



Università di Catania  
Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate "G.F. Ingrassia"  
Corso di Laurea in Infermieristica  
Presidente: Prof. Antonio Mistretta

## **TUTORAGGIO 2016**

Essendo necessario organizzare adeguatamente l'attività di tutoraggio, il Presidente del CdL ha preso in considerazione l'opportunità di integrare all'interno della programmazione degli studi, l'esperienza della didattica fondata sulle tecnologie di simulazione full-immersion, che nel contesto di un percorso formativo professionalizzante, rappresentano un notevole supporto per gli studenti, agevolando l'acquisizione di specifiche abilità tecniche e offrendo programmi aggiornati innovativi e orientati alla pratica nel campo dell'infermieristica, imperniata sull'evidenza scientifica. Pertanto, la Direzione del CdL ha voluto introdurre la didattica imperniata sulle tecniche di simulazione nel percorso di formazione relativo allo svolgimento annuale, consentendo agli studenti l'apprendimento progressivo e applicativo di tecniche e procedure specifiche nel contesto del centro di Simulazione del P.O. Vittorio Emanuele di Catania.

Dall'anno accademico in corso, le tecnologie di simulazione verranno, dunque, incorporate nel percorso formativo del Corso di Laurea di Infermieristica, mentre, simulatori e tecniche di simulazione svolgeranno un ruolo sempre più importante nel sostenere l'impegno dell'Università, per produrre studenti pronti al mondo del lavoro. Tale tipologia di Didattica, pone soprattutto l'enfasi sull'impegno nei confronti dell'assistito e sulla sua sicurezza. Le esperienze didattiche di simulazione, hanno consentito agli studenti l'acquisizione di competenze cliniche essenziali in un ambiente simulato, sicuro e realistico, dando loro maggiore sicurezza ed esponendoli a scenari che consentano un progressivo miglioramento pratico.

Nello specifico, l'impegno dei sopraccitati Tutor ed il loro supporto all'attività didattica associabile all'insegnamento teorico - pratico di procedure e tecniche assistenziali, si è tradotto nell'attuazione di diversi incontri che hanno coinvolto gli studenti del CdL in Infermieristica ed hanno avuto come oggetto d'insegnamento



Università di Catania

Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate “G.F. Ingrassia”

Corso di Laurea in Infermieristica

Presidente: Prof. Antonio Mistretta

“Elementi di BLS-D”, mirati all’apprendimento ed all’esecuzione delle fasi della Rianimazione Cardio – Polmonare, attraverso i criteri della didattica simulata fondata sulle procedure “Basic Life Support and Defibrillation”. Gli incontri didattici svolti, considerando la loro peculiarità, hanno avuto come sede di svolgimento i locali del Centro di Simulazione del P.O. Vittorio Emanuele di Catania. Il coinvolgimento di degli studenti del Corso di Laurea ha implicato necessariamente la loro ripartizione in gruppi e lo svolgimento di più incontri.

La scelta del Centro di Simulazione, da parte della Direzione del CdL in Infermieristica, come sede di svolgimento degli incontri didattici con gli studenti è stata quanto mai opportuna e proficua considerando la possibilità di utilizzare una struttura all’avanguardia che facilita l’apprendimento professionalizzante radicato nell’esperienza che trae profitto dall’acquisizione e dalla comprensione di cosa è necessario saper fare per svolgere al meglio la propria professione.

Ogni incontro con gli studenti si è basato su una prima parte, più breve, prettamente teorica, durante la quale i Tutor spiegavano le modalità di gestione dell’emergenza cardio – polmonare, i presidi più adeguati da utilizzare e le specifiche abilità tecniche da applicare espletando le fasi del “BLS-D”. A questa fase seguiva quella pratica ed applicativa dei contenuti teorici precedentemente divulgati, che ha visto gli studenti impegnati singolarmente ed in coppia nell’applicazione pratica delle fasi della rianimazione cardio – polmonare, validamente supportati e controllati dai Tutor presenti. Nel contempo, gli stessi Tutor eseguivano attraverso un’apposita scheda (SKILL TEST) la valutazione di comportamenti, attitudini, conoscenze, motivazioni proprie di ogni singolo discente, rendendolo, alla fine edotto dei propri errori per consentirgli di migliorare ed affrontare al meglio il prossimo esame di Tirocinio dimostrando di saper esercitare adeguatamente una determinata attività ed in un determinato contesto operativo in condizioni di emergenza/urgenza. Al termine di



Università di Catania  
Dipartimento di Scienze Mediche, Chirurgiche e Tecnologie Avanzate "G.F. Ingrassia"  
Corso di Laurea in Infermieristica  
Presidente: Prof. Antonio Mistretta

questa prima esperienza didattica - formativa, il principale obiettivo raggiunto ha riguardato senz'altro il coinvolgimento e la partecipazione attiva dei discenti partecipanti; aspetto essenziale che depone per l'efficacia dell'attività didattica simulata, imperniata sul "debriefing mediato" e sulla riflessione durante l'agire sull'assistito. Il positivo riscontro finale dell'esperienza didattica sviluppata attraverso il fattivo impegno dei Tutor istituzionalmente nominati è rilevabile dalla valutazione degli skill test che hanno evidenziato livelli di apprendimento superiori rispetto alla didattica tradizionale, in virtù di una più agevole memorizzazione di contenuti tecnico-pratici. In prospettiva, l'impegno futuro del gruppo dei tutor nominati prevede un ulteriore sviluppo, sulla base di un programma formativo progressivo, basato sulla costruzione di percorsi di apprendimento in simulazione di metodiche tecniche e procedure relative a modelli assistenziali tratti dalle più recenti evidenze scientifiche. In tal modo, l'impegno didattico - formativo appena concluso, potrà continuare a rivolgersi nel modo migliore ai futuri infermieri, con l'intento di formare professionisti in grado di agire riflettendo durante l'erogazione delle prestazioni assistenziali, trasformando l'attività quotidiana in esperienza consapevole e generando la continua acquisizione di competenze necessaria per rispondere, oggi, alle mutevoli esigenze delle persone da assistere.

Sono state organizzati diversi incontri con i tutor che hanno portato alla creazione di schede di valutazione validate dall'evidenza scientifica, che si allegano in copia, utili per l'aggiornamento delle procedure assistenziali teorico-pratico.

Sicuro che questa esperienza possa continuare negli anni successivi per la crescita delle competenze della popolazione studentesca infermieristica.

Catania 19/07/2016

**Il Presidente**

(Prof. Antonio MISTRETTA)