



UNIVERSITÀ DI CATANIA
 Dipartimento di Specialità Medico-Chirurgiche
 A.A. 2014-2015

Docente	Maria Elvira De Caroli
Denominazione insegnamento	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE
SSD	M-PSI/04
Corso di Laurea	LOGOPEDIA L/SNT2
Anno di corso in cui è erogato l'insegnamento	III anno
Periodo didattico	I semestre
Totale crediti	4 CFU
Numero ore	32 ore
Obiettivi del corso	Il corso ha l'obiettivo di fornire le principali teorie di riferimento connesse alla psicologia dello sviluppo e dell'educazione e centrate sulle complesse processualità connesse allo sviluppo del soggetto dalla nascita all'età adolescenziale. Viene data ampia attenzione al contesto familiare mediante l'analisi della rappresentazione delle dimensioni della "genitorialità" dalla preadolescenza all'età adulta.
Programma del corso	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lo sviluppo percettivo, cognitivo, personologico, psicoaffettivo, sociale, linguistico-comunicativo e morale, secondo le prospettive dei più noti studiosi. 2) Dimensioni psicologiche della genitorialità: la maternità e la paternità. Rappresentazione del Sé filiale. Priorità valoriali nella prospettiva di Schwartz. Supporto percepito e stress genitoriale. Genitorialità in culture a confronto. Maternità e paternità in famiglie con figli disabili.
Testi adottati	<ol style="list-style-type: none"> 1) Camaioni L., Di Blasio P., <i>Psicologia dello sviluppo</i>, Il Mulino, Bologna, 2010. 2) De Caroli M.E., Sagone E., <i>Maternità e paternità. Punti di vista a confronto sulla genitorialità</i>, Bonanno Editore, Acireale-Roma, 2011.
Valutazione	prova orale
Criteri di assegnazione dei voti	<ul style="list-style-type: none"> -Adeguatezza di espressione in merito ai contenuti ed al metodo -Capacità di rielaborare le conoscenze -Capacità di organizzare le conoscenze in funzione di obiettivi specifici -Sistematicità di trattazione -Ampiezza della consapevolezza tematica e correttezza lessicale -Capacità di approfondimento critico -Capacità di collegamento interdisciplinare -Capacità di trasferire le conoscenze ai contesti operativi