti: Bella Alessandro, Cavallo Matteo, Esposito Salvatore, Leonforte Francesco, Nicotra Marco, Palermo Gaia, Pennisi Giuliana, Sciatà Federica, Vitale Ermanno (rappresentanti studenti I, II, III, IV, V, VI anno).

Il giorno 22 dicembre 2015 si è tenuta la riunione della Commissione Paritetica della Scuola “Facoltà di Medicina”.

Oggetto della discussione: lettura e valutazione delle schede di riesame dei CCddLL di area sanitaria; redazione della relazione della Commissione sul riesame annuale e ciclico 2016 dei Corsi di Laurea afferenti al coordinamento della Scuola “Facoltà di Medicina”.

Il giorno 05 gennaio 2016 si è tenuta la riunione della Commissione Paritetica della Scuola “Facoltà di Medicina”.

Oggetto della discussione: è stata revisionata e ultimata la relazione sulle schede di riesame dei CCddLL di area sanitaria. Per le criticità emerse gli interventi correttivi programmati riguardano essenzialmente la valutazione più accurata degli studenti in ingresso con implementazione delle attività di orientamento sin dal I anno, la razionalizzazione dei tirocini professionalizzanti e il potenziamento dell’internazionalizzazione ERASMUS.

² Elenco a titolo di esempio, dimensione e composizione non obbligatorie, adattare alla realtà dell’Ateneo

Il giorno 06 aprile 2016 si è tenuta la riunione del Consiglio di CdS Magistrale in Medicina e Chirurgia

Oggetto della discussione: sono stati comunicati i nominativi dei nuovi membri del Nucleo di Valutazione di Ateneo, le date delle elezioni per i rappresentanti degli studenti nei CdS con un numero di studenti superiore a 500, e le raccomandazioni del CUN inerenti il riordino delle Scuole di Specializzazione in area sanitaria. Sono state prese in esame le domande degli studenti inerenti la richiesta di riconoscimento CFU precedentemente valutata dalla Commissione Tecnica Affari Correnti, la partecipazione al questionario Opis, i programmi Erasmus (recognition outcomes e richieste di learning agreement). Le Commissioni del Corso di Laurea (Tecnico-Pedagogica, Esami di Laurea, Tirocinio) sono state rinnovate e ne è stata sottolineata l'importanza al fine di migliorare la qualità della didattica erogata e dell'intero funzionamento del CdS. È stato portato a ratifica il nuovo potenziale formativo per l'A.A. 2016/17 in relazione al fabbisogno sul territorio, come da riunione del Coordinamento della "Scuola Facoltà di Medicina del 10/02/2016 e del Consiglio di Dipartimento di Chirurgia Generale e Specialità Medico Chirurgiche. Sono state discusse le regole inerenti le propedeuticità e gli sbarramenti per l'A.A. 2016/17 (ratifica), la didattica programmata per la coorte 2016/17 (ratifica) e la programmazione didattica, come da GOMP con approvazione degli affidamenti didattici per A.A. 2016/17. A seguito della riunione della Commissione Tecnico-Pedagogica (01/04/2016), sono stati sottoposti all'approvazione del Consiglio i nominativi dei "Cultori della Materia", selezionati in stretta collaborazione con gli studenti appartenenti alla CTP in relazione al curriculum e al possesso di requisiti di qualità imprescindibili. È stato discusso e approvato il nuovo Regolamento inerente l'attribuzione del punteggio per l'Esame finale di Laurea, che terrà conto della tipologia della tesi (sperimentale, compilativa, in italiano, in inglese), della qualità della presentazione e della padronanza dell'argomento, nonché di premialità curriculari che incentivino, ad esempio, l'internazionalizzazione.

Il giorno 11 maggio 2016 alle ore 9,00 si è tenuta la riunione della Commissione per l'accreditamento AVA.

Oggetto della discussione: si comunica che il PdQ svolgerà una serie di incontri con i Presidenti delle Commissioni Paritetiche per la Didattica e con i Presidenti dei GGAQ nei Corsi di Laurea per monitorare in ogni CdL la congruenza delle indicazioni riportate nei diversi Rapporti di Riesame finora svolti con le considerazioni delle corrispondenti Commissioni Paritetiche per la Didattica e la coerenza con le procedure AVA. Il Presidente della Scuola "Facoltà di Medicina", in ottemperanza a quanto richiesto dal Presidente del Nucleo di Valutazione, comunicherà ufficialmente l'individuazione dei Corsi di Laurea che la Scuola intende proporre per la prevista visita di auditing. Tutti i Presidenti dei CCddLL di area sanitaria saranno invitati a verificare tutte le informazioni presenti sulla piattaforma PArS di Ateneo: verbali del corso di laurea, relazione sulla valutazione dei docenti da parte degli studenti, verbali delle riunioni delle varie Commissioni del CdL, etc.

Il giorno 11 maggio 2016 alle ore 16.00 si è tenuta la riunione del Consiglio di CdS Magistrale in Medicina e Chirurgia

Oggetto della discussione: sono stati resi noti i comunicati del CUN inerenti a) la Laurea abilitante in Medicina, che "abbrevierà il percorso post-laurea includendo il tirocinio professionalizzante nel CdL e consentendo la contemporaneità o l'immediata successione fra laurea ed abilitazione"; b) le proposte di semplificazione e miglioramento della Legge Gelmini raggruppate in tre macroaree: reclutamento, governance e qualità ed efficienza del sistema. Sono state prese in esame le domande studenti inerenti il riconoscimento crediti. In riferimento alla possibilità di effettuare l'esame di profitto con una commissione diversa da quella ordinaria, è stato fornito un apposito modulo scaricabile online dallo studente che volesse fare richiesta. Sono state prese in esame, in relazione a un'attenta analisi del curriculum studiorum, le richieste di riconoscimento di lauree ottenute in Università estere. È stata sottoposta al Consiglio la richiesta di nuova convenzione per le attività di tirocinio professionalizzante degli studenti del CdL Magistrale in Medicina e Chirurgia con il

Servizio di Urgenza Emergenza Sanitaria (S.U.E.S.) 118 e la richiesta di rinnovo per il triennio 2016/17-2018/19 delle convenzioni per le attività di tirocinio professionalizzante con le Strutture sanitarie del territorio. È stato discusso e approvato il Regolamento per i trasferimenti da altri Atenei al CdLM in Medicina e Chirurgia. Oltre ai criteri generali, lo studente che richiede il trasferimento deve essere in possesso di specifici requisiti curricolari (superamento di esami e frequenza di materie anche con differente denominazione e/o collocazione all'interno del piano didattico, purché con contenuti equivalenti). È stato illustrato il Regolamento di CdL per la coorte 2016-2017 e la Scheda SUA 2016. Sono stati sottoposti all'approvazione del Consiglio i nominativi dei "Cultori della Materia". A proposito del cambio di commissione per gli esami di profitto, già discusso nel precedente Consiglio di CdS, sono state esposte le motivazioni che inducono gli studenti a fare tale richiesta, ottenute tramite questionario. Inoltre, per evitare di sovraccaricare solo canali didattici, viene resa nota la proposta del Consiglio di Dipartimento di adottare un nuovo criterio di nomina della nuova Commissione mediante sorteggio pubblico effettuato dallo stesso studente. È stato infine approvato per l'A.A. 2016/2017 il premio di laurea "Buscema" per i laureandi meritevoli che discutano una tesi nell'ambito dell'oculistica.

Il giorno 20 maggio 2016 si è tenuta la riunione del Coordinamento della Scuola "Facoltà di Medicina".

Oggetto della discussione: al punto 4 all'ODG vengono approvati il rinnovo delle convenzioni del CdL in Medicina e Chirurgia e la stipula di nuove convenzioni per il miglioramento delle opportunità di tirocinio degli studenti.

Il giorno 25 maggio 2016 alle ore 9,00 si è tenuta la riunione della Commissione per l'accreditamento AVA.

Oggetto della discussione: il Presidente del Presidio di Qualità illustra quelle che saranno le Linee Guida per il Funzionamento delle Commissioni Paritetiche di Dipartimento e per la Stesura della loro relazione annuale: i CdS dovranno rispettare i 10 punti descritti per redigere la Relazione Annuale. Si svolge un ampio dibattito per chiarire tutti i dubbi e le richieste dei Presidenti di CdL.

Il giorno 08 giugno 2016 si è tenuta la riunione della Commissione Paritetica della Scuola "Facoltà di Medicina".

Oggetto della discussione: si è ampiamente discusso sulla razionalizzazione delle aule e sull'apertura delle nuove aule presso la Torre Biologica e di fronte al Comparto 10. Gli studenti chiedono di avere maggiore disponibilità di spazi comuni e di aule per lo studio. I presidenti dei CCddLL assicurano che nei nuovi locali saranno presenti spazi adeguati. Vengono anche formulate proposte per una migliore regolamentazione dei tirocini dei CC.LL. e si decide di predisporre schede per la valutazione dei tirocini e delle sedi di tirocinio.

Il giorno 22 giugno 2016 si è tenuta la riunione del Consiglio di CdS Magistrale in Medicina e Chirurgia

Oggetto della discussione: viene data comunicazione del prossimo incontro organizzato dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLM in Medicina e Chirurgia, sottolineando i punti all'ODG inerenti lo stato dell'arte della nuova abilitazione, la formazione e il futuro dei giovani medici. Viene reso noto il Regolamento concernente gli Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione medica per la prima sessione 2016 e la richiesta di nomina della Commissione. Sono comunicati i nominativi dei docenti appartenenti al Gruppo di Gestione Qualità. È infine presentato il modello di adesione alla prossima sessione di laurea che sarà inviato ai docenti. Vengono valutate ed accolte alcune domande degli studenti inerenti la regolamentazione delle Attività Didattiche Elettive che saranno discusse nel dettaglio in seno alla prossima CTP, nonché alcune richieste di riconoscimento crediti. Il Presidente del Presidio di Qualità dell'Ateneo di Catania, Prof. Ronsisvalle, ha presentato il Sistema di Valutazione ed Accredimento dei CC.dd.LL. Il Presidente di CdL ha reso nota la relazione conclusiva della Commissione relativa alla

site visit effettuata presso il CdLM della nostra Università. È stata inoltre presentata la scheda finale dei risultati del Progress Test 2015 che, però, vede il nostro CdL al di sotto della media nazionale. Per tale ragione, viene proposto di incentivare la partecipazione al prossimo Progress Test. Sono stati infine presi in esame i risultati del questionario Opis, mettendo in risalto sia le criticità che gli aspetti di valutazione positiva. È stato infine reso noto il Documento di sintesi sui doveri didattici e gestionali dei professori e ricercatori universitari, tra cui l'obbligo di effettuare le lezioni e di partecipare ai Consigli di CdS.

Il giorno 08 luglio 2016 si è tenuta la riunione della Commissione Paritetica della Scuola “Facoltà di Medicina”.

Oggetto della discussione: dopo avere ascoltato le istanze di studenti e docenti, viene analizzato il nuovo regolamento per i tirocini paragonando le schede di valutazione prodotte da alcuni presidenti di CdL.

Il giorno 08 settembre 2016 si è tenuta la riunione del Consiglio di CdS Magistrale in Medicina e Chirurgia

Oggetto della discussione: tra le comunicazioni, viene resa nota la nomina del Vice-Presidente del CdLM in Medicina e Chirurgia. Vengono date informazioni sulla richiesta di convalide da parte di studenti provenienti da altri CdS, sui prossimi Esami di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione medica per la prima sessione 2016, e sulla Programmazione delle Attività Didattiche Elettive per l'A.A. 2016-2017. In merito a questo punto, al fine di pubblicare sul portale del CdL la programmazione annuale (almeno semestrale) delle attività didattiche elettive per l'A.A. 2016/17 in modo che gli studenti possano prenderne visione per tempo e programmare adeguatamente il loro percorso formativo, i docenti sono invitati a far pervenire le loro proposte alla Presidenza di CdL compilando un apposito Modulo disponibile online sul sito web della Scuola “Facoltà di Medicina”. Viene comunicato l'imminente trasferimento del Dipartimento di Scienze Biomediche e Biotecnologiche presso le Torri Biologiche e la possibilità di utilizzare le aule didattiche nonché le aule studio della nuova struttura. Vengono portati in approvazione i documenti degli studenti che hanno partecipato ai Progetti Erasmus (Recognition Outcomes) e vengono proposti nuovi Learning Agreement.

Vengono presentati e approvati sia la Programmazione Didattica che il Calendario Didattico e degli Esami di Profitto per l'A.A. 2016-2017. Viene accolta la proposta degli studenti di avere a disposizione ulteriori sessioni di esami di profitto: due sessioni ordinarie da effettuare a dicembre ed aprile nel periodo di sospensione delle lezioni per le festività natalizie e pasquali, accessibili a tutti gli studenti; due sessioni straordinarie dedicate agli studenti fuori corso, ripetenti ed ex art. 27, da effettuare a novembre e maggio. Considerato l'elevato numero di esami e di tirocini professionalizzanti, la possibilità di queste ulteriori sessioni di esami di profitto consentirebbe agli studenti di procedere nel percorso, rispettando i tempi richiesti dal CdS. Viene infine presentato al CdS il risultato della valutazione della Commissione Tecnica Affari Correnti inerente il bando per i posti disponibili per il CdLM in Medicina e Chirurgia per l'iscrizione ad anni di corso successivi al primo di studenti provenienti da altri Atenei. In relazione alla “Guida per i trasferimenti da altri Atenei al Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia”, nessuna domanda può essere accolta.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, il giorno: 28/10/2016.

Oggetti della discussione: è stato valutato lo stato di avanzamento del programma della qualità 2015-2016 e si è discusso il programma della qualità per l'A.A. 2016-2017 che sarà definitivamente formulato nella riunione del gruppo AQ del CdL del 09/11/2016.

Il giorno 09 novembre 2016 si è tenuta la riunione del gruppo AQ del CdL durante la quale si è discusso il rapporto di Riesame Annuale e Ciclico nei vari aspetti inerenti le azioni correttive intraprese e gli esiti, la situazione attuale e gli interventi correttivi da adottare.

Presentato, discusso e approvato dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio in data: **09/11/2016**.

Sintesi dell'esito della discussione dall'organo collegiale periferico responsabile della gestione del Corso di Studio:

Nella seduta del Consiglio del CdL del 9/11/2016, dopo articolata discussione sul rapporto di Riesame annuale 2017 e sul rapporto di Riesame ciclico 2017, il Consiglio ha manifestato piena condivisione dei contenuti, approvando il Rapporto nella sua interezza nonché le azioni correttive proposte.

Non essendovi state richieste di modifiche sostanziali del documento, il Consiglio esprime unanime parere favorevole alla trasmissione dello stesso agli Uffici competenti.

Tutti i verbali sono reperibili sul sito PARs di Ateneo del CdS.

<http://dms.unict.it/LetoDMS/out/out.Login.php>

I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: adeguare i tirocini alle richieste territoriali e completare il calendario del II triennio

Azioni intraprese: la commissione tirocini attraverso incontri e consultazioni con i docenti e gli studenti ha adeguato i tirocini per rispondere alle richieste territoriali e ha programmato la calendarizzazione dei tirocini del II triennio 2018-2021.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: i calendari dei tirocini del II triennio 2018-2021 saranno pubblicati sul sito del CdL nel Corso del 2017.

Obiettivo n. 2: controllo elettronico della presenza a lezione degli studenti

Azioni intraprese: in relazione all'accesso al CdS di un numero elevato di ricorristi, le aule dell'Ateneo dedicate al Corso di Laurea sono numerose e molte devono essere fortemente modificate. Sono stati richiesti numerosi preventivi e la spesa non è sostenibile da parte della Scuola. Si è, pertanto, deciso di non riproporre per il momento tale obiettivo ed è stato implementato il sistema di controllo delle presenze tramite registri in Excel.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: l'utilizzo di fogli di lavoro Excel con gli elenchi degli studenti frequentanti i diversi canali consente ai docenti di rilevare le presenze e di comunicare alla presidenza del CdL i nominativi degli studenti in difetto di frequenza già dallo scorso A.A.

Obiettivo n. 3: trasversalizzazione saperi e competenze

Azioni intraprese: il CdS ha organizzato diversi seminari interdisciplinari con supporto audiovisivo in cui esperti di vari settori anche non sanitari e di diverse Nazioni, insieme a Docenti del CdS, hanno presentato agli studenti di V e VI anno vari problemi relativi alla relazione della salute e del SSN con temi di ordine legale, economico, sociale e ingegneristico, favorendo lo scambio di opinioni e riflessioni fra gli studenti.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: i principali seminari sono stati svolti due prima del periodo estivo (Gestione delle emergenze non epidemiche in sanità pubblica, la risposta alle emergenze ambientali: ruolo e attività dei dipartimenti di prevenzione AASSLL in tema di sicurezza alimentare, 13 maggio 2016; Nuova normativa antifumo. Le risorse in azienda e lo sviluppo delle attività, 1 giugno 2016) e uno subito dopo (Environment and Disease, 5 settembre 2016).

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Analisi dei dati e commenti.

- Ingresso

- Gli iscritti al I anno di corso nell'A.A. 2015-2016 sono stati 279, di cui 253 immatricolati senza obblighi formativi e 86 di età pari o superiore ai 20 anni.
Degli immatricolati, 26 sono stati ammessi con obblighi formativi.
Dei 279 studenti iscritti al primo anno, 6 risultavano residenti in un'altra Regione; 194 studenti avevano conseguito un diploma di maturità scientifica e 70 la maturità classica. Tra gli immatricolati 107 hanno riportato un voto di maturità pari a 100, 79 un voto compreso fra 90 e 99 e 93 un voto compreso tra 60 e 89. Il 59,86% circa degli studenti immatricolati proveniva da Catania e 8 erano lavoratori.
- Gli iscritti al primo anno di corso nell'AA 2014-2015 sono stati 719, di cui 701 immatricolati senza obblighi formativi e 314 di età pari o superiore ai 20 anni.

Degli immatricolati, 18 sono stati ammessi con obblighi formativi.

Dei 719 studenti iscritti al primo anno, 2 risultavano residenti in un'altra Regione e 2 in un Paese straniero; 425

studenti avevano conseguito un diploma di maturità scientifica e 238 la maturità classica. Tra gli immatricolati 185 hanno riportato un voto di maturità pari a 100, 149 un voto compreso fra 90 e 99 e 385 un voto compreso tra 60 e 89. Il 57,8% circa degli studenti immatricolati proveniva da Catania e 25 erano lavoratori.

- La coorte 2013-2014 vedeva 396 iscritti al I anno della LM41, tutti immatricolati senza obblighi formativi di cui 107 di età pari o superiore ai 20 anni. 11 studenti risultavano residenti in un'altra Regione. 261 studenti avevano conseguito un diploma di maturità scientifica e 116 la maturità classica. Tra gli immatricolati 186 hanno riportato un voto di maturità pari a 100, 103 un voto compreso fra 90 e 99 e 107 un voto compreso tra 60 e 89. Il 59,34% circa degli studenti immatricolati proveniva da Catania e 2 erano lavoratori.

- Percorso

- Dei 396 iscritti al primo anno in corso nell'A.A. 2013-2014, nell'A.A. 2014-2015, 374 erano iscritti al secondo anno in corso, 10 al I anno ripetente, due hanno abbandonato il CdS, 7 hanno rinunciato e 3 si sono trasferiti ad altri Atenei.

- Per l'A.A. 2013-2014, la media dei crediti maturati dagli studenti in corso è stata 45,5, nell'A.A. 2014-2015 è stata 96,88, nell'A.A. 2015-2016 è stata 135,5.

- Nell'A.A. 2013-2014 il voto medio ponderato è stato 28,3, nell'A.A. 2014-2015 il voto medio ponderato è stato 28,6, nell'A.A. 2015-2016 il voto medio ponderato è stato 27,6.

- Uscita

- Gli studenti laureati nel 2015 intervistati a 1 anno sono stati 133 su 147 con un'età media alla laurea di 25,3 e la durata media del Corso di Studio è stata 6 anni con un tasso di ritardo di 0,01.

- Internazionalizzazione

- Il numero di studenti in mobilità internazionale per Erasmus studium in ingresso è stato di:

- per il 2013-14 di 1 studente;
- per il 2014-15 di 8 studenti;
- per il 2015-16 di 4 studenti

- Il numero di studenti in mobilità internazionale in uscita per Erasmus studium è stato di:

- per il 2013-14 di 4 studenti;
- per il 2014-15 di 9 studenti;
- per il 2015-16 di 10 studenti (+ 17 per Erasmus Tirocinio)

Come si può notare mediamente sia il bilancio in uscita che in entrata ha subito un aumento fra 2013-14 e 2015-16. Nel complesso c'è una discreta mobilità sia in ingresso che in uscita.

I dati indicati dal Presidio della Qualità sono stati trasmessi in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS.

I dati evidenziano un lieve ritardo degli studenti come risulta anche dalla SUA 2016 AQ5.C1. Dal report Almalaurea 2016 si nota che i dati di occupazione sono in discesa nonostante il livello del CdS e il livello di preparazione dei laureati siano rimasti di elevata qualità. Cfr AQ5.C2.

I requisiti di ammissione sono adeguati al percorso di studio programmato e coerenti con la progressione dei risultati di apprendimento attesi.

L'aumento dei programmi ERASMUS ha consentito una buona mobilità internazionale in uscita e in entrata (<http://unict.llpmanager.it/studenti/docs/borse1516.pdf>,

<http://www.unict.it/content/erasmus-plus-azione-chiave-1-traineeship-bando-di-ateneo>).

Le criticità poste dall'elevato numero di immatricolati nel 2014-15, dovuto all'ingresso dei ricorsisti, comporta un dispendio di tempo e di energie che, unito alla carenza assoluta di personale, non ha consentito di lavorare bene e di affrontare elementi decisivi di miglioramento del CdS.

Punti di forza del CdS sono la collaborazione e l'integrazione delle diverse commissioni con il Presidente del CdS e la sensibilità a tutte le richieste degli studenti che vengono considerate e valutate caso per caso cercando sempre di dare soluzioni che costituiscano un valore aggiunto alla capacità formativa del CdS che rimane di buon livello.

Tali punti di forza e di criticità sono stati evidenziati dalla Site visit, svolta secondo quanto previsto dalla check list approvata dalla CPPCLMMC, che ha avuto esito molto positivo (**vd. Allegato 1**).

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: *istituzione di account differenziati*

Azioni da intraprendere: introduzione di 3 diversi account e-mail per snellire e organizzare in modo migliore la corrispondenza con docenti e studenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: saranno richiesti 3 diversi account e-mail dedicati alla presentazione della modulistica per i tirocini professionalizzanti, per l'Attività Didattica Elettiva e per la richiesta di informazioni da parte degli studenti del CdLM-Medicina e Chirurgia. L'azione sarà intrapresa entro il I semestre dell'A.A. 2016-2017 su input e monitoraggio degli uffici di Presidenza in collaborazione con il servizio informatico dell'Ateneo.

Obiettivo n. 2: *introduzione FAQ nel sito del CdL LM/41*

Azioni da intraprendere: sulla pagina principale del CdL saranno inserite le Frequently Asked Questions, meglio conosciute con la sigla FAQ, cioè le "domande poste frequentemente" con una serie di risposte stilate, direttamente dal gruppo AQ, in risposta alle domande che già vengono poste, o che si ritiene verrebbero poste, più frequentemente dagli studenti del CdL.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: sulla pagina principale del CdL saranno inserite le FAQ entro il I semestre dell'A.A. 2016-2017 su input e monitoraggio del gruppo AQ del CdL e degli uffici di Presidenza in collaborazione con i servizi informatici dell'Ateneo.

2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *audit commissione AQ alle sedute di esame del CdS*

Azioni intraprese: è stata preparata una check-list, presentata e approvata al Consiglio del CdL del 18/12/2015. Sono state programmate visite da parte di piccoli gruppi della Commissione AQ per verificare e valutare l'andamento e la regolarità degli esami calendarizzati dal CdS.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Piccoli gruppi della Commissione AQ se recheranno presso le sedi di esame, seguendo la programmazione prevista dal calendario esami, e verificheranno, attraverso la compilazione della check-list preparata, il rispetto delle date, la regolarità della commissione riunita, il buon andamento degli esami, a partire dalla sessione di dicembre 2016. A causa dei numerosi problemi fronteggiati nell'organizzazione e gestione del corso, il responsabile AQ si occuperà di elaborare i dati e presentare i risultati emersi al Presidente, e quindi al CdS entro dicembre 2017. Pertanto, il presente obiettivo viene riproposto per il 2017.

Obiettivo n. 2: *visite guidate degli studenti presso strutture sanitarie di eccellenza*

Azioni intraprese: sulla base dei dati emersi dalla riunione con gli Enti dell'8 luglio 2015 e dal riesame 2016 circa la necessità di aggiornare le conoscenze teorico-pratiche degli studenti del CdS, sono state organizzate visite guidate degli studenti a gruppi presso le strutture sanitarie di eccellenza presenti sul territorio.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: Il Presidente del CdS, supportato da alcuni Docenti, ha organizzato e organizzerà gli studenti a gruppi per consentire ai docenti interessati insieme a componenti della commissione AQ di guidare gli studenti in percorsi di visita (almeno 2 l'anno) presso strutture sanitarie di eccellenza per caratteristiche di organizzazione, strutture e/o tecnologie applicate. Per l'anno 2016 gli studenti hanno visitato, con il docente di inglese e alcuni componenti della commissione AQ, l'Ospedale Militare di Sigonella, attrezzato con dotazioni particolarmente all'avanguardia per affrontare le emergenze e le criticità in guerra. Le visite guidate hanno avuto luogo il 5 maggio 2016 e il 7 giugno 2016.

2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Le criticità rilevate dall'ultima **Relazione Annuale della Commissione Paritetica** Docenti Studenti si stanno via via risolvendo. Si sta lavorando con costanza per migliorare la soddisfazione degli studenti. Le criticità sulle aule e sul supporto didattico si stanno velocemente risolvendo con l'apertura di nuove aule e spazi comuni e di studio alla Torre Biologica e con la ormai imminente apertura delle Aule di fronte al Comparto 10 di via S. Sofia.

Il CdS ha affrontato i problemi emersi dalla valutazione dei dati sulle **Opinioni degli Studenti 2014-15**, invitando i docenti ad aumentare l'attività di supporto didattico, migliorare la qualità del materiale didattico, fornire in anticipo il materiale didattico e inserire prove d'esame intermedie. Dove possibile i programmi sono stati riformulati alleggerendo il carico didattico complessivo.

Complessivamente c'è stato un buon coordinamento tra gli insegnamenti e la rimodulazione dei contenuti dei singoli moduli di insegnamento per tenere conto delle caratteristiche degli studenti e delle esigenze del mondo del lavoro, affrontate dalla Commissione Tecnica di Programmazione didattico-pedagogica (CTP). Nei giorni 6/04/2016 e 11/05/2016, il Consiglio del CdLM in Medicina e Chirurgia si è riunito per nominare i "cultori della materia", proposti dai docenti e valutati dalla CTP. Ciò ha facilitato la formazione delle commissioni di esame garantendo la corrispondenza tra la descrizione delle modalità di valutazione in itinere e finali (esami) e la loro effettiva conduzione,

I calendari delle lezioni e degli esami sono pubblicati tempestivamente sul sito del CdS, dando priorità all'adeguatezza degli orari delle lezioni.

[http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica 1/Corsi di Laurea 1/Corso di Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia.aspx](http://www.medicina.unict.it/Pagina/It/Didattica%201/Corsi%20di%20Laurea%201/Corso%20di%20Laurea%20Magistrale%20in%20Medicina%20e%20Chirurgia.aspx)

Il CdS si è riunito numerose volte dando ampio spazio alle richieste degli Studenti e dei Docenti, lavorando sul rinnovo delle convenzioni, sulla possibilità di nuove convenzioni e sulla riorganizzazione delle propedeuticità e degli sbarramenti e sull'adeguamento del Regolamento del CdS.

L'elevato numero di ricorsi che ha avuto accesso al CdS ha ostacolato il regolare svolgimento delle attività di insegnamento. I **giudizi sull'esperienza universitaria** desumibili dall'**Indagine AlmaLaurea "Profilo laureati"** per gli anni di riferimento 2013, 2014 e 2015 mettono in evidenza una lieve diminuzione della soddisfazione dello studente rispetto all'esperienza universitaria in toto in parte legata all'effettiva fruibilità e alle condizioni delle aule e delle sale studio a disposizione degli studenti del CdS, e in parte alla crisi nel mondo del lavoro, che un po' demotiva gli studenti nei confronti degli studi universitari.

Dal 2006 il Centro per l'Integrazione Attiva e Partecipata, CInAP, dell'Ateneo sostiene e coordina l'assegnazione di servizi e tutte le iniziative atte a migliorare la qualità di vita degli studenti iscritti all'Università di Catania che presentino condizioni di ridotta attività o partecipazione alla vita accademica ed ogni altra situazione di svantaggio, temporanea o permanente.

L'effettiva disponibilità ed efficacia dei servizi di contesto (v. SUA-CdS Quadro B5), il COF per l'orientamento in ingresso e per l'accompagnamento al lavoro con assistenza per tirocini e stage, la CTP per l'orientamento e il tutorato in itinere, nonché per l'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero e per la mobilità internazionale degli studenti, insieme al supporto degli uffici di Ateneo per gli accordi ERASMUS, rendono possibile un buon supporto agli studenti.

Restano punti di forza del CdS la qualità e la numerosità delle ADE programmate e realizzate ogni anno e i tirocini pratici presso strutture del SSN che consentono a tutti gli studenti di acquisire competenze e capacità operative di elevata qualità.

L'organizzazione interna di Ateneo rende possibile una trasmissione completa e tempestiva al Responsabile del CdS dei dati indicati dal Presidio Qualità (cfr. **AQ5.D.1.**). I risultati della rilevazione delle opinioni studenti resi disponibili dall'ufficio del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo vengono rielaborati dal responsabile dell'AQ insieme alla commissione AQ e sono presentati agli studenti e al consiglio di CdS in riunioni appositamente convocate.

Le segnalazioni e le osservazioni sull'organizzazione, sui servizi e sui soggetti sono recepite efficacemente dal Responsabile del CdS (cfr. **AQ5.D.2.**) e permettono la programmazione di interventi correttivi. Infatti, sono stati riorganizzate le aule, i programmi e il supporto di tutoraggio e tale azione continuerà anche nel corso del prossimo A.A.

Riguardo ai contenuti e gli effettivi metodi degli insegnamenti per raggiungere i risultati di apprendimento previsti e le modalità previste di esame e la loro effettiva messa in atto, in maniera adeguata al fine di valutare il grado di raggiungimento dei risultati di apprendimento previsti (cfr. **AQ5.D.3.**), sono state previste azioni correttive vedi obiettivi interventi correttivi 1c e 2c del presente riesame. In particolare vengono riproposti gli obiettivi relativi agli audit alle sedute di esame e alle visite guidate a strutture sanitarie di eccellenza per conoscere attrezzature e tecniche all'avanguardia.

2-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1: *audit commissione AQ alle sedute di esame del CdS*

Azioni da intraprendere: la check-list approvata dal Consiglio di CdS del 18/12/2015, sarà utilizzata da piccoli gruppi della Commissione AQ per valutare con visite a sorpresa l'andamento e la regolarità degli esami calendarizzati dal CdS.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Piccoli gruppi della Commissione AQ, durante l'A.A. 2016/2017, si recheranno presso le sedi di esame, seguendo la programmazione prevista dal calendario esami, e verificheranno, attraverso la compilazione della check-list preparata, il rispetto delle date, la regolarità della commissione riunita, il buon andamento degli esami, il responsabile AQ si occuperà di elaborare i dati e presentare i risultati emersi al Presidente, e quindi al CdS entro dicembre 2017.

Obiettivo n. 2: visite guidate degli studenti presso strutture sanitarie di eccellenza

Azioni da intraprendere: per aggiornare le conoscenze teorico-pratiche degli studenti del CdS e visto il successo di quelle organizzate nell'A.A. 2015-16, saranno organizzate visite guidate degli studenti ai gruppi presso le strutture sanitarie di eccellenza presenti sul territorio.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: Il Presidente del CdS, supportato dai Docenti che organizzeranno le visite guidate, organizzerà gli studenti a gruppi per consentire al docente interessato insieme a componenti della commissione AQ di guidare gli studenti presso strutture sanitarie di eccellenza per caratteristiche di organizzazione, strutture e/o tecnologie applicate allo scopo di acquisire conoscenze su tecniche e strumentazioni all'avanguardia. Saranno garantite almeno 2 visite nel corso dell'A.A. 2016-2017.

3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

Obiettivo n. 1: *Counselling per indirizzo specializzazioni e/o attività lavorative*

Azioni intraprese: nonostante la carenza di personale nell'ambito della segreteria studenti, si è avviato un servizio di Counselling per l'indirizzo alle scuole di specializzazione e ad attività lavorative. La Docente Vice-presidente del CdS e un addetto di segreteria hanno offerto a studenti e laureati il loro supporto su appuntamento o ogni venerdì dalle 9,00 alle 12,00.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: poiché si è riscontrata una scarsa utilizzazione del servizio e una maggiore necessità di un servizio di Counselling tra il IV e V anno per l'orientamento nella formulazione della tesi di laurea e per la scelta della specializzazione, il desk non entrerà in funzione per il supporto ai laureati ma per un supporto nell'orientamento professionale pre-laurea.

Obiettivo n. 2: *work facilitating attraverso incontri con Enti e Aziende del settore sanitario*

Azioni intraprese: sono stati programmati i primi incontri tra docenti universitari e responsabili delle risorse umane di aziende interessate ad approfondire la conoscenza e lo scambio di aspettative reciproche in tema di obiettivi formativi e sbocchi occupazionali insieme ai rappresentanti degli studenti per creare un'occasione concreta di confronto tra le aziende e i docenti del CdS. Ciò renderà possibile lo sviluppo delle potenzialità di collaborazione tra l'Ateneo di Catania e il mondo produttivo proprio attraverso stimoli e suggerimenti che provengono dalle imprese e dagli enti interessati a cooperare con i corsi di studio nell'individuazione e nel perseguimento di finalità comuni.

Stato di avanzamento dell'azione correttiva: il Presidente del CdS e il responsabile AQ del CdS, in collaborazione con l'Ufficio Placement del COF dell'Università di Catania, sta organizzando un incontro, in un periodo da collocarsi subito dopo la fine delle lezioni del I o del II semestre, con le aziende del settore sanitario, sia pubblico che privato. Le numerose incombenze e la carenza di personale non hanno consentito di stabilire ancora una data nell'A.A. 16-17 ma sono già in realizzazione due incontri presso la Torre Biologica: uno avrà luogo il 10 novembre e presenterà i temi relativi a "Adeguamenti & Accreditamenti in campo farmacologico", e uno avrà luogo l'11 novembre presentando temi relativi a "Bioprocessing" per la preparazione di prodotti terapeutici e preventivi di elevata qualità. Il Presidente del CdS coinvolgerà docenti e studenti mediante la pubblicazione delle locandine degli incontri nelle news sul sito del CdL.

3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il CdS favorisce l'occupabilità dei propri laureati attraverso i tirocini nelle strutture del SSN, contratti di tutoraggio e part-time presso strutture di Ateneo, scambi ERASMUS placement che consentono tirocini e attività all'estero. I riscontri positivi da parte del mondo del lavoro, sulle competenze tecniche specifiche che i laureandi e i laureati effettivamente possiedono sono venute non solo dagli incontri con Enti e Rappresentanti ma anche dai dati ricavati da Almalaurea. Il miglioramento delle competenze trasversali e delle conoscenze teoriche sulle attività in emergenza/urgenza è stata affrontata programmando ADE, visite e tirocini ad hoc (Cfr. AQ5.E.1), nonché avviando nel 2016-17 attività di pronto soccorso (vedi obiettivi 3c della presente scheda di riesame).

L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio.

Nel complesso dai dati ALMALAUREA 2015, pubblicati nel marzo 2016, (Cfr. AQ5.C2), i laureati a 1 anno sono stati 228, a 3 anni 242 e a 5 anni 192, dei laureati che non lavoravano al momento della laurea a 5 anni il 92.7% ha trovato un lavoro e l'81,3% utilizza le competenze di elevata professionalità acquisite nel proprio ambito lavorativo con un tasso di soddisfazione medio di 8 (scala 1-10).

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2015&annolau=1&corstipo=LSE&ateneo=70008&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70008&classe=tutti&postcorso=0870107304200001&isstella=0&areageografica=tutti®ione=tutti&dimensione=tutti&aggregacodizione=1&disaggregazione=condocc&LANG=it&COFIG=occupazione>

Il tirocinio previsto in modo obbligatorio sarà valutato con questionari appositi già in preparazione.

L'organizzazione interna di Ateneo trasmette in modo completo e tempestivo al Responsabile del CdS i dati indicati dal Presidio, interamente reperibili sul sito dell'Ateneo e su ALMALAUREA.

3-c INTERVENTI CORRETTIVI

In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Aggiungere campi separati per ciascun obiettivo.

Obiettivo n. 1: *Counselling pre-laurea per studenti IV-V anno*

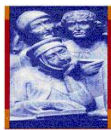
Azioni da intraprendere: nell'ambito della segreteria studenti sarà istituito un desk di Counselling per l'indirizzo alla scelta della sede per la tesi di laurea e alle future attività lavorative, nel quale un Docente delegato del CdS ed un addetto di segreteria saranno a disposizione di studenti e laureati ogni lunedì dalle 9,00 alle 10,00.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: un Docente del CdS sarà delegato dal Consiglio di CdS insieme ad un addetto di segreteria e sarà responsabile del counselling di supporto. Il desk entrerà in funzione entro il primo semestre 2016-17.

Obiettivo n. 2: *Attivazione tirocinio con 118*

Azioni da intraprendere: sarà attivato un tirocinio con il 118 per l'addestramento sul campo alle emergenze/urgenze. il Consiglio di CdS nella seduta dell'11/05/2016 ha richiesto l'attivazione di una convenzione con il 118; dopo la formalizzazione della convenzione sarà possibile calendarizzare i tirocini degli studenti.

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: la proposta alla Scuola di Medicina da parte del Consiglio di Cds per l'attivazione di una convenzione con il 118, entro il mese di novembre 2016 dovrebbe portare alla formulazione della convenzione stessa in modo da consentire al Presidente, in collaborazione con il responsabile AQ e con il responsabile di segreteria, di preparare una calendarizzazione per l'avvio di tirocini con il 118 entro l'A.A. 2016-2017.



**CONFERENZA PERMANENTE DEI PRESIDENTI DI CONSIGLIO DI
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA**

**RELAZIONE CONCLUSIVA DELLA COMMISSIONE
RELATIVA ALLA SITE VISIT EFFETTUTA PRESSO
IL CLMMC DELL' UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA**

La visita si è svolta secondo quanto previsto dalla check list approvata dalla CPPCLMMC (cfr check list allegata) ed è risultata molto ben preparata dal Presidente di Corso di Laurea; nello specifico la commissione ha incontrato:

- Il Presidente del Corso di Laurea
- Il Preside delle Scuola "Facoltà di Medicina"
- Un folto di docenti componenti la CTP del CLM
- Una congrua e rappresentativa rappresentanza degli studenti
- Il personale tecnico amministrativo al completo
- Il responsabile dell'ERSU (il locale ente per il diritto allo studio)

Le caratteristiche generali rilevate sono state:

Il clima che vige tra le varie componenti, come già notato in passato, è di grande collaborazione ed esiste un buon rapporto interpersonale tra docenti e studenti non intaccato da momenti pur presenti di serrato confronto specie nei momenti di particolare criticità come quella attualmente rappresentato dall'enorme afflusso di ricorsi che il corso è stato obbligato a iscrivere.. E' evidente il particolare rapporto di fiducia della componente studentesca, tradizionalmente già presente, anche con la nuova Presidenza di CdL, e che attualmente sembra ribaltabile anche a gran parte del corpo docente. La componente amministrativa continua a garantire una buona gestione di un corso di laurea di ingenti dimensioni e il perpetuarsi di attività eccellenti quali la certificazione complessiva centralizzata delle ADE, attualmente in riorganizzazione, alla fine del corso. La dedizione e la flessibilità di tale componente sta permettendo anche un'agevole gestione delle adempienze dettate dall'adozione del sistema AVA. Alto è il livello di informatizzazione. Migliorato sembra anche l'assetto organizzativo che oggi si giova di una vera e propria CTP che vede la partecipazione ormai strutturata anche della componente studentesca e che è consapevole del proprio ruolo tecnico-pedagogico, e la presenza di commissioni costituite ad hoc per problemi specifici. L'interazione con l'ERSU ha consentito una vera e propria "resurrezione" del diritto allo studio e dell'avvio di progetti di "moralizzazione" delle attività ad esso connesse tramite un protocollo di intesa con la Guardia di Finanza. La scelta di dare all'organo di raccordo, che per scelta di Ateneo è una scuola, il nome di scuola "Facoltà di Medicina" sembra connotare chiaramente l'idea dei rapporti tra tale entità e i quattro Dipartimenti superando nei fatti le criticità dell'era post - "legge Gelmini".

La disponibilità di un plesso didattico/assistenziale moderno e ben organizzato e di strutture assistenziali in crescita e ammodernamento garantiscono un supporto logistico più che adeguato alle attività del CdL e ne lasciano intravedere reali possibilità di sviluppo anche per le ADP che ancora soffrono di problemi organizzativi



CONFERENZA PERMANENTE DEI PRESIDENTI DI CONSIGLIO DI CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN MEDICINA E CHIRURGIA

come rilevato anche dagli studenti. Al momento le strutture, in condizioni normali più che adeguate, soffrono molto per l'aumento improvviso e smisurato del numero di immatricolati al I anno a causa dell'ammissione con riserva dei cosiddetti "ricorsisti". Sempre gli studenti lamentano ancora la presenza di mancanza di coordinamento e senso di frammentazione della proposta formativa nonché la mancanza di spazi comuni fruibili per discutere e ricrearsi, ma al tempo stesso sottolineano la grande disponibilità della Presidenza e la percezione di una capacità di ascolto da parte del corpo docente, giudicato comunque competente, che rende credibile la possibilità di cambiamento e miglioramento.

Punti di eccellenza

- Ottimo rapporto studenti docenti amministrativi
- Alto grado di informatizzazione e trasparenza delle procedure

Criticità

- Organizzazione delle ADP
- Sovraccarico delle strutture per l'aumento improvviso e smisurato del numero di immatricolati al I anno a causa dell'ammissione con riserva dei cosiddetti "ricorsisti".

Commento finale

Nel complesso si ha l'impressione di un Corso di Laurea ben organizzato e proteso al miglioramento continuo, dotato di strutture complessivamente di buon livello, ma in ulteriore implementazione e quindi con possibilità di ulteriore sviluppo, in sintonia con le esigenze e le possibilità dell'attuale ordinamento didattico e dell'attuale sistema di accreditamento ministeriale (AVA), che avverte l'esigenza dell'approfondimento del dibattito pedagogico e sui contenuti che si è già avviato con evidenti risultati positivi .

Consigli per la Sede

- Sfruttare la presenza del proficuo dibattito pedagogico e sui contenuti ormai avviato per affrontare le problematiche organizzative della ADP
- Dotarsi di libretto per ADP
- Promuovere l'innovazione delle metodologie didattiche sfruttando il contributo della componente studentesca particolarmente motivata e competente

La Commissione visitatrice

Carlo Della Rocca

Bruno Moncharmont