

A.A.: 2015/2016

Anno di corso: Secondo
Semestre: Primo

Insegnamento: Scienze Tecniche Mediche Applicate

Docente: Prof. Salvatore Cocuzza

CFU: 2



Italiano

Testi consigliati	R. Albera O. Schindler "Audiologia e Foniatria" Edizioni Minerva Medica A. Schindler, O. Schindler, G. Ruoppolo "Deglutologia". Editore Omega O. Schindler, "La voce". Editore Piccin
Obiettivi formativi	Lo studente deve essere in grado di conoscere le basi teoriche della foniatria e della deglutologia, in modo da saper programmare interventi logopedici e utilizzare autonomamente strategie educative-rieducative e abilitative-riabilitative nel trattamento riabilitativo logopedico.
Metodi didattici	Didattica frontale
Modalità di verifica dell'apprendimento	Prova orale
Programma dettagliato	VOCE 1. Introduzione · definizione e funzioni della voce · i concetti di eufonia , disfonia e disodia 2. Parametri della voce 3. Classificazione delle turbe vocali: · organiche · disfunzionali · psicogene 4. Eziopatogenesi delle disfonie · Fattori scatenanti · Fattori favorenti · Fattori determinanti · Lo sforzo vocale 5. Sintomi e segni della patologia vocale 6. Terapia dei disturbi della voce · trattamenti medici · trattamenti chirurgici · principi fondamentali sulle tecniche logopediche nella riabilitazione vocale 7. Prerequisiti per la rieducazione logopedica 8. Protocolli di valutazione per le disfonie

DEGLUTIZIONE

1. Definizione ed Inquadramento

2. Semeiotica strumentale. Semeiotica clinica: anamnesi, osservazione generale del paziente, valutazione clinica della deglutizione, bed-side examination, protocolli diagnostici differenziati

3. Tipologia dell'intervento rimediativo : deglutizione fisiologica e deglutizione funzionale.

Aree del trattamento logopedico : generale, settoriale, specifica

4. Disfagie post-chirurgiche : aspetti fisiopatologici in rapporto ai diversi tipi di intervento, implicazioni differenziate relative alla valutazione e al trattamento

5. Disfagie neurologiche: Stroke, patologie Neurodegenerative, principali quadri patologici correlati a disfagia (implicazione differenziate nella valutazione, nel piano di intervento rimediativo, nel counselling)

6. Il paziente neurologico in fase acuta precoce: Criteri generali relativi all'intervento foniatrico-logopedico.. Aree di intervento: strumenti valutativi, di intervento diretto indiretto e di counselling.



Inglese

Recommended Texts	R. Albera O. Schindler "Audiologia e Foniatria" Edizioni Minerva Medica A. Schindler, O. Schindler, G. Ruoppolo "Deglutologia". Editore Omega O. Schindler, "La voce". Editore Piccin
Educational Objectives	The student must be able to know the theoretical basis in the field of phoniatric and swallowing, in order to know how to plan interventions and speech therapy using independently rehabilitative educational strategies and habilitation-rehabilitation in rehabilitation speech therapy.
Teaching Methods	Frontal teaching
Learning Assessment Procedures	Oral examination

Detailed Program

VOICE

1. Introduction
 - Definition and functions of the voice
 - The concepts of euphony, dysphonia and disodia
2. Voice parameters
3. Classification of voice disorders:
 - organic
 - dysfunctional
 - psychogenic
4. Etiopathogenesis of voice disorders
 - Triggers
 - Factors favoring
 - Determinants
 - The vocal effort
5. Symptoms and signs of disease voice
6. Treatment of voice disorders
 - medical treatment
 - surgical treatments
 - basic principles and techniques of vocal rehabilitation speech therapist
7. Prerequisites for the rehabilitation speech therapy
8. Protocols of evaluation for voice disorders

SWALLOWING

1. Statement and Employee
2. Instrumental semeiology. Clinical semeiology: history, general observation of the patient, clinical evaluation of swallowing, bed-side examination, differential diagnostic protocols
3. Tipology of rimediaive intervention: physiological swallowing and swallowing function.
Speech therapy areas of treatment: general, sectoral, specific
4. Post-surgery Disfagya: pathophysiological aspects in relation to different types of intervention, different implications for the evaluation and treatment
5. Neurological Disfagya: Stroke, neurodegenerative diseases, main pathologies related to dysphagia (differentiated involvement in the assessment, rimediaive action plan, counseling)
6. The neurological patients in the acute phase: General criteria for intervention phoniatic-speech therapy. Areas: assessment instruments, indirect and direct counseling intervention.